

سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية - قطر

السنة الثانية والثلاثون

العدد: ١٤٨

ربيع الأول ١٤٣٣هـ

الأخلاق والسياسة قراءة في خلافة عمر بن الخطاب عليه



أ.د. موفق سالم نوري

# موفق سالم نوري الجوادي

- \* من مواليد العراق.
- \* حصل على درجة الدكتوراه في التاريخ (١٩٩٧م).
- \* يعمل حالياً أستاذاً للتاريخ الإسلامي، في جامعة الموصل.
  - \* له عدد من الكتب المنشورة منها:
- العلاقات العباسية البيزنطية في العصر العباسي الأول.
- العامة والسلطة في بغداد في العصر العباسي الأول.
  - الأمين الخليفة المفترى عليه.
  - مدخل إلى الثقافة الإسلامية.
  - أحلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية.
    - فقه السيرة النبوية.
  - هج الحكمة نصوص في الحكمة الإسلامية.
    - الإمام سفيان الثوري/ دراسة تاريخية.



# سلسلة دورية تصدر كل شهرين عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية - قطر ص.ب: ٨٩٣ الدوحة - قطر

### من شروط النشر في السلسلة

- أن يهتم البحث بمعالجة قضايا الحياة المعاصرة، ومشكلاتها،
   ويسهم بالتحصين الثقافي، وتحقيق الشهود الحضاري،
   وترشيد الأمة، في ضوء القيم الإسلامية.
  - أن يتسم بالأصالة، والإحاطة، والموضوعية، والمنهجية.
    - أن يشكل إضافة جديدة، وألا يكون سبق نشره.
- أن يُوثق علميًا، بذكر المصادر، والمراجع، التي اعتمدها الباحث
   مع ذكر رقم الآيات القرآنية، وأسماء السور، وتخريج الأحاديث.
- أن يبتعد عن إثارة مواطن الخلاف المذهبي، والسياسي،
   ويؤكد على عوامل الوحدة والاتفاق.
- يفضل إرسال صورة عن البحث، لأن المــشروعات الــتي ترسل لا تعاد، ولا تسترد، سواء اعتمدت أم لم تعتمد.
  - ترسل السيرة الذاتية لصاحب البحث.
    - تقدم مكافأة مالية مناسبة.

هذا الكتاب. هو محاولة لتقديم أحد نماذج الاتباع، سيدنا عمر بن الخطاب الله على حيث التقت العبقرية بقيم الوحي وتربية النبوة؛ لقد كانت خلافة سيدنا عمر بن الخطاب الله ولا تزال أنموذجاً لحل المعادلة الصعبة بين الأحلاق والسياسة.

والكتاب يقدم قراءات من مواقع متعددة لمنهج الخلافة الراشدة في سرة سيدنا عمر ابن الخطاب على يمكن أن تُشكل نوافذ للميراث العظيم والغني، الذي يرتكز إليه المسلم في إعادة البناء والمقاربة مع الحكم الراشد بعد فشل الشعارات والادعاءات والاتجاهات والأنظمة السياسية المجافية للإسلام والمعادية لقيمه على الأرض العربية وفي المجال الإنساني، وتلك القراءات لا تغني عن دراسة تحليلية شاملة لمسيرة هذا الخليفة الراشد، من خلال معطيات الواقع، ومحاولة المقاربة وتجسير الفجوة بين المسلمين وميراثهم الحضاري والسياسي، الذي لا يعني احتزاله في الوصول إلى الحكم.

إن الأمة التي تمتلك مثل هذه التجربة التاريخية الحضارية وهذا الأنموذج المتألق، الذي جمسع بين القيم الخلقية الخيرة وانطلق منها، فكانت الإدارة الفذة، والسياسة الحكيمة المحكومة بالحق والعدل، جديرة ومؤهلة لاستعادة دورها في الشهود الحضاري.

ولا أزال أذكر بهذه المناسبة قولة الشاعر الكبير نزار قباني الذي لخص بقولته في مقابلة مع أحد الإعلاميين، الحال التي عليها العالم اليوم، وتطلعه إلى الحكم الراشد، عندما سأله الإعلامي: إذا طُلب إليك أن تختار شخصاً من التاريخ لتخاطبه، من تختار؟ وماذا تقول له؟ فقال فوراً: اختار عمر بن الخطاب عليه.. وأقول له: «عد إلينا، فقد اشتقنا إليك».

ويبقى المطلوب كيف يعود إلينا هذا الأنموذج لإشاعة العدل، والخلــوص مــن الاســتبداد السياسي، وإهدار كرامة الإنسان وانتهاك حقوقه؟

www.sheikhali-waqfiah.org.qa موقعنا على الإنترنت: www.Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني: E.Mail:M\_Dirasat@Islam.gov.qa

# الأخلاق والسياسة قراءة في خلافة عمر بن الخطاب عليه

الأستاذ الدكتور موفق سالم نوري

# الطبعة الأولى ربيع الأول ١٤٣٣هـ كانون الثابي (يناير) – شباط (فبراير) ٢٠١٢م

موفق سالم نوري

الأخلاق والسياسية.. قراءة في خلافة عمر بن الخطاب الله المرادة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ٢٠١٢م.

١٥٦ص، ٢٠سم - (كتاب الأمة، ١٤٨)

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ٣٩ / ٢٠١١

الرقم الدولي (ردمك): ٦-٢- ٧٧٩ - ٩٩٩٢١

أ. العنوان ب. السلسلة

## حقوق الطبع محفوظة

لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولــة قطــر

www. sheikhali-waqfiah.org.qa

موقعنا على الإنترنت :

www.Islam.gov.qa

E. Mail: M\_Dirasat@Islam.gov.qa

البريد الإلكتروني:

ما ينشر في هذه السلسلة يعبر عن رأي مؤلفيها

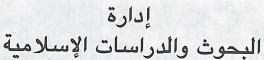


تليفون :۱۷۸/۲۸۰ د ۱۹۷۶ - فاكس : ۱۹۷۶ د ۱۹۷۶ د ۹۷۶ ص.ب: ۳۰۰۱ الدوحة - قطر

يقول تعالى:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ اَمْنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ أَوْلَيْكَ هُمْ مَ الْمَالِمَ الْمَالِمَ الْمَالُولُ هُمْ مَ عَندُرَبِهِمْ جَنَاتُ عَدْنٍ خَيرُ ٱلْمَرِيَّةِ فَى جَنَاتُ عَدْنٍ جَنْدُ اللَّهِ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ اللَّهُ مُلْوِينَ فِيهَا أَبْدَارَضِيَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِي رَبَّهُ ﴿ ﴾ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِي رَبَّهُ ﴿ ﴾ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِي رَبَّهُ ﴿ ﴾

(البينة:٧-٨)





#### ثلث قرن من العطاء ..

قطر \_ الدوحة \_ ص.ب: ۸۹۳ \_ هاتف ٤٤٤٤٤٧٢٠٠ ] \_ فاكس: ٤٤٤٤٧٠٢٢ www.sheikhali-waqfiah.org.qa E-Mail: M\_Dirasat@Islam.gov.qa

# تقديم

#### عمر عبيد حسنه

الحمد لله، والصلاة والسلام على إمام المتقين، المبعوث رحمة للعالمين. الحمد لله، الذي امتن علينا بنعمة الإيمان وأورثنا النبوة والكتاب، فقال تعالى: ﴿ وَاَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثيرِ مِنَ ٱلأَمْنِ لَمَنِيْمُ وَلَيْكُمْ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي قُلُوبِكُمْ وَكُرَهُ إِلَيْكُمُ ٱلكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْفُسُوقَ وَالْفُسُوقَ وَالْفُسُوقَ وَالْفُسُوقَ وَالْفُسُوقَ وَالْفِصْيَانُ أَوْلَئِيكُ هُمُ ٱلرَّشِدُون ﴾ (الحجرات:٧)، ونساله تعالى ان يجعلنا من الراشدين؛ وقال: ﴿ مُمَّ أَوْرَقِنَا ٱلْكِنْبَ ٱلَّذِينَ اصطفَقيتنا مِنْ عِبَادِناً فَينَهُمْ طَالِمٌ لِنَفْسِهِم وَمِعْهُم مُقْتَصِدُ وَمِعْهُمْ سَابِقُ بِالْحَيْرَتِ بِإِذِنِ ٱللّهِ فَينَهُمْ مَلَاللهُ هُو الله كانت وراثة النبوة وَلِنهُ لَلْكُ هُو الله الذي يمتلك بهذه الوراثة عمقاً تاريخياً، وحسارياً، وردية واضحة لمسيرة الحياة، منذ بدء الخلق وحتى ينشئ الله النسائة المنسدة الوحي والمويد به من حياة السني، الآخرة والسلام، وسيرته؛ كما يمتلك المثل المثل للاتباع بإحسان مسن عليه الصلاة والسلام، وسيرته؛ كما يمتلك المثل المثل المال للاتباع بإحسان مسن

حياة الصحابة، الذين رُبّوا على عين النبوة، فكانوا حير الخلف والأحيال وحير القرون، بشهادة القرآن وتزكية النبوة: قال رسول الله على: «حَيْرُ أُمَّتِي قَرْنِي، ثُمَّ الذينَ يَلُوهُم» (أخرجه البُخاري)، وقال عليه الصلاة والسلام: «لا تَسبُوا أصحابي، فلو أنَّ أَحَدَكُم أَلْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا، ما بَلَخ مُدُّ أَحَدهم ولا نصيفَه» (أخرجه البخاري).

و بعد:

فهذا كتاب الثامن والأربعون بعد المائة: «الأخلاق والسياسة.. قسراءة في خلافة عمر بن الخطاب في للأستاذ الدكتور موفق سالم نوري، في سلسلة «كتاب الأهة»، التي تصدرها إدارة البحوث والدراسات في وزارة الأوقاف والمشؤون الإسلامية بدولة قطر، في محاولاتما الدائبة لاسترداد الفاعلية وإعادة بناء المسلم المعاصر، وتحقيق ذاته، وإيقاظ وعيه برسالته العالمية، واستيعاب وراثة النبوة، وإدراك أبعاد تجربته الحضارية التاريخية، واستصحاب مرجعيته في التعامل مع الحاضر والتخطيط للمستقبل، في ضوء الإمكانات المتاحة والاستطاعات المتوفرة والظروف المحيطة، واستشعار مسؤوليته الإنسانية، وامتلاكه المؤهلات من التخصصات المطلوبة، وارتقائه الموقع الوسط للاضطلاع بالشهود الحضاري وإقامة الكتاب والميزان التزاماً بالعدل وتحقيقاً له في الأرض، استحابة للتكليف المشرعي، الذي يقتضيه قوله تعالى في جعلنا أمة العدل ونشره وتحقيقه في حياة النساس: ﴿وَكَذَلِكَ جَمَلَنَكُمُ أُمّةُ وَسَطَا لِلْكَوْوَقُواْ شُهَدَآءَ عَلَى النّاسِ وَيَكُونَ النّاسِ وَيَكُونَ الله الماسروح دائماً الرّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدَاً (البقرة: ١٤٢)، ذلك أن الأمر المطروح دائماً

أو السؤال المطروح والملف المفتوح باستمرار: كيف نتأهل بقيم الإسسلام لنكون شهداء على الناس في كل زمان ومكان؟ وما هي التخصصات المطلوبة، وكيف نتحقق بها، ونسعى لتوفيرها في حياتنا، حتى نكون في مستوى إسلامنا وعصرنا؟

كيف نتعامل مع أنموذج الاقتداء ورموز الاتباع بإحسان، وكيف نقتبس من تجربتنا الحضارية التاريخية، بل وتاريخ النبوة الطويل، بكل مكوناتما؟

وقد لا يتسع المحال هنا للحديث عن طبيعة الأنموذج ومكوناته وأثـره التربوي ودوره التطبيقي في الحياة، سواء في ذلك سيرة الرسـول القـدوة والمسدد بالوحي والمؤيد به، أو امتداده في الحلافة الراشدة وحيل الـصحابة، الـذي تربى على عين النبوة وتسديدها وتدريبها وشهدت له بأهلية الاتباع: «...فَعَلَيْكُمْ بِمَا عَرَفْتُمْ مِنْ سُنْتِي وَسُنَّة الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْديِّينَ عَصُّوا عَلَيْهَا بِالنَّواجِـذِي بِمَا عَرَفْتُمْ مِنْ سُنْتِي وَسُنَّة الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْديِّينَ عَصُّوا عَلَيْهَا بِالنَّواجِـذِي بِمَا عَرَفْتُمْ مِنْ سُنَتِي وَسُنَة الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْديِّينَ عَصُّوا عَلَيْهَا بِالنَّواجِـذِي وَلَارِجه ابن ماجه)، ذلك أن الإيمان بمدى سلامة الأنموذج الخمدى وصلاحيته تعتبر الدليل الأهم في إعادة البناء الحضاري وإخراج الأمة المسلمة من جديـد، إضافة إلى أهمية وجود الأنموذج الذي يجسد القيم في حياة البشر في كل شؤوهُم وضعيع أحوالهم، في قوتهم وضعهم، في نصحهم وهزيمتهم، في ارتقائهم وارتكاسهم، في صحتهم ومرضهم، في فرحهم وحزهم... إلخ، وأهميته أيضاً من وارتكاسهم، في صحتهم ومرضهم، في فرحهم وحزهم... إلخ، وأهميته أيضاً من حيث هو دليل الحياة ابتداءً وتجنب عثراتها بكل ظروفها وجوانبها.

هذا من حانب، ومن حانب آخر فإن وحود الأنموذج المحسد يدلل بشكل يقيني على أن العقيدة والقيم الإسلامية واقعية وعملية، لا نظرية ومنظومة أحلام وخيالات وفلسفات ومعارف باردة لا نصيب لها من حياة الناس.

ولعلنا نقول هنا: إن الرسول الله الذي اصطفاه الله للرسالة الخاتمة، المشل الأعلى والأنموذج الأمثل، هو بشر من البشر، يتصف بصفات البشر، ويجري على البشر من عوارض طبيعية، وأن حدود العصمة، فيما أجمع عليه العلماء تقريباً، إنما هي فيما يختص بتبليغ الشريعة وقيم الدين، وأن الفرق بينه وبين البشر أنه يُوحى إليه ويسدد بالوحي، فإن جاء احتسهاده البشري صواباً أقره الوحي، وإن جاء خطأ صوبه الوحي، لذلك فكل ما حاء عنه صحيحاً إذا توافرت له شروط النقل المعتمدة.

ولعلنا نقول: إن بشرية الرسول هم من لوازم الاقتداء، ذلك أن الرسول هم لو لم يكن بشراً، أو كان ملاكاً لاستحال عقلاً وشرعاً أن يكون على لا يحس إحساس البشر من لا يحس إحساس البشر ولا يطيق طاقة البشر؟

لذلك كانت تلفت نظري من وقت مبكر قولة الكافرين معترضين، التي قسصها القرآن: ﴿ وَقَالُواْ مَالِ هَـٰذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَعْشِى فِ الْمُسَولِيِّ لَوَلِا الْمَسُولِيِ الْمَسْكِلَةِ الْمَسْكِلَةِ الْمَسْكِلَةِ فَيكُونَ مَعَامُ نَذِيرًا ﴾ (الفرقان:٧)، وكنتُ أقول لطلابي: ليست المشكلة في بشرية الرسول فَلْهُ وإنما المشكلة كل المشكلة لو لم يكن الرسول بشراً (ا) إذ كيف يمكن أن يشكل قدوة وأنموذ ما للبسشر من لا يتصف بصفات البشر؟!

لذلك نقول: أيُّ أنموذج أو محل اقتداء، فيما اخترعه الناس بكل مذاهبهم، يدعو للاطمئنان والارتياح والأمان أكثر من الرسول القدوة بما توافر لـــه مـــن التأهيل والتربية والحفظ والوحي المعلم من خارج البشر، قال تعالى: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَشْوَةً حَسَنَةٌ لِيَمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَٱلْمِوْمَ ٱلْآيَخِرَ وَذَكَرَ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَشْوَةً حَسَنَةٌ لِيَمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَٱلْمِوْمَ ٱلْآيَخِرَ وَذَكر اللَّهَ كَذِيرًا ﴾ (الأحزاب:٢١).

ولا نريد هنا التوقف عند أبعاد الاقتداء، وكيف ألها انكمشت عند بعض المسلمين واقتصرت على الطعام والشراب والنكاح واللباس وغابت عن بحالات الحياة الأخرى، التي قد تكون الأهم والأكثر لزوماً، ولا عن منهجية الاقتداء ولا عن العبث بوسائله، ولا عن عدم الفقه بالموقع المناسب للاقتداء من مسيرة السيرة، وما يقابله من واقعنا، الأمر الذي حاصر الأنموذج، إلى حد بعيد، وشوّه عطاءه وعطل دوره، وحال دون امتداده والإفادة منه بالإحابة عن أحوالنا وحالاتنا، حيث نرى حالات من فوضى الاحتهاد في الاقتداء لافتة للنظر، فقد وغن في حالة الهزيمة بمواقع النصر في السيرة... والقائمة تطول (!)

وهكذا تدور علينا الدوائر ونسيء إلى الأنموذج ونشوهه، بسبب غياب منهجية الاقتداء والقدرة على القراءة القاصدة للسيرة وواقع المحتمع في كل زمان ومكان، ووضع الواقع بكل ظروفه ومكوناته بالموقع الذي يناسبه من مسيرة السيرة الطويلة أو مسيرة الخلافة الراشدة محل الاتباع بإحسان.

وليس ذلك فقط، وإنما الرؤية الناقصة والعليلة لمسيرة الـــسيرة، وقراءتمـــا بأبجدية خـــاطئة، وعدم إبصار عطاء السيرة التي حسدت القيم في حياة الناس إلاّ من حانب واحد أو من بُعد واحد.

لذلك نجد أن هذه القراءة للسيرة بكل عطائها لم تخسرج عسن بحموعة غزوات هنا وهناك، وحتى هذه العسكرة في قراءة السسيرة لم تبصر عطاء

الغزوات وأبعادها الإنسانية، حيث لم يُر منها إلا جانب المواجهة، ولعل السبب في ذلك حالة الضعف والهوان والخزي، التي يعيشها المسلمون، والقهر والاستبداد السياسي الذي يُمارس عليهم فيجعلهم لا يرون التغيير وإصلاح الحال إلا في طريق القوة وامتشاق السلاح.

وليس أقل من ذلك خطورة وشأناً الاقتصار على السعي لإبراز الصورة الإيجابية المضيئة للسيرة وكأنما حصلت في مجتمع ملائكة مبرمجين على الصواب، ولم تكن أنموذجاً لمجتمع بشري له مشكلاته، له نجاحاته وإخفاقاته، له صوابه وخطأه(!) وأن حاجته إلى أنموذج ودليل للتعامل مع الخطأ كحاجته إلى دليل وأنموذج للتعامل مع الإخفاق وكيفية وأنموذج للتعامل مع الإخفاق وكيفية تجاوزه أشد وأكثر إلحاحاً من الحاجة إلى التعامل مع الصواب وامتداده.

ولما كان المحتمع البشري له خطأه وصوابه، وأن كل بني آدم خطاء، وأن خير الخطائين التوابون، كان إبراز الجانب السلبي للمحتمع وكيف عالجت السيرة وتقديم الأنموذج للاقتداء من أهم الأمور وأكثرها ضرورة في إعادة بناء المجتمعات والحضارات.

لذلك نقول: إن غياب منهجية الاقتداء، بكل أبعادها، ساهمت بشكل سليي في عزل الأنموذج عن حياتنا بأقدار متفاوتة وأبقت الانتصار له عاطفياً ونشوة تاريخية، وعلاجاً لمركب النقص، قد لا يغير من الحال شيئاً، وفي ذلك إساءة للأنموذج نفسه، وتقليل من شأنه عملياً ودوره في إعادة صياغة الحياة.

والذي نحب أن نعاود تأكيده أن الرسول الله دون سواه هو محل الاقتداء ﴿ لَمُعَدَّ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسَوَةً حَسَنَةً ﴾، وأن كل إنسان، مهما بلغ، يؤخذ من كلامه ويرد إلا المعصوم صلى الله عليه وسلم.

أما البعـــد الآخر للأنموذج المطلوب اتباعه بإحسان فهو عالم الأصحاب أو حياة الصحابة، رضوان الله عليهم.

والحقيقة أن هذا الجيل، أو هذا القرن وهؤلاء الأصحاب، تربوا على عين النبوة، وبحضانة الوحي في التسديد والتأييد والتدريب، فكانوا محسل الاتباع بإحسان بعد وفاة الرسول للله حيث توقف الوحي من السماء، وإن امتد قرآناً وسنة خسالدين على طول الزمان، وكانا مصدر إلهام ودلالة للأصحاب، رضى الله عنهم.

فحيل الأصحاب، رضي الله عنهم، تربى على عين النبوة -كما أسلفنا-وبرعاية النبوة، وتربية النبوة، وتدريب النبوة، الأمر الذي أهمله ليكون محل الاتباع المشروط بإحسان.

ولتن كانت فترة السيرة فترة استمرار تأييد الوحي وتــسديده، ووجــود النبوة، التي تترل قيم الوحي على الواقع، فإن فترة الخلافة الراشدة هـــي فتــرة البشرية الكاملة بعد انقطاع وحي السماء بوفاته صلى الله عليه وسلم.

وقد يكون من المفيد أن نأتي على خصائص وصفات هذا الجيل، وتزكية القرآن له، وشهادة الرسول الله أيضاً، لما لذلك من أهمية في البناء الفكري، وفي مقدمته الخلفاء الراشدين، القادة العظام والنماذج المتفردة، ولندرك موقسع

وقال سبحانه وتعالى: ﴿ لَقَد تَابَ اللّهُ عَلَى النَّهِ وَالْمُهَدَجِرِينَ وَالْمُهَدَجِرِينَ وَالْمُهَدَجِرِينَ وَالْأَنصَارِ اللّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّمُ بِهِمْ رَهُونُ تَجِيعٌ ﴾ قُلُوبُ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّمُ بِهِمْ رَهُونُ تَجِيعٌ ﴾ (التربة:١١٧).

وهـــذا غيض من فيض، ويكفي أن نقول: ﴿ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ ﴾.. ﴿ وَرَضُواْ عَنْهُ ﴾ (البينة: ٨).

ومن هؤلاء الأصحاب الخليفة الراشد سيدنا عمر بن الخطاب السندي يعتبر من المعالم الرئيسة المطلوب استدعاؤها على طريق إعادة البناء الثقافي وتحقيق الوعي الحضاري، ومعاودة إخراج الأمة المسلمة، واسترداد دورها

العالمي، وإحياء التزامها ووعيها برسالتها الإنسانية، التي كانت الغاية منها إلحاق الرحمة بالعالمين، استجابة لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلّا رَحْمَةُ الرحمة بالعالمين الستجابة لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلّا رَحْمَةُ العالمين وإحياء التزامها برسالتها، وإعادة بناء خيريتها، وتحقيق إخراجها الجديد للناس، لا يتأتى إلا بتلمس ظروف وشروط ميلادها الأول، أو بتعبير أدق: إخراجها الأول، وامتلاك القدرة على التحقق بالمرجعية وخصائص خير القرون، وعلى الأخص وامتلاك القدرة على التحقق بالمرجعية وخصائص خير القرون، وعلى الأخص مرحلة السيرة وجيل الصحابة، الذي شهد له الرسول والمعالمة بالخيرية -كما أسلفنا- ومن ثم التوغل في التاريخ العام للأمم، والاهتداء خاصة بالنماذج التي عرض لها القرآن الكريم فيما اصطلح عليه بالقصص القرآني، والمسيرة التاريخية للأمة المسلمة، والإصابات التي لحقت بها حتى صارت إلى ما هي عليه اليوم، وتحديد مواطن الخلل وأسبابه، في ضوء السنن الإلهية المطردة، وأقدار الله تعالى في السقوط والنهوض.

ولعل الفترة أو المرحلة الأحق بالبحث والدراسة والتحليل باستمرار، هي مرحلة السيرة النبوية والخلافة الراشدة، وحقبة خير القرون؛ لأنها ترصوب المسار، وتمثل المعيار والمرجعية، وتشكل نقطة الانطلاق، وتحقق الارتكاز الحضاري، وتوضح الملامح والقسمات المميزة للشخصية الحضارية الإسلامية التاريخية، كما تمثل البعد الإنساني والعالمي للرسالة الإسلامية، والفترة الأمينة والمأمونة والسابقة لتحويل المبادئ إلى برامج، والقيم إلى خطط، والفكر إلى فعل، والنظرية إلى تطبيق، وإدراك مقاصد الدين، والانطلاق في الاجتهاد،

والحوار، والمشاورة، والمفاكرة، والمناظرة، إلى الآفاق والأبعاد المستقبلية، الستى تتلاءم مع خلود الإسلام ومرونته، وقدرته على العطاء في كل زمان ومكان.. فتحربة هذا الجيل الرباني، واجتهادهم، وفعلهم، وتنزيلهم للقيم على الواقع، جزء من خلود هذا الدين، ووسائل إيضاح معينة وخالدة لكيفية التعامل مسع النصوص، في الكتاب والسنة، في الظروف والأحوال المختلفة.

لقد كانوا معجزة خالدة من معجزات الإسلام، ومعيارًا لكل حيــل، في كل زمان ومكان.

ولما كان لجيل الصحابة هذه المكانة الفريدة من الخيرية، وهذا التميسز في تاريخ البشرية بشكل عام، وفي تاريخ النبوة بشكل خاص، وكانوا الجيل الذي بحسَّدَت الرسالة في حياهم، وكانوا الجيل الذي سوف يبقسى يمشل أنمسوذج التأسي، وأهم الجيل الذي رضي الله عنهم بنص القرآن: ورضي الله عنهم بنص القرآن: ورضي الله عنهم والالتزام والانضباط، والإذعان والاطمئنان إلى مرحلة من الرَّضي والالتزام والانضباط، والإذعان والاطمئنان إلى ما هم عليه من الخير، فوصفهم القرآن بقوله: وورضوا عنه من الخير، فوصفهم القرآن بقوله:

لقد وصفَ الرسولُ الله موقعهم بالنسبة للأمة، بقوله: «النجومُ أَمَنَةٌ للسماء، فإذا ذهبتِ النجومُ أتى السماء ما تُوعد، وأنا أمنةٌ المسحابي،

فإذا ذهبتُ أتى أصحابي ما يُوعدون، وأصحابي أمنةٌ لأمتي فــإذا ذهـــبَ أصحابي أتى أمتى ما يُوعدون» (أحرجه مسلم).

وأعتقد أن الدلالة واضحة حدًا في وصف الرسول على لجيل الصحابة: فإن ذهاب النحوم يعنسي اختلال نظام الكون، وتوقد في الحياة الدنيا.. وإذا غابت سنة الرسول على، ومعرفة الوحي، انتشرت البدعة، واختلت مسيرة الحياة، وعَمّت الفوضي، وضل الرأي.. وإذا غُيّب حيل الصحابة، افْتَقَدَت الأمة المرجعية، واهتز الارتكاز الحضاري، واعتل ميزان التطبيق، ودخلت الأمة في التنازع والحيرة، والارتباك والفشل، والتبعشر، وعواصف الأهواء.

ولقد أجمع أهل السنة والجماعة على عدالة الصحابة في الرواية، ونقل الحديث.. والعدالة لا تعني العصمة من الخطأ بحال من الأحوال، قال الخطيب في «الكفاية»: «والأخبار في هذا المعنى تتسع، وكلها مطابقة لما ورد في نص القرآن، وجميع ذلك يقتضي طهارة الصحابة، والقطع على تعديلهم ونزاهتهم، فلا يحتاج أحد إلى تعديل أحد من الخلق.. فهم على هذه الصفة إلى أن يثبت على أحد ارتكاب ما لا يحتمل إلا قصد المعصية، والخروج من باب التأويل، فيحكم بسقوط عدالته، وقد براهم الله من ذلك، ورفع أقدارهم عنده.

على أنه لو لم يرد من الله عز وجل ورسوله شيء مما ذكرنا، لأوجبت الحالُ التي كانوا عليها، من الهجرة والجهاد، والنُصرة، وبذل المُهَج والأمــوال، وقتل الآباء والأولاد، والمناصحة في الدين، وقوة الإيمان واليقين، القطع علـــى

عدالتهم، والاعتقاد لنزاهتهم، وألهم أفضل من المعدّلين والمزكّين، الندين يجيئون من بعدهم إلى أبد الآبدين» (الكفاية، ص٩٦-٩٦).

من هنا ندرك أبعاد الجريمة الكبرى لمن كان شأهُم في تاريخ الأمة هـــدم الجيل الأنموذج وحرمان الأمة من دليل الاتباع، والحوض في عدالة الصحابة بعد هذه الشهادات من القرآن والسنة، ومحاولة اختزال هذا الجيل، المــشهود لـــه، بشخص أو فرد ادعيت له العصمة عن الخطأ، مهما كان علمه ومكانته.

قال عبد الله بن مسعود هذه: «مَنْ كان منكم متأسيًا فليتأس بأصحاب محمد وَلَيْهُم كانوا أبرٌ هذه الأمة قلوبًا، وأعْمَقَهَا علمًا، وأقلَّهَا تَكُلُفًا، وأقْوَمَها هَدْيًا، وأحْسَنَها حالاً. قومًا اختارهم الله لصُحبة نبيه، وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فَضْلَهم، واتبعوهم في آثارهم، فإلهم كانوا على الهدى المستقيم» (حامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر).

ويقول ابن تيمية، معقبًا على قول تعالى: ﴿ لَقَدْ رَضِ اللّهُ عَنِ اللّهُ عَنِ اللّهُ عَنِ اللّهُ عَنِ اللّهُ عَن اللّهُ عَن اللّهُ عَن اللّهُ عَن اللّهُ عَن اللهُ عَلَم مَا فِى قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السّرَيكَ لَه عَلَيْهِم وَأَثْبَهُمْ فَتَحًا قَرِيبًا ﴿ (الفتح: ١٨): «والرّضا من الله صفة قديمة، فلا يرضى إلا عن عبد علم أنه يوافيه على موجبات الرضا ومن رضي الله عنه لم يسخط عليه أبدًا وكل من أخبر الله عنه أنه رضي عنه فإنه من أهل الجنة، وإن كان رضاه عنه بعد إيمانه، وعمله الصالح، فإنه يذكر ذلك في معرض الثناء عليه والمدح له، فلو علم أنه يتعقب ذلك بما يسخط الرب لم يكن من أهل ذلك» (الصارم المسلول، طبعة دار الكتب العلمية، ص٧٢٥-٥٧٣).

ويقسول ابن حزم، رحمسه الله: «فمَن أخبرَنَا الله عز وحل أنه علم ما في قلوبهم، ورضي عنهم، وأنزل السكينة عليهم، فلا يحلُّ لأحد التوقُّفُ في أمرهم، أو الشك فيهم البتة» (الفصل في الملل والنَّحَل، ١٤٨/٤).

لذلك، ومن هنا، ندرك عِظَمَ المخاطرِ والآثارِ المترتبةِ على النيل من هـــذا الجيل، الذي يمثل قاعدة البناء، وأنموذج تنـــزيل الإسلام على الواقـــع، ومحـــل التأسى، والمرتكز الحضاري.

وليس ذلك بالنسبة لعصر، أو قــوم، أو حيــل، أو موضـع، أو وضـع احتماعي، وإنما هم حيل التأسي الخالد، المجرد عن حدود الزمان والمكان، إلهم حيل التأسي العالمي والإنسـاني؛ لألهم حَمَلة رسالة عالمية إنــسانية خالــدة، ونماذج تطبيقها، وأوعية حَمْلِها ونَقْلِها، والقاعدة البشرية الأولى، التي قامــت هما: ﴿ اللّهَ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَكَ التّهُ ﴿ (الأنعام: ١٢٤).

والأمر الذي يتطلب كثير التأمل والتفكير في النظر وتقويم الاقتداء وتحقيق أدوات المقاربة مع هذا الأنموذج ووسائلها، حيث استوعبت حياة الأنمـوذج جميع حوانب الحياة وشكلت دليلاً لها، أن نطرح باستـــمرار السؤال النـــالي: لماذا كان هذا الجيل هو حيل الأنموذج وعمل الاتباع بإحسان؟ وبماذا تميز عــن غيره من الخلق؟

ونحاول باستمرار استقراء الصفات والخصائص التي بما كان خير القـــرون ومحل الاقتباس والاقتداء، ومن ثم محاولة وضع الخطط والمناهج وأدلــــة العمــــل والوسائل المناسبة لتتريل هذه الخصائص والصفات على إنـــساننا ومؤســـساتنا

التربوية والإعلامية والاحتماعية والسياسية في محاولة لإيجاد مقاربات مع هـــذا الجيل وتصويب المسالك والمسارات.

ومما لا شك فيه أن الأنموذج في طبيعته يبقى معياراً متفرداً لا يتكسرر، ولا يمتد بكل خصائصه وأبعاده وصفاته؛ لأن ذلك من خصائص المعيارية، لذلك قد لا نستغرب عدم امتداد الجيل بكل مواصفاته، ونقع في إشكاليات سوء الفهم وسوء التقدير، فنقول: إن الأنموذج والمرحلة الذهبية في الحياة الإسلامية لم تمتد أكثر من كذا سنة ومن ثم بدأ التسدهور(!) ولو أدركنا خصائص وصفات وطبيعة الأنموذج والمثل الأعلى لعرفنا استحالة التكرار وما يحتمل من خلل واهتزاز، ولعرفنا لماذا لم يمتد الرشد أو الخلافة الراشدة، وأن الحياة الإسلامية استمرت قرباً وبعداً من هذا الأنموذج؛ وتبقى المقاربة هي الطريق إلى الكمال والاكتمال.

ونقول: على الرغم من الفترات المتألقة والمضيئة في تاريخنا الحسضاري الطويل يبقى للأنموذج تميزه وتفرده، ولا تخرج جميع المحاولات عن المقاربة مسع هذا الأنموذج.

إن هدم الأنموذج في حياة الأمة يسلمها إلى فقدان البوصلة والمعيار والافتقار إلى المرجعية ونقطة الارتكاز الحضاري المأمونة، ودفعها إلى التيسه وضياع الجهات وغياب المعايير الضابطة لمسيرة الحياة.

وهــذا الكتاب هو محــاولة لتقديم أحــد نماذج الاتباع، سيــدنا عمر ابن الخطاب عليه القوي الأمين، حيث التقت العبقرية بقيم الوحي وتربية النبوة، عبقرية الفقيه في الدراية وعبقرية القائد في الإدارة، الذي احتمعت فيه القــوة،

من حيث الخبرة ورجاحة الرأي وملكة الاجتهاد، مع عظيم الأمانة، التي هـــى ثمرة الإيمان؛ الإيمان الذي كان فيما يروى عنه الخيف الشيطان؛ لقد كانـــت خلافة سيدنا عمر بن الخطاب فيها ولا تزال أنموذجاً لحل المعادلة الصعبة بـــين الأخلاق والسياسة.

إن ما يمتلك عمر رفيه من الخصائص والمؤهلات رفعته إلى مقام استحقاق النبوة: فـــ«لَوْ كَانَ بَعْدِي نَبِيِّ لَكَانَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ» (أخرجه الحاكم).

ولقد كانت قولة المؤرخين قولة تاريخية محقة عندما قالوا: «رحم الله عمر، إنه اتعب من جاء بعده».

والكتاب يقدم قراءات من مواقع متعددة ومتنوعة لمنهج الخلافة الراشدة في سيرة سيدنا عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، يمكن أن تُسشكل نواف للميراث العظيم والغني، الذي يرتكز إليه المسلم في إعادة البناء والمقاربة مع الحكم الراشد بعد فشل الشعارات والادعاءات والاتجاهات والأنظمة السياسية المحافية للإسلام والمعادية لقيمه على الأرض العربية وفي الجال الإنساني، وتلك القراءات -في نظري- لا تغني عن دراسة تحليلية شاملة لمسيرة هذا الخليفة الراشد، من خلال معطيات الواقع، بكل مكوناته، وعاولة المقاربة وتجسير الفحوة بين المسلمين وميراثهم الحضاري والسياسي، الذي لا يعني اختزاله في الوصول إلى الحكم، يموهل وبدون موهل، ذلك أن الوصول إلى الحكم يعتبر الوصول إلى الحكم يعتبر

إن الأمة التي تمتلك مثل هذه التحربة التاريخية الحضارية وهذا الأنمــوذج المتألق، الذي جمع بين القيم الحلقية الخيَّرة وانطلق منها، فكان الكتاب، وكان

الميزان، وكانت الإدارة الفذة، والسياسة الحكيمة المحكومة بالحق والعدل، جديرة ومؤهلة لاستعادة دورها في الشهود الحضاري.

فالأمة التي تمتلك في تاريخها من مثل هذا الأنموذج وهذا الرصيد لا تنطلق من فراغ، ولا يمكن لها أن تقبل بما سواه أو ما دونه مهما زُيّن لها.

ولا أزال أذكر بهذه المناسبة قولة الشاعر الكبير نزار قباني - غفر الله لهالذي لخص بقولته في مقابلة مع أحد الإعلاميين، الحال التي عليها العالم اليوم،
وتطلعه إلى الحكم الراشد، عندما سأله الإعلامي: إذا طُلب إليك أن تختار
شخصاً من التاريخ لتخاطبه، من تختار؟ وماذا تقول له؟ فقال فوراً: اختار
عمر بن الخطاب في د. فقال الإعلامي: وماذا تقول له: قال الشاعر الكبير:
أقول له: «عد إلينا، فقد اشتقنا إليك».

ويبقى المطلوب كيف يعود إلينا هذا الأنموذج لإشاعة العدل، والخلـــوص من الاستبداد السياسي، وإهدار كرامة الإنسان وانتهاك حقوقه؟

إن معاودة استدعاء الأنموذج الراشدي يعتبر من أهم المعالم لتسديد طريق النهوض وإبصار شروطه ومقوماته، سعياً لمعاودة إخراج الأمة المسلمة الوسط لتنطلق برسالتها الإنسانية فتكون شاهدة على الناس، وتلحق الرحمة بالعالم المأزوم.

ولله الأمر من قبل ومن بعد.

#### المقدمة

الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتد، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً. والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وخاتم النبيين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، وعلى من تبعه واهتدى بمديه، واستن بسنته إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإن احتماع القول في الإسلام والسياسة والأخلاق وعمر بن الخطاب رفحه، يجعل الكلام يذهب في سياقات معينة، ولعله يستدعي من التساؤلات ما هـــو حدير بالإحابة عنه:

- فهل يمكن الجمع والمزج بين الدين والسياسة؟
- وهل يمكن حقيقة الجمع بين الأخلاق والسياسة؟
  - ثم هل بالإمكان استدعاء تحربة عمر رفح اليوم؟

إن البحث عن صلة ما بين الدين والسياسة، أو محاولة نفي هذه السصلة بشكل أو بآخر، شكلت إحدى أبرز المعضلات التي تتفاعل مع واقعنا السوم، وحسم هذه المسألة – ذلك إن كان ممكناً حسمها في ظل المعطيات المحليلة والعالمية – فإنه سيدفع بالأمور نحو أحد مسلكين يمكن لكل منهما أن يقرر مصير الأمة في مواجهة تحديات مصيرها الحضاري.

فالعلمانية تصارع، وبدعم واسع من قوى عالمية كبرى، نحو تأكيد الفصل بين الدين والسياسة بالاستعانة بشواهد، أو قراءات، أو تسأويلات من هنا

وهناك، متحاهلين أن هذا الدين الذي حاء بنظام شامل للحياة، كيف لـه أن يتحاهل شأن السياسة !! وإذا كان بعضهم يبرع في إظهار تمسكه بالإسـلام، لكن الإسلام المدني لا السياسي، لأنهم يرون ببساطة أن الإسـلام السياسي لا وجود له، وبالتالي كيف لنا أن نتصور نبياً يوجه أتباعه ويضبط سـلوكهم بمعايير دقيقة وتفصيلية تبدأ من أدق تفصيلات الحياة لتشعب إلى كل زواياها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتعبدية إلى ما سوى ذلك، كيف يتسنى لهذا النبي أن يتحاهل شأن السياسة؟ بل قل: كيف يمكن أن نتصور إلها أحاط علمه كل شيء، لا يعنيه شأن السياسة؟ فهل إن الذي شرع أحكاماً وقواعد تعالج شؤون الحياة القائمة والقادمة، أعياه شأن السياسة؟ ألا يقف بنا مثـل هـذا التصور على شفير هاوية في التفكير؟

فإذا ما تم إقرار أن لا انفصال بين الدين والسياسة، وأنه لا تقاطع بينهما، فإن ذلك يجب أن يقودنا إلى الفهم الصحيح لهذه العلاقة. فالإقرار بالعلاقة والترابط بينهما، يجب أن يقوم على أساس إقرار علاقة فاعلة ومؤثرة، لا علاقة شكلية، يتحول فيها الدين إلى مطية يمتطيها السياسيون للوصول إلى غايات ومصالح، قد لا يكون لها في الدين أصل. وهذا هو عينه ما يعرف بتسبيس الدين، حيث يتم استحضار الدين عند (الحاجة) و (يُنتقى) منه أيضاً بحسب الحاجة، فمثل هذا المنهج يشكل انحرافاً في فهم طبيعة الصلة بين الدين والسياسة. بل نجد بين الجادين من يرى أن الدين يدور مع المصلحة، وهذا شأن والسياسة. بل نجد بين الجادين من يرى أن الدين أصبح هو الآخر نسبياً، لذا فإن المصلحة هي التي تتبع الدين وتدور معه حيث دار، فالمصلحة الحقيقية مصلحة

شرعية، مع قدر من المرونة (لا المناورة) تسمح بالتفاعل بين الواقع وفقهمه والأحكام الشرعية.

ومن ناحية أخرى، فإن البحث في صلحة الدين بالسياسة ينبغي أن لا ينصرف صوب الأشكال والمظاهر مع تجاهل المبادئ والقواعد التي توجمه السياسة دينياً بما يجعلها أكثر فاعلية في خدمة الدين أولاً ومصالح الأمة ثانياً، وليكون الأشخاص أمناء على الصلة الصحيحة بين هذين الطرفين – أي الدين والسياسة – فإن لم يكونوا كذلك فإنهم في أحسن التأويلات سيسيؤون إلى كل من الدين والسياسة والأمة.

ولعل الواقع السياسي في جو مضطرب متصارع، يؤكد في كل لحظة أن لا صلة بين الأخلاق والسياسة، بل يبدو أن التنافر بينهما هو الأكثر رسوخاً في النفوس، وكأن السياسة رديف لكل ما هو متفلت من القواعد الأخلاقية، ولعل ما أسهم في صياغة مثل هذا التصور مؤثرات عديدة؛ ذلك لأن كمثيراً من الدعوات الأخلاقية جاءت مثالية فوقية، من دون استناد إلى معطيات مادية تعزز قوة الأخلاق في الميدان العملي، وهكذا رُسمت ملامح المدن الفاضلة في عنيلة أصحابها، ومن جانب آخر فإن المفكرين الداعين إلى الضد من ذلك تركوا بصمات فاعلة في رسم ملامح السياسة عملياً، وهذا ما نجحت الميكافيلية في تأكيده فعلاً.

لذا فإن البحث في صلة إيجابية فاعلة للأخلاق مع الـــسياسة ينبغـــي أن ينطلق من ربط الأخلاق ببنيان اقتصادي واجتماعي عملي يمنح للأخلاق قـــوة الفعل والتأثير، كما ينبغي أن ترتبط منظومة المفاهيم الأخلاقية بمنظومة أكثـــر

شمــولاً، وهي المفاهيم الدينية الشرعية، بما يضاعف من فاعلية تأثير الأخـــلاق في السياسة.

ولعل تجربة عمر فله كانت فذة في توثيق الصلة بين عنصري الأحسلاق والسياسة، حتى أسفرت التحربة عن سيادة الحق والعدالة بشكل قل نظيره خارج سياق النبوة، وقد يغرق بعضهم في تأكيد أن هذه التحربة كانت محض حالسة (تاريخية) ارتبطت بزمان قد مر وانقضى لا يمكن استدعاؤه، وربما انطلق هؤلاء من تصور لشكل التحربة وليس من أسسها ومبادئها. فتحربة عمر فله لم تكن سوى تفاعل حقيقي وحاد بين معطيات الإسلام الشرعية ومعطيات عمسر الشخصية، ولا ريب في أنه كما تنجب الأمة قائداً، فبوسع القائد أن ينجب أمة، إذا ما توافرت العناصر الإيجابية الفاعلة في شخص من يتصدى لذلك.

إن أكثر ما يبهر في تجربة عمر فلله تلك الأمنية العزيزة التي نجح في جعلها حقيقة واقعة، ذلك التحالف المتين بين الحق والقوة، في سياق ندر أن تجد نظيره أيضاً خارج سياق النبوة، ولعل تلك أعظم قيمة أخلاقية شكلت النسسيج الداخلي لتحربة عمر فلله في الإدارة والحكم.

إن هذه التحربة وإن كانت تجربة تاريخية، إلا أن ذلك لا يعني اقتــصارها على ظرف تاريخي زماني لا يمكن أن يتحدد؛ لأن المقومات التي استندت إليها تجربة عمر الله ليست مقومات تاريخية وحسب، بل تتداخل معهـــا الثوابـــت وللقومات الشرعية التي يمكن لها أن تتحدد، فتتحدد معها تجربة عمر الله أيضاً.

وقد يتكلم بعضهم فيقول: ما مدى شرعية الالتزام بتحربــة عمـــر ، الله عمديراً أن تكون لنا تجربتنا الخاصة في بحال الحكم؟ إذ لا يمكن تجاهل فعل

التاريخ وحركته وسياقاته، لكنه وعلى الرغم من ذلك تبقى للقيم والمبادئ ثوابتها، وهذا أمر حدير أيضاً ألا يتم تجاهله. فعن ابن مسعود الله قال: «إن الله نظر في قلوب العباد فاختار محمداً في فبعثه برسالته وانتخبه بعلمه، ثم نظر في قلوب الناس بعده فاختار الله له أصحاباً، فحعلهم أنصار دينه ووزراء نبيه في فما رآه المؤمنون قبيحاً فهو عند الله قبيح» (١)، ويؤكد هذا ما أمر بسه النبي في بقوله: «... فَمَنْ أَدْرَكَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَعَلَيْهِ بِـسُنْتِي وَسُـنَةِ الْخُلَفَاءِ الرّاشدينَ الْمَهْدِيْنَ عَصُوا عَلَيْهَا بَالتُواجِدِ» (١).

وكانت الأمة قد منحت عمر شه ثقتها في كل شيء، ولعل هاتان الشهادتان أبرز ما يدل على ذلك من بين شهادات لا حصر لها، قال خالد ابن الوليد فيه، وكان عمر فيه قد عزله عن القيادة: «والله لو ولى عمر علي امرأة لسمعت وأطعت» (٢) ليس لأن عمر فيه إماماً واحب الطاعة، بل ليقين خالد فيه أن ما يريده عمر فيه ويفعله لابد من أن يكون موافقاً لدين الله أولاً، وأن فيه الصواب ثانياً. وهذا عبد الله بن الحسن بن الحسين وقد رُئي يوماً عمر على خفيه، فقيل له: أتمسح؟! فقال: «نعم، قد مسح عمر بن الخطاب، ومن جعل عمر بن الخطاب بينه ويين الله فقد استوثق» (١).

فلما أرخى زمان عمر ﷺ سدوله، وانقضت تجربته، كيف قوّم معاصروه هذه التحربة؟

<sup>(</sup>١) أبو نعيم، حلية الأولياء، ٢٧٥/١.

<sup>(</sup>٢) الترمذي، سنن الترمذي (٢٦٧٦) قال الألباني: صحيح.

<sup>(</sup>٣) لبن العماد، شذرات الذهب، ٢٦/١-٢٧؛ الياقعي، مرآة الجنان، ٦٩/١.

<sup>(</sup>٤) لبن قتيبة، المعارف، ص٢١٢.

قالت السيدة عائشة، رضي الله عنها: «من رأى عمر بن الخطاب عرف أنه خُلِقَ غناءً للإسلام، كان - والله - أحوزياً، نسيج وحده، قد أعد للأمور أقرائها»(1).

أما ابن مسعود ظليه فقال: «مازلنا أعزة منذ أسلم عمر»<sup>(۱)</sup>. وقال: «كان إسلام عمر فتحاً، وكانت هجرته نصراً، وكانت إمارته رحمة، لقد رأيتنا وما نستطيع أن نصلي بالبيت حتى أسلم عمر، قاتلهم حتى تركونا، فصلينا»<sup>(۱)</sup>.

ثم قال: «إن عمر كان للإسلام حصناً منيعاً يدخل فيه الإسلام ولا يخرج منه، فلما قتل عمر انثلم الحصن، فالإسلام يخرج منه ولا يدخل فيه»(<sup>1)</sup>.

وقال حذيفة بن اليمان ﷺ: «كان الإسلام في زمن عمر كالرجل المقبل لا يزداد إلا قرباً، فلما قتل عمر، رحمه الله، كان كالرجل المدبر لا يزداد إلا بعداً»(٥٠).

وكان يقول: «ما بينكم وبين أن يرسل عليكم الشر فراسخ إلا مــوت عمر»<sup>(1)</sup>. وقال صحابي آخر: «فو الله ما من أهل بيت من المسلمين إلا وقـــد دخل عليهم في موت عمر نقص في دينهم وفي دنياهم»<sup>(۷)</sup>.

<sup>(</sup>١) لبن قتيبة، عيون الأخبار، ٣٣٧/٢ ؛ ولنظر أيضاً: لبن عبد ربه، العقد الغريد، ١/٤٤-

<sup>(</sup>٢) ابن قتيبة، المعارف، ص ١٨١.

<sup>(</sup>٣) ابن سعد، الطبقات، ١٩٣/٣؛ الطبري، الرياض النضرة، ص٤٤٢؛ القرطبي، الجامع المحكام القرآن، ٤٢٤٠ السيوطي، تاريخ الخلفاء، ص١١٥.

<sup>(</sup>٤) لبن سعد، الطبقات، ٣/٢٧٠.

<sup>(</sup>٥) لبن سعد، الطبقات، ٣/٢٧١؛ السيوطي، تاريخ الخلفاء، ص١١٥.

<sup>(</sup>٦) المتقى الهندي، كنز العمال، ١١/٩٥.

<sup>(</sup>V) ابن سعد، الطبقات، ۲۷۲/۳.

وقال علي على الله عنهم، عن الخلفاء الأربع، قال: فما تقاول في عمر ابن عباس، رضي الله عنهم، عن الخلفاء الأربع، قال: فما تقاول في عمر ابن الخطاب؟ قَالَ: «رَحِمَ اللهُ أَبَا حَفْصٍ، كَانَ وَالله حَليفَ الإسلام، وَمَأْوَى الأَيْتَام، وَمَحْلُ الإيمَان، وَمَلاذَ الضُّعَفَاء، وَمَعْقِلَ الْحُنْفَاءِ. لَلْحَلْقِ حَصْنًا، وَللْبَأْسِ الأَيْتَام، وَمَحْلُ اللهِ صَابِرًا مُحْتَسِبًا حَتَّى أَظْهَرَ اللهُ الدَّينَ وَفَتَحَ الدَّيَارَ، وَذُكِرَ مَعْقَلَ اللهُ الدَّينَ وَفَتَحَ الدَّيَارَ، وَذُكِرَ اللهُ فِي الأَقْطَارِ وَالْمَنَاهِلِ وَعَلَى التَّلالِ، وَفِي الضَّوَاحِي وَالْبِقَاع، وَعِنْدَ الْعَنَا الْعَنَا اللهُ فِي الضَّوَاحِي وَالْبِقَاع، وَعِنْدَ الْعَنَا الْعَنَا اللهُ فِي الضَّوَاحِي وَالْبِقَاع، وَعِنْدَ الْعَنَا الْعَنَا اللهُ فِي كُلٌ وَقْتٍ وَأُوانٍ ذَكُورًا، فَأَعْقَبَ اللّهُ مَنْ يُبْغِضُهُ اللّهُ مَنْ يُبْغِضُهُ اللّهُ مَنْ يُبْغِضُهُ اللّهُ الْمَارَة الْمَارَة » (٢٠).

وقال ابن عباس، رضي الله عنهما: كان والله – في علمي – قوياً، تقيـــاً، قد وضعت له الحبائل بكل مرصد، فهو لها أحذر من رجل في سوقه قيد.

ولما ذكر عمر ﷺ عند عبد الملك بن مروان قال: «قللوا من ذكره، فهـــو طعن على الأئمة، وحسرة على الأمة»<sup>(٣)</sup>.

أما عمر نفسه، فإنه قال لابنه وهو يعالج الموت: «ويحك ضع خدي على الأرض، عساه أن يرحمني» ثم قال: «بل ويل أمي إن لم يغفر لي»<sup>(4)</sup>. إنه مسن شدة تواضعه لا ينظر إلى ما قدم من عمل، بل ينظر إلى ربه عسى أن يرحمه.

<sup>(</sup>١) الطبرى، الرياض النضرة، ص٢٤٤.

<sup>(</sup>۲) الهيشمي، مجمع الزواند، ۹/١٦٠.

<sup>(</sup>٣) الراغب الأصبهاني، محاضر ات الأنباء، ١٥٨/١.

 <sup>(</sup>٤) لبن القيم، الجواب الكافي، ص٤٦؛ ولنظر لميضاً: لبن عبد ربه، العقد الفريد،
 ٢٢٩/٣، بل إن معظم المصادر نقلت ذلك.

إن تجربة عمر فله الشخصية في الحكم وإدارة شوون الأمة حديرة بالدراسة إذاً، فهي على حد شهادة الشهود عبرت حقيقة عن روعة الإسلام في الإدارة والحكم وتحقيق الرقي الحقيقي للأمة وللإسلام، لذا فإن دراسة هذه التحربة لازمة من أجل استقصاء فاعلية المبادئ والقيم ودورها في صياغة العملية السياسية، بما يجعلها رهينة لمصالح الأمة وليست الأمة رهينة لمصالح السياسة والسياسين. كما أن في سيرة عمر فله درساً لمن أراد أن يكون: تقياً، شريفاً، صادقاً، زاهداً، مخلصاً في عمله.

لقد نجع عمر فله في أن يخلق النوافق الحقيقي بين الأخلاق والـــسياسة، فقد طبق هـــذا في نفســـه أولاً، وعلى خاصته ثانياً، وعلى أمته ثالثاً، بل إنـــه لم يكن أقل أخـــلاقية في التعامل حتى مع أعداء الأمة، الـــذين حاهـــدهم في ميدان الحرب.

نسأل الله تعالى الثبات والسداد. و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

# الفصل الأول ولاية الأمر

عند الحديث عن أية حكومة أو نظام حكم، لا يمكن القفز من فوق السمات الشخصية للقائم على أمر الحكم، فمهما كان نظام الحكم جماعياً أو فردياً فإن بصمة الحاكم لابد من أن تكون ظاهرة بيّنة فيما يتم اتخاذه من سياسات.

لقد نجح عمر في، في أن يشيد دولة ترامت أطرافها شرقاً وغرباً، عبرت عن جهد عسكري وسياسي فائق الفاعلية والتأثير، غير أن الملفت للنظر أن هذا الانخراط في عمل عسكري استغرق معظم خلافة عمر لم ينعكس سلباً علسي ظروف الحياة بكل جوانبها، فلم يتذرع بـ (ظروف الحرب) ليفرض حالة (طوارئ) تعقد الحياة، وتعطل الشرائع، وتحجب الحريات، فليس ثمة أحكام عرفية أو تشريعات استثنائية؛ وإقراراً من كل منصف فإن خلافة عمر في كانت مثالاً للعدل وإحقاق الحقوق، فكان الضعيف قوياً حتى أخذ عمر في الحق منه.

و لم يحل انشغال عمر ﷺ بلوازم الجهاد الكثيرة دون رعاية لجوانب الحياة الأخرى، فليس ثمّ (كائن) لم ينل حقه من رعاية عمر. و لم يكن ثمّ (مكان) فاتت عمر ﷺ متابعته. وبمثل هذه القياسات تصبح دراسة (أخلاقيات) عمر ﷺ بوصفه حاكماً وولياً للأمر مسألة جديرة بالعناية، فالنحاح الذي

حققه، لم يأت من فراغ، بل أسهمت فيه عوامل عدة، في مقدمتها (شخصية) عمر عليه نفسها، بمواصفاتها ومقاساتها الخاصة، وذلك ما سنحتهد في تبينه.

# أولاً: هم الأمة الشغل الشاغل لعمر ا

كانت هموم الأمة ومشاغلها شغل عمر الشاغل في كل سكناته وحركاته، حتى صلاته كانت تتخللها شوارد تقوده إلى هموم أمته، إدراك منه لعظم الأمانة التي حملها، قال عن صلاته: «إني لأجهز الجيش وأنا في الصلاة»، فعلَّق ابن القيم على ذلك: إن عمر كانت تتزاحم عليه الخواطر في مراضي الله تعالى، فإذا به يجمع بين الصلاة والجهاد، وهذا من باب تداخل العبادات في عبادة واحدة (۱). فضلاً عن أن ذلك يعبر عن صدق تحسسه لحاجات الأمة وسلامة طويته تجاهها، فهو صادق في حمل الأمانة، صادق في أدائها.

وثم مظهر آخر عبر عسن عمق تحسسه لمشاغل الأمة، إذ قال الله الله عنه (٢). فمسن «لو مات جمل ضياعاً على شط الفرات لخشيت أن يسألني الله عنه (٢). فمسن يتصدى لولاية الأمر فإن أمامه أحد سبيلين: إما أن يعتقد أنه نال بذلك مغنما ومكسبا، فيرتع فيه من دون تورع، وإما أن يعتقد أنه تقلد بذلك أمانة عظيمة، (الله) بعظمة جلاله هو الذي سيسأله عنها. وهما سبيلان يستحيل الجمع بينهما بحال. فلم يجد عمر فيه إلا أن يسلك السبيل الثانية، لعظيم خوفه من الله تعالى.

<sup>(</sup>١) الجواب الكافي، ص ١٦٥-١٦٦.

<sup>(</sup>٢) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٢٠/٣.

وثقة عمر فله بنفسه لم توقعه في الغرور، والاعتداد بنفسه، بل لا بد من رقابة الأمة عليه، وكان هو الذي يسعى إلى تنمية هذا الحس عند الأمة، ومسن مظاهر ذلك أنه كان يسأل من حوله: أملك أنا أم خليفة؟ (١) وسسأل محسد ابن سلمة أيضاً: كيف تراني يا محمد؟ (١)، ليس سؤال من يستدرج المسديح والثناء، بل سؤال من يبحث عن النصيحة والمشورة والنقد، أليس هو القائسل: «رحم الله امرءاً أهدى إلى عيوبي» (١).

ومن عمق استشعار عمر هذه لهموم أمته أنه لم يرض كنفسه أن (يسشبع) لأن المرء إذا شبع، استولى عليه شعور المشبعين، وإذا حاع استسعر حال الجياع. لذلك فإن عمر هذه آثر أن لا يشبع حتى لا يفوت حال الفقراء والمساكين، لذلك قال: «بئس الوالي أنا إن شبعت والناس حياع»(1). ودخل عليه أحدهم ووجد عنده خبزاً وزيتاً، فلما تناول منه لم يسغه، فأشار عليه أن يتخذ لنفسه خبزاً ألين من هذا، فرد عليه عمر هذا: «ويلك! أيسسع ذلك المسلمين؟» قال: لا، فقال عمر: «أفأردت أن آكل طيباتي في حياتي الدنيا»(د). وربما زعم بعضهم أن ذلك من عمر مثالية مفرطة. فلا بد لولي الأمر من أن يكون في منتهى الرفاهية حتى يتمكن من (التفكير والتخطيط) لما فيه خير الأمة.

<sup>(</sup>١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٢١/٣؛ المتقى الهندي، كنز العمال، ٢٥٦/١٢.

<sup>(</sup>٢) لبن المبارك، الزهد والرقائق، ص١٧٩.

<sup>(</sup>٣) الفاريابي، تهنيب خالصة الحقائق، ١/٤٤٩.

<sup>(</sup>٤) لمِن كثير، البدلية والنهلية، ١٣٢/٧-١٣٣.

<sup>(°)</sup> المحب الطبري، الرياض النضرة، ص٢١٢.

غير أن المؤكد أن الانغماس في الرفاهية سينسي ولي الأمر هذا همـــوم الجيـــاع والفقـــراء والمعـــدمين، وهم اليوم ما أكثرهما فولاية أمر الأمة، كما تقـــدم، إما أمانة عظيمة، وإما مغنماً ومرتعاً، ويستحيل الجمع بينهما.

مظهر آخر من مظاهر استشعار عمر في الأمة، هو تحسسه الأوضاع المقاتلين المجاهدين في جبهات القتال. فلما احتدمت المعارك في جبهات القتال العراق، كان عمر في يخرج كل يوم ماشياً وحده على طريق العراق، يقطع مسافة بضعة كيلومترات فلعله يصادف من يأتيه بخبر من هناك(1). فقد كان قلقه شديداً على إخوانه من المسلمين في سوح الجهاد، ولا سيما بعدما وقعت بعض الإخفاقات هناك. وفي هذا السياق أيضاً رفض ركوب المسلمين البحر للقتال، خوفاً على مصيرهم(٢). فالأمر كان لا يزال مبكراً على مثل هذا المنحى. وكانت أولوياته حفظ حياة المقاتلين، فكل فرد منهم كان على درجة كبيرة من الأهمية، ليس فقط لقلة عدد المسلمين في مواجهة أخطار فادحة في الشمال والشرق والغرب آنذاك، ولكن لأن حفظ حياة كل فرد أمانة في عنق ولي الأمر ينبغي أن يبذل قصارى وسعه للحفاظ عليها.

ولم يقتصر هم عمر في على الأمة بوصفها جماعة، بل امتد ذلك إلى الأفراد بوصفهم أفراداً أيضاً، من ذلك على سبيل المثال، أنه كان يتفقد أحوال المدينة ليلاً فعساه أن يغيث صاحب حاجة، فإذا بأعرابي امرأته تسضع مولوداً

<sup>(</sup>١) الدينوري، الأخبار الطوال، ص١٢٣-١٢٤.

<sup>(</sup>٢) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٠٤/٣.

وليس ثمّ من يعين في هذه الشدة ا فلما علم عمر فلله بالأمر سارع إلى اتخاذ ما يلزم، حاء بزوجته لتعين المرأة في حالها، وليعد هو عمر فلله نفسه الطعام الممكن لهذه الأسرة. ليس هذا مشهداً مشالياً يعود إلى أزمنة قديمة ليس هناك ما يوجب تكرارها الكن الأمر يكمن في مغزاه ودلالته، إنه الاستشعار الحقيقي والتحري الصادق عن حاجات الأمة بكل أفرادها، ربما كان لهذا الأمر تجليات أخرى، لكن الأمر في جوهره واحد.

مظهر آخر استشعره عمر ﴿ أَعَلَّهُ أَعَاهُ مَا يُؤكد عمق صدقه أَعَاهُ أَمْتُ وَأَمَانِهَا التِي تَقَلَّدُهَا، هو استشعار مستقبل أمنه، فاستشعار الحاضر وحده لا يكفي، إذ إن للمستقبل جذوراً في الحاضر، أي أن الحاضر سوف يستمخض عنه المستقبل، وعليه فإن القائم على الحاضر هو المسؤول عن المستقبل أيسضاً، بشكل أو بآخر، ذلك ما كان يتحراه عمر ولله أيضاً. فكان يتحرى عن الفتنة وأبواها واحتمالاها لكي يوصدها ما أمكنه ذلك (١)، وخاف على أمنه من فتنة الرفاهية وكثرة المال حتى بكى من ذلك (٢). كما أنه أعمل جهده مسن أحلل تحقيق العدالة والتوازن الممكن في التصرف في موارد الأمة، الموازنة بين الحاضر والمستقبل، لذلك كان قراره — بعد المشاورة — أن لا توزّع غنيمة الأرض على المقاتلين، بل جعلها وقفاً على بيت مال المسلمين، حتى لا تكون حكراً لفئة من المسلمين تحرم منها أحيال الأمة اللاحقة، لذلك قال للذين طالبوه بتوزيع هذه

<sup>(</sup>١) البخاري، صحيح البخاري، ١٣/٥٥.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠/٤.

الأراضي: قد أشرك الله الذين يأتون من بعدكم في هذا الفيء، ولسو قسسمت الأرض لم يتبقى لمن يأتي بعدكم شيء(١).

وكان من مخاوفه أيضاً تجاه مستقبل الأمة انتشار الأهواء بين الناس وما قد يترتب على ذلك من أمور، فقال: «إن أخوف ما أتخوف عليكم شح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء برأيه، وهي أشدهن "(<sup>7)</sup>؛ لأن ذلك مدعاة لظهور الفتن والزيغ في الدين، ثم تفرق الناس وتصارعهم، واستشراء الفتن، حيى ليكون قتل المسلم أهون الأمور، فقال: «إن أخوف ما أخاف عليكم بعدي أن يؤخذ منكم الرجل المبريء فيؤشر كما يؤشر الجزور، ويشاط لحمه كما يشاط لحمها، ويقال: عاص، وليس بعاص» (<sup>7)</sup>.

كما تخوف عمر في من العصبية القبلية واحتمالات تجددها بعد ما عمل الإسلام على قمعها لنتانتها، لذلك كتب إلى أمراء الجند: «إذا تداعت القبائل فاضربوهم بالسيف حتى يصيروا إلى دعوة الإسلام»(1). وكتبوا إليه أن رحلاً نادى: يا آل ضبة! نخوةً للعصبية، فكتب عمر في إلى عامله هناك: إن كان الرجل قال ذلك فعاقبه أو أدبه، فإن ضبة لم تدفع عنهم سوءاً و لم تجسر إليهم خيراً قط(0).

<sup>(</sup>١) أبو يوسف، الخراج، ص٢٢-٢٤.

<sup>(</sup>٢) ابن أبي شيبة، المصنف، ٢١/٢٥٦.

<sup>(</sup>٣) عبد الرزاق، المصنف، ١١/٢٠٠.

<sup>(</sup>٤) ابن أبي شيبة، المصنف، ٢١/٢١.

<sup>(</sup>٥) ابن حزم، المحلى، ١٤٥/١٠.

لقد قاد عمر فله أمته عشر سنوات، كان هم الأمة شغله الشاغل، حمل في صدره ورأسه كل صغيرة وكبيرة، كل قريب وبعيد، هم المسلمين وغيرهم، هم البشر والحجر والشجر، ليقينه أنه مسؤول عن ذلك، ولا بد من أن يعد لكل سؤال حوابه، والأمر عند إدراكه ليس باليسير ولا بالهين، فلا يحق لمن يتقلد أمر الأمة أن يقول عن أمر ما حمهما كان ضييلاً: لا أدري، ولم أعرف، فإن كان كذلك فليدع الأمر لمن يقوم به خير قيام، لمن يسدري ويعرف ويدرك عظم الأمانة.

## ثانياً: توافر عمر الله على الكفاءات اللازمة:

عند إنعام النظر في تكوين عمر فله تجده يتوافر على جملة من القدرات والكفاءات الفائقة مكنته من إدارة دفة الحكم وتوجيه السياسات العامة بما يحقق أعلى مستوى من الأداء في عمل جهاز الدولة. وعلى الرغم من الأهية الكبيرة للمستشارين والمساعدين في الارتقاء بالعمل، إلا أن ذلك لا يغني عن الكفاءة الشخصية لمن يتقلد أمر الأمة. وقد تجلت كفاءة عمر في حوانب ثلاثة رئيسة تمثلت بذكائه وعلمه وقدرته على الابتكار والتحديث.

فبصدد ذكائه وفطنته قال عمر شه عن نفسه: «لست بخب، والخب لا يخدعني» (١). وفي هذا السياق أيضاً فإن عمر شه لم يكن الكذب ليمر عليه، فقال عنه الحسن البصري: «إن كان أحد يعرف الكذب إذا حُدّث بـــه إنـــه

<sup>(</sup>١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٤٤ ؛ الطرطوشي، سراج الملوك، ص ٦٨.

كذب فهو عمر بن الخطاب»<sup>(۱)</sup>. فكان إذا حدثه رجل بحديث يقــول لــه: «احبــس هذه، احبس هذه، فيقــول الرحــل: كل ما حدثتك به حق، غير ما أمرتني أن أحبسه»<sup>(۲)</sup>. وأهمية الفطنة والذكاء لولي الأمر شــأن ضــروري ولازم حتى يدرك ما ينبغي عليه من سياســات، وحتى لا يُستغل من بطــانته، وحتى لا يُستغل من بطــانته، وحتى لا يُستغر من بطــانته،

ومن مظاهر فطنة عمر فلله سبره الأغوار وإدراكه لحقيقة ما وراء ظهو الأمور، فقال عن نفسه مثلاً: «إذا لم أعلم إلا بما رأيت فلا علمت» (٢)، فهو لا يكتفي بالمشاهدات والمرئيات، بل لا بد من القدرة على فهم ما خفسي وراء هذه الظواهر، وذلك ضروري للقرارات والسيامات السديدة، فالاستسلام لما يظهر على أنه حقيقة يجر الأمور إلى غير بحراها الحقيقي. وفي هذا السياق أيضاً امتاز عمر فله بفراسته في سبر أغوار الأشخاص، ولذلك أمثلة عديدة، غتار منها الآتي: فقد استعرض حيشاً متحها إلى حبهة العراق، فمسرت عليه جماعة من الجند، فأعرض عنهم، ثم أعرض ثم أعرض، حتى قيل له في ذلك، فقال: «إني عنهم لمتردد، وما مر بي أقوام أكره إلي منهم، ثم أمضاهم، فكان فيهم سودان بن حمران، الذي قتل عثمان فله، وإذا فيهم حليف لهم يقال له ابن ملحم هو الذي قتل علياً فله» (٤). طبعاً لا يمكن الركون إلى الفراسة

<sup>(</sup>١) ابن عساكر، تاريخ دمشق، ٢٢١/٤٧.

<sup>(</sup>٢) فبن كثير، البدلية والنهلية، ١٣٢/٧.

<sup>(</sup>٣) البلاذري، أنساب الأشراف، ٣٢١/١٠.

<sup>(</sup>٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨٥/٣-٤٨٦.

وحدها تماماً، غير أن ذلك مما يعين ويساعد – مع عوامل أخرى – على فهـــم الأمور والرحال بشكل فعّال، وضعف الفراسة ينبئ عن ضعف عام أيضاً.

أما بشأن علم عمر ﴿ فقد كان مميزاً بين الصحابة في سعة علمه، فقد كان حريصاً على أن لا يفوته شيء من سُنة النبي ﷺ ما استطاع إلى ذلك من سبيل، إذ كان يتناوب مع جار له على الجلوس إلى النبي ﷺ والأخذ عنه موازنة بين العلم والعمل(1)، فحاز عمر ﴿ على العلم الذي جعله أول السبعة الذين اشتهروا بالفتوى من الصحابة وهم: عمر وعلى وابن مسعود وعائشة وزيد بن ثابت وابن عباس وابن عمر، رضي الله عنهم(١). ومن الشهادات التي قيلت في علمه: قول ابن عباس، رضي الله عنهما: لو وضع علم عمر في كفة، قيلت في علمه: قول ابن عباس، رضي الله عنهما: وقول معاذ ﴿ إن أعلم الناس في كفة لرجع علم عمر؛ وقول معاذ ﴿ إن أعلم الناس في كفة لرجع علم عمر؛ وقول سعيد بن المسيب: ما أعلم بفريضة — أي الإرث — وأقسمهم لها عمر؛ وقول الشعبي: مسن سَرّه أن يأخذ أحداً بعد رسول الله ﷺ أعلم من عمر؛ وقول الشعبي: مسن سَرّه أن يأخذ بالقضايا، فليأخذ بقضاء عمر، فإنه يستشير (٢)؛ وقول حذيفة بن اليمان ﴿ علم الناس مدسوس في جحر مع علم عمر (١٠).

وإذا كانت هـــذه الشهـــادات بشـــأن فقـــه عمـــر، فإن نجـــاحــاته السياسيـــة والإدارية والعسكرية وغيرها تؤكد أن علمه لم ينحصر في فقهـــه،

<sup>(</sup>١) البخاري، صحيح البخاري، ٢٣٣/١.

<sup>(</sup>٢) لبن القيم، إعلام الموقعين، ١٥/١.

<sup>(</sup>٣) الشيرازي، طبقات الفقهاء، ص٣٩.

<sup>(</sup>٤) البلاذري، أنساب الأشراف، ٢٩٦/١.

بل انضاف إليه علم ومعرفة وخبرة في جوانب كثيرة كونت شخصيت الفذة هذه. وهذا ما يؤكد ضرورة التلازم والتوازن بين العلوم السشرعية والعلوم التي تبنى بها جوانب الحياة المختلفة مما يشكل «أمور دنياكم». وأن الخلل في هذا التوازن لا بد من أن ينجم عنه فشل مشروع النهضة، وما تموج به الأمة اليوم من إخفاق حاد ناجم - في أحد جوانبه - عن إهمال القائمين على أمر الأمة للتصور الشرعي لحياة المجتمع والدولة، بل إن ذلك جاء في السياق العام للتصدي للإسلام وعزله عن صناعة الحياة بعامة وليس السياسة فقط.

أما بخصوص مقدرة عمر في على التطوير والتحديث، فقد تجلت في سياق إدارته للدولة التي أثبت فيها عمر في مقدرة فذة على تطوير عمل الدولة إدارياً وسياسياً، حتى باتت الدولة على درجة عالية من الكفاءة في أداء واجباتها ومهامها. فكان من ذلك مئلاً أن عمر في أول من دَوّن الدواوين (1). وكانت هذه الدواوين خاصة بالجند. ثم إنه أنشأ دواوين الخراج والجباية المالية، وذلك من خلال إقرار التشكيلات التي كانت قائمة في البلاد قبل فتحها. وذلك ما يشكل التفاتة مهمة من عمر في الذي أدرك كيفية التفاعل مع المعطيات الحضارات الأحرى، في ظروف بالغة التعقيد والدقة، وبما لا يتقاطع مع الأحكام الشرعية للإسلام.

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٦١٣/٣.

ومن الجوانب والوظائف التي استحدثها عمر هذه أيضاً استحداث موظف مسؤول عن الحمى (۱) ووظيفة صاحب الأقباض المسشرف علمى الغنائم في الجيوش (۲)، ووظيفة الكاتب الذي يرافق الجيش أيضاً (۱)، ورتب وظيفة العاشر المسؤول عن حباية الضرائب المفروضة على تجار دار الحرب (۱)، واستحدث وظيفة حازن بيت المال (۱)، ووظيفة (العامل على البحر) واستحدث الحبوس أيضاً (۱)، كما اتخذ (دار الدقيق) التي تخزن فيها المواد الغذائية من دقيق وسويق وتمر وزبيب لإعانة من يحتاج إلى ذلك (۷).

وعمر ﷺ، أول من اتخذ التاريخ، وجعل من هجرة السنبي ﷺ أساسساً للتاريخ <sup>(٨)</sup>. وهسو أول من اتخسذ العرفاء لمعاونته على النظر في أمور النساس، ولا سيما عند البعوث وتوزيع العطاء <sup>(٩)</sup>.

إن أمثال هذه الإجراءات وغيرها، عبرت عما تمتع به عمر شخص من قــوة، لا أعني القوة المادية، بل قوة الفكر والقدرة على التنظيم وعلى القيادة وعلــــى

<sup>(</sup>١) البلاذري، فتوح البلدان، ١٨/٤.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨/٤.

<sup>(</sup>٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١١٦/٤–١١٧.

<sup>(</sup>٤) المنقي الهندي، كنز العمال، ٢١٩/٤.

<sup>(°)</sup> ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٨٥.

<sup>(</sup>٦) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٣٣/١٦ ؛ ابن تيمية، مجموعة الفتاوي، ١٨٧/٣٥.

<sup>(</sup>٧) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٠٣/٣؛ لبن الجوزي، المنتظم، ٢٢٦/٤.

<sup>(^)</sup> البيروني، الآثار الباقية، ص ٣١.

<sup>(</sup>٩) الداؤودي، الأمول، ص١٥٦.

تحمل المسووليات بما أهله لتولي أمر الأمة على أفضل مسستوى مسن الأداء، فحق له أن يقول: «لو على من أن أحداً من الناس أقوى على هذا الأمر مني لكنت أقدّم فيضرب عنقي أحسب إلي من أن أليه»(١)، ليس غروراً منه ولا إعجاباً بنفسه، بل ثقة بقدراته التي يعرفها حقاً، وصدقها الواقع التاريخي، كما أن ذلك يأتي في سياق معرفته بنفسه، إذ من الحمق أن يكون المرء عارفاً ولا يعرف أنه عارف.

### ثالثاً: زهد عمر الله:

الزهد هو الإعراض عن رغائب الدنيا وملاذها - حلالها وحرامها - مع القدرة على إتيانها، على أن يكون ذلك تقرباً إلى الله تعالى. وليس أحد أقدر على تناول هذه الملاذ مثل صاحب السلطة، فكل شيء طوع أمره ولا سيما أن الأمر يكتنف على قدر كبير من الإحساس باللذة وإسعاد النفس بتلبية حاحاتها التي تمفو إليها. بيد أن ذلك يجعل صاحب السلطة على مفترق طرق خطيرة

<sup>(</sup>١) ابن الجوزي، سيرة ومناتب عمر بن الخطاب، ص٥٢.

حداً، فهذه الرغائب واللذائذ يستدعي بعضها بعضاً حتى يبلغ الأمر بـــصاحب السلطة أن لا يتورع في دماء الناس، فإذا به يعتقد أنه يحي ويميت. وهنا مكمن الأهمية الفائقة للزهد، فهذا الزهد يرتفع بالمرء إلى مستوى الورع والخوف مـــن الله تعالى، وهو ما سنأني على بيان طبيعته.

فهل كان عمر ﴿ زاهداً، فلنستدع شهادة الشهود في ذلك، قال طلحة بن عبيد الله ﴿ زها كان عمر بأولنا إسلاماً، ولا أقدمنا هجرة، ولكنه كان أزهدنا في الدنيا، وأرغبنا في الآخرة (()) وقال الحسن البصري: «ما فضل عمر أصحاب رسول الله ﴿ أنه كان أطولهم صلاة، وأكثرهم صياماً، ولكنه كان أزهدهم في الدنيا، وأشدهم في أمر الله (()). فكان عمر ﴿ يقول: لولا عنافة الحساب لأمرت بحمل يشوى لنا بالتنور (()). تصور عمر الله وهو يقف على رأس إمبراطورية تمتد على أقاصي الأرض يرى أن أكل (خروف مشوي) عمل ليس له ما يسوغه، بل هو من السرف والبطر ويحق له أن يحسده ولي الوقوع فيه، وهو من الطعام الحلال، ومن الطيبات لكنه قبل ذلك وبعده ولي أمر هذه الأمة، جعل نفسه بمرتبة أدناهم عيشاً، حتى يصدق حسه في أحوالهم، أمر هذه الأمة، جعل نفسه بمرتبة أدناهم عيشاً، حتى يصدق حسه في أحوالهم، وذلك وحده ما يرفعه إلى مستوى حمل الأمانة، وحمل أدائها. ثم قارن ذلك وبلاكان الذي عليها كثير من الحكام ولا يملكون معشار ما ملك عمر اللها!

<sup>(</sup>١) المحب الطبري، الرياض النضرة، ص ٢٤٨.

<sup>(</sup>٢) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ٤/٢٠٠.

<sup>(</sup>٣) لمين الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ١١٥.

والأمر على يُسره إلا أنه يعكس منهجاً في الحكم، وفلسسفة في إدارة أمر الأمة، فهو ليس ذلك البدوي الذي لا يدرك ملاذ الحياة، ولكنسه خسوف الله وعبء الأمانة.

و لم يكتف عمر ظائد بأن جعل طعامه خشناً، بل كان يكتفي بلون واحد منه، و لم يرض أن يوضع على مائدته أكثر من لون (۱). أما مقدار طعامه، فقال عنه ابن عباس، رضي الله عنهما: «كانت له كل يوم إحدى عشرة لقمة إلى مثلها من الغد» (۱)، إذ لم يكن همه ولا هم معظم الصحابة الامتلاء من الطعام، مثلها من الغد» وأي الغالب. ذلك ما جعله يتحسس حقيقة حال إخوانه من المسلمين في شدهم، ففي عام الرمادة، إذ حل القحط بالحجاز، كان عمر في يتولى إطعام الناس بنفسه، فكان يقف متكتاً على عصا كما يصنع الراعبي، ثم يدور على القصاع التي فيها طعام الناس، ينادي: يا يرفأ – غلامه – زد هنا يدور على القصاع التي فيها طعام الناس، ينادي: يا يرفأ – غلامه – زد هنا موقة، فلما انتهى و دخل بيته دعى بطعامه، فإذا وإدراكاً لمسؤولياته الأخلاقية، فإنه إذا كان قد اختار لنفسه الزهد في العيش، فإنه ليس له أن يملي ذلك على الأمة ويرغمها على الزهد مثله، لذلك احتها عمر في أن يختار لأمته أفضل ما يمكن، مكتفياً هو بالأمر اليسير، متمشلاً

<sup>(</sup>١) المتقى الهندي، كنز العمال، ٢٨٠/١٢.

<sup>(</sup>٢) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص١١٠.

<sup>(</sup>٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨٧/٤.

لوظيفة الراعي الذي يختار لرعيته أفضل المراتع وأخصبها، أداءً لواحب الأمانـــة فيما هو أصلح لها.

وكشف ذلك عن فلسفة عميقة، فعمر في أراد أن يظهر بين المسلمين كواحد من أبسطهم وأهونهم حالاً، حتى يسهل على هـولاء إدراك حقيقـة شخصيته فيجدون متسعاً للاتصال به من دون تهيب، وهو لو ارتدى الثيـاب الفاخرة، لكان ذلك مخالفاً لمنهجه في الزهد أولاً، ولزادت هيبته المعهودة بينهم، ولوحد الفقراء والمساكين في ذلك رسالة مفادها أنه لا ينتمي إلـيهم، لـذلك كانت ثيابه رسالة إلى هؤلاء البسطاء أنه منهم، وليس ثم ما يحول دون اتصالهم به من غير خوف أو تردد، لذلك بوسعنا القول: إن الأغنياء والأثرياء كـانوا

<sup>(</sup>١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣٣٨/٣.

<sup>(</sup>٢) ابن سعد، الطبقات الكيرى، ٢٣٧/٣.

أشد رهبة ومهابة لعمر فله من الفقراء والمساكين، وذلك ما حال دون بسط حبروهم عليهم، وهو ما عبر عنه عمر فله في أول خطبة خطبها بعد توليه الخلافة: «... فاعلموا أن شدتي التي كنتم ترون قد ازدادت أضعافاً، إذ صار الأمر إلي على الظالم والمعتدي، والأخذ للمسلمين لضعيفهم من قريهم، وإني بعد شدتي تلك واضع خدي بالأرض لأهل العفاف والكف منكم والتسليم»(1)، فقد نشد عمر فله بزهده نصرة الفقراء والضعفاء، وإضعافاً لمن كان فيه شيء من ظلم أو إحساساً بالقوة ممن كان في يده مال.

ومن ناحية أخرى، فقد كانت لعمر الشهاره الكثيرة، حاجاً أو معتمراً ومتفقداً لأحوال البلاد، فهل اتخذ عمر الله في أسفاره تلك مظاهر الرفاهية التي تبلغه مقصده برراحة تامة)؟ لقد كان زهد عمر الله في مركبه لا يقل عن زهده في طعامه وثيابه. فقد قصد الشام في سفر من أسفاره، فركب جملاً أورق، تصطفق رحلاه بين شعبتي دابته هذه، وقد جعل تحته كساءً من صوف، يضعه تحته إذا ركب، وهو فراشه إذا نزل، حقيبته شملة محشوة ليفاً، هي حقيبته إذا ركب ووسادته إذا نزل وكان بوسعه أن يتخذ لنفسه موكباً فحماً من رواحل عديدة تحمل متاعاً فحماً، ورياشاً مريحة، وعدة لطعامه وشرابه، وكان بوسعه أن يسوغ ذلك بأنه زيادة في المهابة التي هي من لوازم السلطة وبسط النفوذ في الداخل والخارج. لكن عمر الله وحد أن المهابة المتولدة عن زهده

<sup>(</sup>١) المنقي الهندي، كنز العمال، ٥/٢٧٢ ؛ الكندهلوي، حياة الصحابة، ٢٩/٣٠.

<sup>(</sup>٢) فين الجوزي، سيرة ومنائب عمر بن الخطاب، ص ١١٥.

أعظم في النفوس. وهكذا كان حال عمر فله في مسكنه أيضاً، إذ لا قـــصور ولا رياش ولا أثاث يُحلب له من أصقاع الأرض وطرائفها، مكتفياً بأبــسط حال، ولم يكن منبع ذلك البداوة وبساطتها، بل حاء الأمر مقترناً على الـــدوام بخوف الله وأداء الأمانة على أفضل وجوهها.

وهكذا يمكن إيجاز أبرز حوانب فلسفة عمر ﷺ في زهده:

١- إذا كان ولي الأمر قد زهد في عيشه لم تنطلع نفسه إلى ما في أيــدي
 الناس، بل إنه يصون أعراضهم وأموالهم وحرماتهم.

۲- والزاهد في عيشه كالصائم، يستشعر ضعف بدنه، فتضعف رغبته في الشهوات عموماً، فيقبل على ما فيه خيره وخير أمته عند الله تعالى.

٣- والزاهد يستشعر أحوال الفقراء والضعفاء في أمته، فيكون ذلك دافعاً
 في معالجة أحوالهم والرقى بعيشهم.

٤ - والزاهـــد لا يصـــانع الأغنياء والأثرياء وأصحـــاب الجاه والنفوذ،
 فلا يكون نصيراً لهم، وهذا يجد من طغيالهم وتجبرهم ووقوعهم في ظلم الرعية.

 والزهد أساس لا غنى عنه للعفة والأمانة والطهارة، فمن لم يكن زاهداً من أصحاب النفوذ ربما لا يردع نفسه عن أن تمتد شهوته إلى منصالح الأمة وحقوقها، عندها لا يعجز عن إيجاد مسوغات كثيرة لذلك.

٦- والزهد أساس حقيقي للعدل، فمن لا يزهد قـــد يقـــع في مـــداراة
 أصحاب النفوذ والجاه والمال، فإذا وقع في ذلك وقع في الظلم حتماً.

### رابعاً: عفة عمر الله وأمانته:

لما تولى عمر ولله الخلافة مكث مدة من الزمن يمارس التجارة في السسوق مورداً لعيشه، غير أنه صعب عليه التوفيق بين مصلحته لعيشه وإدارة مصالح الأمة، حتى قصر في مصالحه، وظهر ذلك في حاله، فاستشار السصحابة، رضى الله عنهم، في الأمر، فاشار عليه على ولله أن له في بيت مال المسلمين ما يصلحه ويصلح حال عياله بالمعروف، ويضمن ذلك قوته وقوت عياله، والكسوة له ولأهل بيته في الصيف والشتاء، ودابتان لجهاده وحواتحه مع عدتها(1). وترجم ذلك عمر فله بقوله: «لا يحل لي من هذا المال الا ما كنت آكلاً من صلب مالي»(1)، أي أنه يأخذ من بيت مال المسلمين بقدر ما كان يكسبه في عمله قبل أن يصبح خليفة. وبالتالي فإنه لم يجعل من منصبه هذا مرتعاً ومغنماً ليزيد من نفقته.

ولعمر الله، فإن ذلك أعظم درجات النـزاهة والعفة في التعامل مع المال العام. وهو بذلك يُعد درساً بليغاً في النـزاهة والبعد عـن الفـساد الإداري والمالي، الذي نخر حسد الأمة اليوم من كل جوانبها، حتى باتت مضرباً للأمثال في ذلك، والسبب يتعلق في الأحوال كلها برأس الهرم.

ومن ناحية أخرى فقد حسد عمر في (الشفافية) في أعلى صورها في تعامله مع المال العام، فكان أشق أمر عليه أن يرى نفسه بحاجة إلى شيء من

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١٦/٣.

<sup>(</sup>٢) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ١٩٨/٣.

بيت مال المسلمين، فقد أشتكى يوماً في بدنه، فوصفوا له العسسل، ولم يكسن متوفراً سوى قليل منه في بيت المال، فصعد المنبر، وأستأذن المسلمين أن يأخسذ شيئاً من هذا العسل، وإلا فإنه حرام عليه، فأذنوا له في ذلك (١٠). وكان إذا مسته الحاجة اقترض من بيت المال، وربما تعسر عليه أداء الدين، فيأتيه صاحب بيت المال يتقاضاه ويلزمه وعمر (يرجوه) أن ينظره بعض الوقت، حتى إذا حل عطاؤه أدى ما عليه من دين (١٠). فأية أمانة هذه التي تجعل (أمير المؤمنين) يرجو من أحد موظفيه أن يمهله، ويلح في التوسل حتى يفرج الله عليه فيؤدي ما بذمته من دين، وليس لمنصف أن يدعي أن مثل هذا قد تكرر في التاريخ، لكن ذلك ليس مستحيلاً على من قرر أن لا يخون أمانته.

إن عمر صلى في سلوكه هذا يدرك أنه مرب لهذه الأمة وأسوة لها، فكيف يصنع هو تصنع هي، لذلك كان يقول: «إن الناس لم يزالوا مستقيمين ما استقامت لهم أتمتهم وهُداهم» وقال أيضاً: «الرعية مؤدية إلى الإمام ما أدى الإمام إلى الله فإذا رتع الإمام رتعوا»(٣).

ولما آثر عمر هي على نفسه أداء أمانة الأمة هذه فعف في حقوقها، حعل ذلك أيضاً منهجاً لأهل بيته، فقد كسح معيقيب – خازن بيت المال – بيـــت

<sup>(</sup>١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ١٩٨/٣؛ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٨/٤.

<sup>(</sup>٢) لبن شبة، تاريخ المدينة المنورة، ٣٧٣/١؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ١٩٨/٣.

<sup>(</sup>٣) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢١٠.

المال يوماً فوجد فيه درهماً فدفعه إلى أحد الصغار من أبناء عمر فله وانصرف إلى بيته، فإذا رسول عمر فله يستلعيه، فقال له: ويحك يامعيقيب! أوجدت على في نفسك شيئاً ومالي ومالك؟ فقال: وما ذاك يا أمير المؤمنين؟! قال: وما ذاك يا أمير المؤمنين؟! قال أردت أن تخاصميني أمة محمد فله في هذا اللرهم يوم القيامة؟!(١) و وبعث أبو موسى الأشعري فله إلى عمر فله بحلية من العراق، فوضعت بين يديمه وفي حجره أسماء بنت زيد بن الخطاب، وكانت أحب إليه من نفسه، فأخذت الصبية من الحلية خاتماً فوضعته في إصبعها، فأقبل عمر فله عليها يقبلها ويلتزمها حتى غفلت، فأخذ الخاتم من يدها فرمى به ثم قال: خذوها عين (١). وحساءه رجل من قرابته، فساله المعونة من بيت المال، فزبره وزحره وأخرجه، فكلموه فيه، فقال: سألي من مال الله، فما معذري إن لقيت الله وقد نحنت أمانته (٢).

فالحاكم إذا عف في أموال الأمة كان حائلاً بينها وبين من يريد أن يغتنمها بغير حق، فإذا وقع في هذا المال وخان الأمانة فيه لم يعد بوسعه أن يمنع الآخرين من أن يخونوا كما خان هو، إذ لا حجة له عليهم، بل الحجة قائمة لهم عليه.

<sup>(</sup>١) لمِن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٨٥.

<sup>(</sup>٢) ابن عساكر، تاريخ دمش، ٢٥١/٤٧.

<sup>(</sup>٣) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٣/٤.

## خامساً: خوف عمر الله تعالى:

إن لله تعالى سطوة ينبغي للعاقل أن يحسب لها ألف حساب فإن الله تعالى يعذب بالنار ويُخلد فيها أيضاً، وهذا فضلاً عن انتقامه في الحياة الدنيا، إذ قد يعجل الله تعالى العذاب لمستحقيه في حياتهم الدنيا، فتتعاقب عليهم النكبات والمصائب بما يستحقون. لذلك ترتب على كل عاقل أن يروض نفسه على عنالفة الله تعالى، يحاسب نفسه على مثاقيل الذر: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ عَنْ يَكُم مَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مَنْ يَكُم مَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مَن يَعْمَلُ مِثْقَالًا الذَر الله تعالى الذي يعنى عليه شيء من ذلك: ﴿ يَوْمَ لِهُ تَعْرَضُونَ لَا تَغْفَىٰ مِنكُم خَافِيَةً هَا الله تعالى لا يخفى عليه شيء من ذلك: ﴿ يَوْمَ لِهُ تَعْرَضُونَ لَا تَغْفَىٰ مِنكُم خَافِيَةً هَا الله وحق عليه الله وحق عليه الله وضع نفسه تحت الحساب يسألها عما عملت في يومها ذاك، ثم يرضه لينظر بعينه كيف حاله.

وانطلاقاً من هذا المنهج حاءت صرخة عمر فلله المدوية: «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوا أعمالكم قبل أن توزنوا، فإنه أهون عليكم في الحساب غداً أن تحاسبوا أنفسكم اليوم»(١) وكان من صور محاسبة عمر فلله لنفسه أنه كان يدي يده من النار ثم يقول: «يا ابن الخطاب! هل لك على هذا صبر؟»(١). وكان يردد: أكثروا ذكر النار، فإن حرها شديد، وأن قعرها بعيد، وإن مقامعها من حديد(١).

<sup>(</sup>١) لبن الجوزي، صفوة الصفوة، ١٧٧/١ ؛ وله لميضاً: ذم الهسوى، ٤٠ ؛ المحاسبي، رسالة المسترشدين، ص١٧٧. الغزالي، مكاشفة القلوب، ص ١٠٨.

<sup>(</sup>٢) أبن رجب الحنبلي، لطائف المعارف، ص٥٥٦.

<sup>(</sup>٣) الفاريابي، تهنيب خالصة الحقائق، ٢/٢/٧.

وكان إذا رجع إلى بيته آخر النهار، وهجم عليه الليل، وآوى الناس إلى فرشهم، فإن له شأناً آخر، إذ تبدأ جولة أخرى من محاسبة النفس، وقد يبدو له من عمله وهواحسه ما يزيده خوفاً من الله، فيتراءى له مشهد النار وهي تتأجج والعصاة يصطلون فيها ويصرخون من هول ما يلقون، فيندفع في البكاء، حيى رسمت الدموع على خديه (خطان أسودان) (١) أليس هو القائل: «لو نادى مناد من السماء: يا أيها الناس! لا يدخل النار إلا رجل واحد، لخفت أن أكون أنا ذلك الرجل» (٢).

ومن ناحية أخرى، فإن عمر في قد يغفل عن محاسبة نفسه، أو قد يفوته أمر ما، لذلك عمد إلى إعداد أمته وتدريبها على محاسبته، فخاطب الأنصار والمهاجرين في بحلس له فقال: «أرأيتم لو ترخصت في بعض الأمور ما كنتم فاعلين؟ فسكتوا، فقال ذلك مرتين أو ثلاثاً، فقال بشر بن سعد: لو فعلت ذلك لقومناك تقويم القدح! فقال عمر: أنتم إذاً، أنتم إذاً» أنتم بلالك: أنتم الرجال حقاً، أنتم الصادقون حقاً، أنتم المورون حقاً. وهذا المنهج قد لا تجد نظيراً له، بل ربما شاع العكس من ذلك، فنحد الحكام يدربون أممهم ويروضونها لتكون خانعة راضية مستسلمة لكل أمر، لا تحسن محاسبة أحد.

وحتى تبقى حذوة الخوف من الله متقدة كان عمر الله يعمد إلى من يخوفه من الله تعالى ويذكره به، فكان يقول لأبي موسى الأشعري الله المساعري

<sup>(</sup>١) الإمام أحمد، الزهد، ص ١٠٠ البيهقي، شُعب الإيمان، ١٩٣/١.

<sup>(</sup>٢) الأصفهاتي، حلية الأولياء، ١/٥٣.

<sup>(</sup>٣) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥/٢٧٤.

ذكرنا(۱)؛ ويقول لكعب الأحبار: ياكعب خوقنا(۱)؛ أن يحدثه عن النار وعذاباتها وشقاوة أهلها وتعاسة أحوالهم، ثم يقول له: يا كعب حدثنا عن الموت الله وكان إذا مرّت به آيات العذاب اشتد بكاؤه (٤). لذلك فإن عمر الله كان إذا هم بأمر ثم ذُكر بالله تعالى أمسك خوفاً وحياءً من الله تعالى، فقد هم بضرب أحدهم بالدرَّة التي يحملها، فقال له هذا: أذكرك الله فقط ح الدرَّة من يده، وقال: لقد ذكرتني عظيماً (٥). إذ من الطبيعي أن يتناغم وحله هذا من ربه مع سلوكه العام ليجعله مستقيماً مع أوامر الله تعالى ونواهيه، ثم لينعكس ذلك على سياسته في إدارة شؤون الأمة، فليس عمر في من النوع الذي يخشى الله في العلانية ثم يخالف ذلك في سره، ف «عمر ليس له طاهر وباطن، وليس له سياستان سرية ومعلنة، وليست له جملتان، واحدة لنفسه وأخرى للناس» (١)، فلا ازدواحية في السلوك، ولا معاير مزدوجة في التعامل، إنه الصدق والثبات عليه والقوة فيه، وكل ذلك حاء ممزوجاً

<sup>(</sup>١) ابن تيمية، مجموعة الفتاوى، ٢٣/٥٣.

<sup>(</sup>٢) لين الجوزي، بستان الواعظين، ص ٤٥.

<sup>(</sup>٣) لبن الجوزي، بستان الواعظين، ص ١٤٦.

<sup>(</sup>٤) ابن القيم، الجواب الكافي، ص ٤٦.

<sup>(°)</sup> لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣٢٣/٣.

<sup>(</sup>٦) حسن العلوي، عمر والتشيع، ص ٦٣.

كل ذلك وعمر شه لا يزكي نفسه، فقد أودع النبي شخ عند حذيفة بــن اليمان شجه خبر المنافقين، فتحين عمر شجه الفرصة واستحلفه: «أنشدك الله! هل سماني لك رسول الله عليه فقال: «لا.. ولا أزكي بعدك أحداً»(١).

لقد أصبح عمر في مدرسة في الورع، والورع ترك الشبهات، وتركك ما لا يعنيك، بل إن الصحابة، رضي الله عنهم، آثروا ترك بعض الحلال خوف من الوقوع في الشبهات. أتوا إلى عمر في بمسك، فأمر بقسمته بين المسلمين بحضرته، فسد أنفه حتى لا يشم رائحته، فسألوه عن ذلك؟ فقال: وهل ينتفع بهذه الرائحة ولا يتمتع بها؛ لأن هذا المسك هو نصيب المسلمين وليس من نصيبه هو.

وقد يبدو المشهد مثالياً وفيه قدر من التكلف والتصنع، لكنه كان يروض نفسه على ما هو أعظم من ذلك، وهكذا فإن الورع لا بد من أن يسدأ مسن أيسر الأمور وأهوها، وذلك عينه ما يجعل ولي الأمر عفيفاً وأميناً على مسصالح الأمة وحقوقها.

ومن مظاهر ورعه في أنه لم يخص نفسه بذلك، بل شمل أهله أيضاً، فقد فضل أسامة بن زيد على ابنه عبد الله في العطاء، فلما تعجب عبد الله مله مسن ذلك قال له: فعلت ذلك لأن زيد بن حارثة كان أحب إلى رسول الله مني مني، وأن أسامة كان أحب إليه منك أيضاً (٢). وهكذا كان عمر في يقيس الأمور ويزلها يميزان مرضاة الله تعالى.

<sup>(</sup>١) ابن القيم، الجواب الكافي، ص ٤٨.

<sup>(</sup>٢) المحب الطبري، الرياض النضرة، ص ٣٢٣.

<sup>(</sup>٣) لبن القيم، الجواب الكافي، ص ٤٨.

## سادساً: تواضع عمر الله:

على الرغم من المهابة الكبيرة التي كانت تجلل شخصية عمر هذا، إلا أنه كان متواضعاً بشكل ملفت للنظر، ولا تناقض في ذلك، فصدقه في تواضعه هو الذي رفعه وجعل له هذه المهابة. وليس لتواضع عمر هذا وجه واحد، بل ل مظاهر وتجليات عديدة لها أبعادها العملية. كان عمر في يجلس للناس عقب كل صلاة، لاباب ولا حجاب، ولا حرس، فيكلمه الناس في شوولهم وحاجاتهم، فيحيبهم ويتفاعل معهم (۱). وكان يرفض أن يكال له المديح، فقد ناداه أحدهم بقوله: يا خير الناس! فقال له: أدن إلي، أتدري مَن هو خير الناس، رجل من البادية له صرمة من الإبل أو الغنم باعها ثم أنفقها في سبيل الناس، رجل من البادية له صرمة من الإبل أو الغنم باعها ثم أنفقها في سبيل الناس، وحل من البادية له صرمة من الإبل أو الغنم باعها ثم أنفقها في سبيل وعدوهم، فذلك خير الناس (۱).

ولما وقع الهرمزان في أسر المسلمين، وكان من قادة الفسرس وكسبرائهم، أحب أن يرى خليفة المسلمين وأمير المؤمنين، ذاك الذي على يديسه الهسارت إمبراطوريتهم، فأخذه الأحنف بن قيس وجاء به إلى المدينة، فلما بلغا المدينسة بحثا عن عمر في ثناياها حتى أرشدهما بعض الغلمان إلى مكانه، فإذا هسو

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٢/٤.

<sup>(</sup>٢) السرخسي، شرح السير الكبير، ١٧٠/١.

<sup>(</sup>٣) الإمام مالك، الموطأ، ١/٤٦٨.

غاف في ميمنة المسجد وقد توسد برنسه، فجلسا قريباً ينتظرانه حسى يفيسى، فتلفت الهرمزان متعجباً يبحث عن حرس وحشم وحاشية وحجبة يحجبونه، فلما لم يجد شيئاً من ذلك قال: فما لمثل هذا إلا أن يكون نبياً! قالوا: بل يعمل بعمل الأنبياء (1).

هذه حوانب من تواضعه، إلا أن ثم ما هـ و أهم وأخطر، كان عمر فلله لا يعجب بنفسه ولا برأيه، لا يترفع عن سماع المشورة والنصيحة، بل إنه كان يبحث عنهما ويتحراهما عند كل أحد. فقد ولى قيادة أحد الجيوش لسويد بسن الصامت، فأوصاه بما فيه صلاحه وصلاح جنده، فلما انتهى التفت إليه سويد، فقال: يا أمـير المؤمنين! قد أوصيتني فسمعت، وأنا أوصيك فاسمعا فقال عمر فله: هات يا سويد، فقال: خف الله عز وجل في الناس ولا تخف الناس في الله، وأحبب لقريب المسلمين وبعيدهم ما تحبه لنفسك... إلى غير ذلك من النصائح والوصايا(٢). فقبل عمر فله منه و لم تأخذه العـزة في نفسسه ويغضب، بل إن بعض النصائح كان فيها حدة أحياناً، كما فعل الأخنف حين قال له: «يا ابن الخطاب! كنت وضيعاً فرفعك الله، وكنت ضالاً فهـداك الله، وكنت ذليلاً فأعـزك الله، ثـم حملك على رقاب المـسلمين، حاك رحل يستهديك فضربته، ما تقول لربك غداً إذا لقيته؟!»(٣)، فقد تغلبه

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٧/٤.

<sup>(</sup>٢) ابن أعثم، الفتوح، ٢٣٣١-٢٣٤.

<sup>(</sup>٣) لين الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٨٩ - ٩٠.

ومن مظاهر تواضعه المهمة أنه لا يجد بأساً في أن يعود عن رأيه وقبـــول آراء الآخرين إذا وجد الصواب عندهم، من غير معاندة أو اعتداد غير مـــسوغ أو ترفع بجهالة: فقد خطب على المنبر ونحي عن الزيادة في مهور النساء، فقامت امرأة من صف الناس وقالت: ليس لك ذلك! هكذا اعترضت ببساطة وعفوية وثقة واطمئنان إلى أن ذلك من حقها، فرد عمر ﷺ من جانبه: ولمٌ؟ بلا زجر ولا غضب ولا تعنت، قالت: لأن الله تعالى يقول: ﴿ وَمَاتَيْتُمْ ۚ إِحْدَىٰهُنَّ قِنطَ ارًّا فَلَا تَأْخُذُواْ مِنْهُ شَكِيْنًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَنَا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴾ (النــساء: ٢٠)، فما كان من عمر ﷺ إلا أن قال ببساطة: امـرأة أصابت وأخطأ رجل(١٠). لو كان عمر ﷺ يأخذ من ينصحه أو يشير عليه أو يبدي رأياً بالشدة والغلظة ما وصله من أحدهم رأياً ســـديداً، ولوقعت أخطاء قد تسبب خـــللاً كبيراً. بل إن عمر را لله من السوال عما لا يعرف، فبينما هو على المنبر، قال: أيها الناس! ما تقولون في قـــول الله تعـــالى: ﴿ أَوْ يَأْخُذُهُمْ عَلَىٰ تَخَوُّفِ ﴾ (النحل:٤٧)، فسكت الناس، ثم قال شيخ من بني هذيل: هي لغتنا يــــا أمـــير المؤمنين، فالتخوف عندنا هو التنقص (٢).

<sup>(</sup>١) لمِن لمِي حديد، شرح نهج البلاغة، ٢/٢٦٢.

<sup>(</sup>٢) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ١١٠/١٠.

هكذا هو عمر ﷺ، تجده في أحوال مهاباً ليس ثمّ مسن بلسغ مهابت في النفوس، ثم تجده في أحوال أخرى واحداً من أبسط الناس وألينهم، مزج ذلك في تكوينه ثم سخره لخدمة أمته على أفضل حال.

#### سابعاً: حلم عمر الله ورحمته بين الناس:

إن للسلطة إغراءً وإغواءً قُلَ من صعد إزاءهما، فإذا بالحاكم يرى في نفسه أنه المحيى الميت، المالك لرقاب الناس، وذلك ما صوره المشهد القرآني في قول الله تعالى: ﴿ الله تَعَلَى: ﴿ إِلَى اللَّذِى مَا عَمَلَ اللَّهُ وَلَهِ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ موى واحداً من عشرات أو ربما المسات من الحكام المتسلطين، الذين استهوهم هذه الصورة المتخيلة فمارسوها في الواقع، فقتلوا من شاعوا، وأحيوا من شاعوا بقرارات استبدادهم وطغياهم، متلذذين بحذه اللعبة التي خلت فيها قلوب الحكام من معاني الشفقة والرحمة على رعيتهم، معتقدين أفم قد استعبدوا هذه الرعية وملكوا رقابها.

لقد كان الحلم سجية ميزت عمر في على ما فيه من مهابة وشدة بأس، وربما برزت هذه السجية بعد توليه الخلافة أكثر من قبل. فحرى حوار احتدم بين عمر في – وهو الخليفة – ورجل من عامة المسلمين، فقال الرحل: «اتق الله يا أمير المؤمنين»، فأثار ذلك حفيظة أحدهم ووجد في هذا القول استفزازاً لعمر، فأراد زجر الرجل، إلا أن عمر في قال له: «دعه فليقلها لي، نعم ما قال»، ثم قال: «لا خير فيكم إن لم تقولوها، ولا خير فينا إذا لم نقبلها منكم»(1).

<sup>(</sup>١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص١١٩.

وقفت له امرأة على قارعــة الطريق، فنادته: «يــا عمــرا» بالبــساطة والعفوية المعهودة في بسطاء الناس، فوقف لها عمر فلله يسمع منها، فقالـــت: «كنا نعرفك مدّة عميراً، ثم صرت من بعد عمــر من المؤمنين، فاتق الله يا ابن الخطاب، وانظر في أمور الناس، فإنه مَنْ خـَــافَ الْوَعِيدَ قُرَّبَ عَلَيْهِ الْبَعِيدُ، وَمَنْ خَافَ الْمَوْتَ خَشِيَ الْفَوْتَ» فبكى عمــر فله من قولها، فالمرأة مزحت التذكير بالنقد، فبكى خوفاً من تقصيره في أمانته (١).

إن الأهمية الكبيرة للحلم، وقد أبداه عمر ظله بنطاق واسع، تتحسد في الدلالات التي يعكسها في سلوك صاحبه، فالحلم يعكس أولاً رحاحة عقل الحليم، وإنه قادر على تفهم الأمر الذي حلم عليه، وإنه استوعبه وتفاعل معه إيجابياً وبذهن منفتح، ومثل هذا المنهج يرسخ الثقة بين الأمة وولي أمرها، وهذه الثقة أساس ناجح لعلاقة إيجابية بين الطرفين، فإن كان الأمر خلاف ذلك، وكشف ولي الأمر عن ضيقه وتبرمه بمن وحد فيه مخالفة ما واشتد غضبه عليه، تسبب ذلك بانكماش العلاقة بين الأمة وولي أمرها، ومثل هذا الانكماش قد يقود إلى مزيد من الانحدار في هذه العلاقة ربما وصل حد إشهار السيف والتمرد على السلطة والنفوذ والتمرد على السلطة والنفوذ فيستعين بهما في التعامل مع مخالفيه باي شكل، وهذا يعني أن القوة والسطوة لا توضع إلا في محلها المناسب والشرعي، وهذا يطمئن الأمة بدوره، ويزيد أكثر في الثقة بين الطرفين.

<sup>(</sup>١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ٢/٨٥٨-٥٥٩.

وإلى حانب ذلك كانت الرحمة بالأمة هاجساً أشغل عمر الله كثيراً، متأسياً في ذلك بالنبي الله وكان يتحرى للأمة كل ما فيه تخفيف عنها ورحمة بها، فكان يخاطب الناس ويقول لهم: «إذا حضرتمونا فاسألوا في العفو جهدكم، فإني أن أخطئ في العفوة»(١).

بل إن رحمة عمر فله لم تقتصر على البيشر، فامتدت إلى المخلوقات الأخرى، فقد حدث الأحنف بن قيس قائلاً: حثنا عمر بفتح كبير من إحدى حبهات المشرق، فساله عمر فله: أين نزلتم؟ فقال: في مكان كذا، فقام عمر فله معهم حتى أتوا مكان رواحلهم، فجعل عمر فله يتفحصها وينظر إليها ثم قال: «ألا اتقيتم الله في ركابكم هذه؟ أما علمتم أن لها عليكم حقاً؟ ألا خليتم عنها؟»(٢)، وذلك يعكس عن مبلغ ما يكته عمر فله في صدره من الرحمة تجاه كل ما هدو حي، ولعل حسن تدبير شؤون الأمسة ومصالحها هو من الرحمة نما أيضاً.

<sup>(</sup>١) المتقى الهندي، كنز العمال، ٢٩٤/٣.

<sup>(</sup>٢) لبن الجوزي، سيرة ومناتب عمر بن الخطاب، ص ٨٩.

# الفصل الثاني حفظ الدين

## أولاً: كان عمر لله أشدهم في دين الله:

إن من أعظم الواجبات والمسؤوليات الأخلاقية، التي يتحملها مَنْ يتول أمر هذه الأمة أن يحفظ لها دينها من الوجوه كافة، بإمضاء أحكامه، وحمل الأمة على الأخذ بها، وحفظ سلامته من التشويه والتحريف؛ وأجمع كتاب السياسة المسلمون بأن واجب الإمامة الرئيس حراسة الدين وسياسة الدنيا على مقتضاه، وذلك ما استشعره عمر في عند توليه الخلافة فقال: «ورب الكعبة لأحملنهم على الطريق»(1)؛ وقد يثير هذا التساؤل الآبي: هل كان عمر في متشدداً في دين الله، أم كان شديداً فيه؟ ولا يخفى أن الفرق بين، فالشديد هو القوي، والشديد في الدين هو الذي يأخذه بقوة في أن الفرق بين، فالشديد هو القوي، والشديد في الدين هو الذي يأخذه بقوة في أن الفرق بين، فالشديد أمّا المتدد فهو المتزمت والمتعصب، ويسد المنافذ أمام كل أشكال الاختلاف، أمّا المسائغ وغير السائغ. ولقد جاءت النصوص والوقائع لتؤكد أن عمر في كان شديداً في دين الله وليس متشدداً، فقد قال فيه النبي الله: «أرحم أمني بأمسيني شديداً في دين الله وليس متشدداً، فقد قال فيه النبي بي الله وليس متشدداً بن دين الله وليس متشدداً، فقد قال فيه النبي بي «أرحم أمني بأمسين

(١) ابن الجوزي، المنتظم، ١٣٥/٤.

أبو بكر، وأشدهم في دين الله عمر بن الخطاب»<sup>(۱)</sup>. ووُصِف بأنه «كان وقافاً عند كتاب الله عز وحل»<sup>(۲)</sup>.

ومن ناحية أخرى، كان عمر الله على درجة عالية من المرونة، فيما يسع المرء أن يكون فيه مرناً، فلا يتشدد ولا يتصلب، حتى قال فيه ابن مسعود الله وقد عايشه وتلمس منهجه مع الأمة: «كان عمر إذا سلك بنا طريقاً وجدناه سهلاً» (٣). ومن مظاهر مرونته أنه «كان يلعن من يسأل عما لم يكن عمن خشية أن يكون ذلك سبباً في التشديد على الناس، وجملهم على ما يسرهقهم. وهكذا تجد عمر الله قد تراوح بين الشدة والمرونة، كان شديداً في دين الله لا يرى متسعاً مهما صغر - لمحالفة أو تهاون أو تنقص في أمور الدين، شمم تجده أسهل الناس وأكثرهم مرونة إن كان في ذلك متسعاً مهما دق أو صغر، وهذا هو التوازن الحقيقي في فهم الإسلام وتعاطيه وحمل الناس عليه.

### ثانياً: حفظ العقيدة:

لا ريب في أن العقيدة تشكل أصل الدين وركنه الرئيس، الـــذي يقـــوم عليه، فإذا صحت العقيدة صح الدين، وإذا فسدت فما بقي لا نفع منه. وقــــد أدرك عمر فطي من حانبه خطورة التحولات الكبيرة التي بدأ يشهدها المحتمـــع الإســــلامي في ظل حركة الفتوحات التي امتدت بالدولة شمالاً وشرقاً وغربـــاً،

<sup>(</sup>١) إن أبي عاصم، كتاب السُنّة، ص٥٣٨، قال الشيخ الألباني: صحيح.

<sup>(</sup>٢) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٣٤٧/٧.

<sup>(</sup>٣) الدارمي، السنن (٢٨٦٥).

<sup>(</sup>٤) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٣٣٢/٦.

فقد انتشر الإسلام بين أمم وشعوب كثيرة. غير أن ذلك لم يكن ليمر من دون نتائج عرضية سالبة، فهذه الأمم والشعوب لم تكن خسالية الوفاض، بل لما معتقداتها وأفكارها ومنظوماتها الحضارية الخاصة، ولا بد من أن الاتسصال والتداخل مع هذه الجماعات سيقود - شاء المسلمون أم أبوا - إلى تبادل التأثيرات في حوانب الحياة كافة.

لقد أدرك عمر فله من حانبه أن لبعض هذه المؤثرات أثراً خطيراً، فلسم يكن متوقعاً أن أحداً من المسلمين سيتأثر بمعبودات تلك الأمم، ولكن الخوف يتعلق بمنهج التفكير، فالمسلمون تلقوا الوحي عسن رسول الله يكل ففهموه وأدركوا مراده، فأقاموه في أنفسهم من غير أن تكون ثم مشكلة، فلما وفدت المؤثرات، بدأ الخلل يتسلل إلى عقول بعض الناس وقلوبهم. وهكذا راح عمر فله يراقب ويحذر وينبه ويعلم كيفية معالجة الأمر، فقال: «سيأتي ناس يجادلونكم بشبهات القرآن فخذوهم بالسنن، فإن أصحاب السنن أعلم بكتاب الله في فهم الإسلام وتدبره، فما صح من النقل أوثق مما يصل إليه العقل المحرد الذي لا يستنير بالوحي.

وكان صبيغ بن عسل ممن بدأ يثير الشكوك والشبهات بالسؤال عن أمور لا يترتب عليها حكم أو فهم، بل كان ذلك تكلفاً منه لا نفع من ورائد (<sup>7)</sup>. فعاقبه عمر شه عقوبة شديدة فنفاه إلى البصرة ونهى الناس عن مخالطته (<sup>7)</sup>.

<sup>(</sup>١) الدارمي، السُّنن (١١٩)؛ السيوطي، الأمر بالاتباع، ص٦٠.

<sup>(</sup>٢) الشاطبي، الموافقات، ١/٥٤.

<sup>(</sup>٣) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٢٩/٧؛ لبن تيمية، مجموع الفتاوي، ٦/٤.

لم يكن ذلك منعاً من إبداء الرأي أو الحجر على رأي المخالف، لكنه كان توجيهاً للأمور الوجهة السليمة، فصبيغ هذا لم يكن يريد الاجتهاد في الدين وتكوين رأي أو فكرة، بل كان همه إثارة الشبهات، ربما عن جهل وربما عن عمد، وذلك ما تطلب الإجراء المناسب لحماية الدين من العبث به.

ثم إن تياراً آخر تصدى له عمر في هو تيار (الرأي) ولكن لنتأمل الأمسر كما بينه ابن القيم، فقال: الرأي ثلاثة أقسام، رأي باطل، ورأي صحيح، ورأي فيه اشتباه. أما سلف الأمة فقد استعملوا الرأي الصحيح وعملوا به وأفتوا به، وسوغوا القول به. أما الرأي الباطل، فقد ذموه ومنعوا العمل والإفتاء به أما الثالث، فقد سوغوا العمل والفتيا والقضاء به عند الاضطرار إليه (۱). ثم بين أنواع الرأي الباطل وهي: رأي مخالف لنص مخالفة بينة مقصودة، والكلام في الدين بالظن والتحمين، والرأي القائم على الأقيسة الباطلة والفاسدة، ثم الرأي الذي جاء بالبدع وتغيير السنن (۱). وهكذا فإن الذين أنكر عليهم عمر في رأيهم هم الذين كانوا أداة لإفساد الدين على الناس وتشويه معانيه ومقاصده وأحكامه، وعن هؤلاء كان يقول: «ألا إن أصحاب الرأي أعداء الدين أعيتهم الأحاديث فأفتوا برأيهم، فضلوا وأضلوا، ألا وإنا نقتدي ولا نبتدي، ونتبع ولا نبتدي، ما نضل ما تمسكنا بالأثر» (۱).

ومما يشير إلى أن عمر رفي لله يكن ينكر الاجتهاد بالرأي أنه هـــو نفـــسه كثيراً ما كانت له وقفاته الخاصة في فهم النصوص وتدبرها، والدراسات الــــي

<sup>(</sup>١) إعلام الموقعين، ١/٦٨.

<sup>(</sup>٢) إعلام الموقعين، ١/٢٨-٧٠.

<sup>(</sup>٣) أبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص١٩٨ الشاطبي، الاعتصام، ص٥٧٣.

تناولت (فقه عمر) فيها من الأمثلة على ذلك ما هو كثير. ثم إنه أذن للآخرين بالاجتهاد أيضاً، إذا كانوا من أهل الاجتهاد، فقد كتب إلى شريح القاضي يوصيه أن يأخذ في أقضيته وأحكامه بكتاب الله وسنة نبيه وأله أو من سبقه من أهل القضاء، فإن لم يجد «فإن شأت أن تجتهد رأيك فتقدم، وإن شئت أن تتأخر فتأخر» أن فلا بأس في أن يجتهد المرء في دينه ويتدبره برأيه لكن ينبغي أن تكون معه المعدة اللازمة لذلك، هل يقبل ولي الأمر لدعي يزعم أنه طبيسب يداوي الناس فيقتلهم؟! فهل أمر الدين أهون من أمر الطب أم أعظم؟!

كما جرد عمر فلله جهده للتصدي لأهل البدع لما بدأت بدعهم تلوح في الأفق، فقد كان يضرب على أيدي (الرجبيين) الذين يصومون رجب كله ويصلونه برمضان، وكان ذلك مخالفاً لسنة النبي فلله المغوا مكاناً، بادروا قبر، فنبهه ولهاه (٢). وكان عمر فله مع قوم في سفر، فلما بلغوا مكاناً، بادروا إليه وهم يقولون: صلى فيه النبي فله وكالهم قصدوا التبرك بالمكان وتعظيمه، فقال عمر فله: «إنما هلك أهل الكتاب ألهم اتبعوا آثار أنبيائهم، اتخذوها كنائس وبيعاً، فمن عرضت له الصلاة فليصل، وإلا فليمض (١) وعلمى هذا المنوال قطع عمر فله شجرة الرضوان، إذ كان الناس يأتون للصلاة عندها ربما بقصد التبرك والتعظيم أيضاً، فعشى عمر فله أن تتحول إلى وثن وقال: «أراكم أيها الناس رجعتم إلى العزى، ألا لا أوتى منذ اليوم بأحد عاد لمثلها

<sup>(</sup>١) لبن القيم، إعلام الموقعين، ٦٤/١.

<sup>(</sup>٢) لبن وضاح، البدع، ص ٤٤؛ الطرطوشي، المحوادث والبدع، ص ١٣٩.

<sup>(</sup>٣) لين أبي شيبة، المصنف، ١٠٦/١.

<sup>(</sup>٤) لبن نيمية، مجموع الفتاوى، ٢٢٠/١ ؛ لبن وضاح، البدع، ص ٤٢.

إلا قتلته بالسيف كما يقتل المرتد»، ثم أمر بقطعها(١). وهي الشحرة التي تمت تحتها بيعة الرضوان عام الحديبية.

وسمع رحلاً يحلف بالكعبة فضربه ناهياً عن ذلك وقال له: الكعبة تطعمك، الكعبة تسقيك؟ (٢٠)؛ كل ذلك يعكس حرصه الدقيق على سلامة الدين، وضرورة أداء الأمانة على وجهها، فليست الأمانة تجاه الأموال فحسب بل لا بد من أن تكون تجاه الدين أولاً، فما قيمة الأموال إذا حُفظت وضاع معها دين الأمة ومرشدها إلى الهدى.

### ثالثاً: عناية عمر الله بالقرآن الكريم:

عُرف عمر على ببصيرته الثاقبة، ما جعله يعد للأمور عدمًا وليضع كل شيء في نصابه، ويهيء الرحال والحلول للمعضلات التي قد تطرأ على حال الأمة وعلى دينها، ومن ذلك ما يتعلق بجمع القرآن الكريم، ومع أن الأمر تم في غير خلافته، إلا أنه كان هو الحرك للأمر. فقد أشار على أبي بكر فله بجمع كتاب الله العزيز في حيز واحد بعدما رأى كثرة من استشهد من أهل القرآن في معركة اليمامة، فخشي إن تكرر ذلك في أماكن ومناسبات أخرى أن يله بتتبع كثير من القرآن. فاقتنع أبو بكر فله بالأمر، فتم تكليف زيد بن ثابت فله بتتبع كل ما كان مكتوباً من القرآن وما كان في صدور الرحال، ثم أودع ما جمع عند أبي بكر، ثم صار إلى عمر ثم إلى حفصة أم المؤمنين (٢).

<sup>(</sup>١) لبن أبي للحديد، شرح نهج البلاغة، ١٥٣/١؛ الطرطوشي، الحوادث والبدع، ص١٤٨.

<sup>(</sup>٢) الفاكهي، لخيار مكة، ص٤.

<sup>(</sup>٣) البخاري، صحيح البخاري، ٨/٧٠٠ -٧٠١.

ولما بدأ الناس يتوسعون في كتابة المصحف ونسخه فإنه نبه على أمور تساعد في صحة ما يُكتب منها قوله: «لا يملي في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف»، لذلك لما أراد بعض الأنصار موافقة عمر في على كتابتهم المصحف لم يسمح لهم؛ لأن في لسالهم لحن، وخشى أن يُحدثوا في القرآن لحناً(١).

ومن ناحية أخرى، فإن عمر في شجع الناس في الأمصار على حفظ القرآن وتلاوته وتدبره، إذ أن الإسلام كان لا يزال هناك غضاً طرياً لم يستند عوده بعد، فوحد أن من واجبه تحفيز ذلك والحض عليه، فكتب إلى أمراء الأمصار: «ارفعوا إلى كل من حمل القرآن، حتى ألحقهم في شرف العطاء»(١)، وفي ذلك تعظيم للقرآن ولأصحابه الذين يحفظونه أيضاً، فهو بذلك رفع مترلة أهل القرآن إلى منزلة أهل المت النبوة، فسواهم بهم في العطاء.

ومن ناحية أخرى، فإنه كان ينبه الناس على ضرورة إخلاص عملسهم لله تعالى في قراءتهم للقرآن الكريم وحفظه، وأن لا يكون ذلسك ريساءً وسمعسة، فخطب الناس وقال منبهاً: «يا أيها الناس! قد أتى عليّ زمان وأنا أرى من قرأ القرآن يريد الله عز وجل وما عنده، فيخيل لي أن أقواماً قرأوه يريسلون بسه الناس، ويريدون به الدنيا، ألا فأريدوا الله بأعمالكم»(٣).

وحتى لا تختلط الأمور على الناس وتشتبه عليهم في هذه المرحلـــة مـــن تاريخ الإسلام، فإنه نمى عن التعاطى مع كتب الآخرين، فقد بلغه أن رجــــلاً

<sup>(</sup>١) لبن شبة، تاريخ المدينة المنورة، ٢/١٧٢.

<sup>(</sup>٢) الكندهلوي، حياة الصحابة، ١٧٦/٣.

<sup>(</sup>٣) سعيد بن منصور ، سنن سعيد بن منصور ، ٢/١٩/٤ .

نسخ (كتاب دانيال) فأرسل في طلبه فضربه تأديباً ولهياً عن إتيان ذلك مرة أخرى، ثم قال: إنما هلك من كان قبلكم بأن أقبلوا على كتب علمائهم وأساقفتهم وتركوا التوراة والإنجيل حتى درسا وذهب ما فيهما من العمل(1).

## رابعاً: تعظيم النبي ﷺ وسننته:

كان عمر على شديد الحب للنبي الله والتعظيم له من غير غلو يوقعه في مخالفة شرعية، لذلك وحد عمر على أن من واجبه التصدي لأية مظاهر تعظيم غير شرعية خوفاً من أن تتحول إلى غلو، وهو ما نبهنا عليه في فقرة سابقة؛ ومن ناحية أخرى فإنه لما وضع العطاء جعل له نظاماً يقوم على التفضيل، فبدأ بآل بيت النبوة وجعلهم في أعلى هرم العطاء وفاءً لحق النبي الله وتعظيماً له. وبلغت به رهافة الحس أنه منع اللغط في مسجد رسول الله الله وهدد بأن يوجع ضرباً من يفعل ذلك، بل إنه ضرب على ذلك فعلاً (٢٠). وما كان ذلك إلا امتثالاً منه لقول الله تعالى: ﴿ يَلَا أَيُهِنَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصَوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّهِي العقوبة؛ لأن ذلك المنافق الصلاة، فكان لا يقرأ بمم إلا سورة عبس، فأوجعه في العقوبة؛ لأن ذلك المنافق ما قصد إلا أن يضع من رسول الله يُلهداً.

<sup>(</sup>١) المتقى الهندي، كنز العمال، ١٩٢/١-١٩٣.

<sup>(</sup>٢) الكندهاوي، حياة الصحابة، ٨٦/٣-٨٧.

<sup>(</sup>٣) أبو طالب المكي، قوت القلوب، ٢١٧/١.

ما قبله (۱). وقيل له عن الرملان – المشي السريع – عند السعي بين الصفا والمروة، وقد كانت له غاية خاصة في حج النبي رشي وربما لم يعد له مسوعاً بعد ذلك، فقال: «وأيم الله الله من كُنّا تَفْعَلُهُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللّه للله الله الله على المقتداء في كل جزئيات حياته، صغيرها وكبيرها، فقد بلغه أن يزيد بن أبي سفيان كان يأكل ألواناً عدة من الطعام على مائدته، فستحين الفرصة لزيارته، فلما تبين له صدق ذلك قال: «والله يا يزيد بسن أبي سسفيان أطعام بعد طعام؟! والذي نفس عمر بيده لنن خالفتم عن سنتهم ليخالفن بكم عن طريقتهم» (۱)، يريد سنة النبي الله وصاحبه أبو بكر نشه.

هذا التعظيم للني على ولسنته قابله النهي عن (الإكثار) من رواية الحديث النبوي، بل إن عمر الله لم يشجع على كتابته وتدوينه، فقد بعث إلى عدد من الصحابة وعاتبهم على الإكثار من الرواية (١٠). وعن قرظة بن كعسب قال: «أقبلت في رهط من الأنصار، نريد الكوفة، فشيعنا عمر يمشي معنا، ثم قال لهم: أتدرون لم مشيت معكم يا معشر الأنصار؟ قالوا: نعم، لحقنا، قال: إن لكم لحقاً، ولكنكم سوف تأتون قوماً لهم دوي بالقرآن كدوي النحل، فأقلوا الرواية عن رسول الله (ﷺ) وأنا شريككم» (٥) وكان لا يقبل الحديث عن رسول الله الله المساهدين (١٠).

<sup>(</sup>١) البخاري، صحيح البخاري، كتاب الحج، باب تقبيل الحجر الأسود.

<sup>(</sup>٢) ابن ماجه، سنن أبن ماجه (٢٥٩٢) قال الشيخ الألباني: حسن صحيح.

<sup>(</sup>٣) لبن المبارك، الزهد والرقائق، ص ٢٠٣–٤٠.

<sup>(</sup>٤) أبو العرب التميمي، كتاب المحن، ٣٨٦ ا السخاوي، فتح المغيث، ١٣١/١.

<sup>(°)</sup> أبو يوسف، الرد على سير الأوزاعي، ص٣٠.

<sup>(</sup>٦) أبو يوسف، الرد على سير الأوزاعي، ص٣٠-٣١.

فلماذا كان عمر فله يصنع ذلك؟ ولأحل فهم الأمر نشير إلى رواية تفيد أن ابن سيرين قال: قدمت الكوفة، وفيها أربعة آلاف يطلبون الحديث (١٠). وإذا كان هذا قد حصل في زمان لا حق لزمان عمر فله إلا أن مؤشرات ذلك لا بد من أن تكون قد ظهرت في زمن مبكر، لذلك فإن سياسة عمسر فله في رواية الحديث انطلقت من الاعتبارات الآتية:

1 - حديث الني ﷺ: «إياكم وكثرة الحديث علميّ»(٢) فال محقق المصنف: إسناده حسن، وخرّجه كل من ابن ماجه وأحمد والدارمي والحاكم الذي صححه على شرط مسلم، ووافقه الفهي والطحاوي في مسشكل الآثار(٢). ولهذا النهى حكمة لم تفت عمر شه، فعمل كما.

٢- في الأرجح جاء هذا النهي عن التحديث بين عامة الناس، الذين فيهم العالم والجاهل وسيء الفهم والزائغ عن الحق، فيفضي ذلك إلى مساوئ كثيرة، وإلا فإنه لم يمنع من التحديث بين أهل العلم.

٣- ثم إن كثرة التحديث بلا حدود ولا ضوابط - وكان الأمر على أوله
 بعد - يُسهم في تسريب الخطأ والتحريف غير المقصود بسبب النسيان أو الخطأ
 في السماع والفهم أو عدم الدقة في النقل.

٤- الحــوف من تسرب الكذب أو التدليس المتعمــد إلى السُنة النبوية إذا أبيح الإكثار من روايتها بين الناس من غير قيود وضــوابط، ولا ســيما أن العداء للإسلام لم ينقطع يوماً ما.

<sup>(</sup>١) السيوطي، طبقات الحفاظ، ص٠٢.

<sup>(</sup>٢) ابن أبي شيبة، المصنف، ١٣/٥٨٥.

<sup>(</sup>٣) عبد الرزاق، المصنف، ٢٥٨/١١.

 ٥- الحرص على أن لا يستبدل الناس السُنة بالقرآن، وحسى لا يفسضي ذلك إلى إهمال كتاب الله تعالى، وإن كان بغير قصد.

والشيء نفسه يمكن أن يقال بشأن تدوين سُنّة المصطفى على الله فقد كان عمر هذه بين خيارين صعبين، أن يكتب السُنة فلا تتبدد، أو أن لا يفعل ذلك خوفاً من أن تمتزج بكتاب الله أو تكون بديلاً عنه. فكان قسراره أن يحفظ كتاب الله العزيز من هذه الاحتمالات (١). وقد تبين أن خياره هذا لم يضر بالسُنّة النبوية، فلم يكن الوقت قد فات لما أمر عمر بن عبد العزيز بتدوين السُنّة، وكان القرآن قد حُفظ فعلاً في المصاحف والصدور، و لم تعد المع خشية عليه.

#### خامساً: دولة دعوية:

إن الميزة الرئيسة للدولة الإسلامية ألها دولة دعوية، قامست على ديسن الإسلام، وتبنت العمل به، والعمل على نشره، فهي دولة صاحبة رسالة تحملها إلى البشر جميعاً، والتقصير في هذا الجانب يعني أن وظيفة هذه الدولة قد أصابها الخلل، وهي كلما تمسكت بالجانب الدعوي، فإن ذلك مؤشر ألها ما زالست على منهج الصواب. وهذا أمر أدركه عمر في جيداً، ومارسه في مظاهر كثيرة، منها ما هو شخصي مباشر، ومنها ما تبنته مؤسسات الدولة. فكان يعلمهم جوانب دينهم والعمل به، فكان يعلمهم

<sup>(</sup>١) عبد الرزاق، المصنف، ١١/٨٥٢.

التشهد في الصلاة (١)، ويوجههم إلى صلة أرحـــامهم (٢)، وينبـــههم أيـــضاً إلى أخطار الخمر ومما تُعمل وكيف، حتى لا يقعوا في شيء منها (٢).

و لم تقتصر ملاحظات عمر في على العبادات والمعاملات والعقائد، بل تطرق إلى الجوانب السلوكية والأخلاقية في حياة الناس اليومية - فهو إمام هدى مرب ومرشد وموحه - فكان يوجههم فيما يُصلح من شائم، فقال مرة: «أيها الناس! إن بعض الطمع فقر، وبعض الياس عنى، وإنكم تجمعون ما لا تأكلون، وتأملون ما لا تدركون، وإنكم مؤجلون في دار الغرور...» (أ) إلى آخر ما في ذلك من نصائح وتوجيهات.

و لم يكن المنبر وسيلة عمر في الوحيدة، بل تداخل مع الناس في حياقم، يعلمهم ويرشدهم، فإذا وحدهم تعبوا من الحديث وملوا «أخذ بهم في غرس الشجر»(٥)، فهو يدرك أن النفوس لتمل، فإذا ملت لم تعد تتقبل، فيغير الحديث والعمل والمعاملة حتى تتحقق الفائدة. ورأى عمر في رحلاً يطأطئ رقبت في الصلاة مظهراً التخشع الزائد، فقال له: يا صاحب الرقبة، ارفع رقبتك، ليس الخشوع في الرقبة، إنما الخشوع في القلوب(١). ونظر إلى آخر فوجده يظهر

<sup>(</sup>١) لبن القيم، الوابل الصيب، ص١٥٤.

<sup>(</sup>٢) البخاري، الأنب المفرد، ص٣٣.

<sup>(</sup>٣) النسائي، سنن النسائي (٥٥٧٨) قال الشيخ الألباني: صحيح.

<sup>(</sup>٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١٥/٤-٢١٦.

<sup>(</sup>٥) السمعاني، أدب الإملاء والاستملاء، ص٦٩.

<sup>(</sup>٦) الذهبي، الكبائر، ص ١٤٤.

النسك والمسكنة، فخفقه بدرَّته وقال: لا تُمِت علينا ديننا، أماتك اللهُ(١)، إذ تحتاج التربية أحياناً إلى الشدة، والشدة ليست القسوة، وبينهما خيط رفيع لا يدركه إلا من وهب نفسه لله تعالى حقاً.

فإذا كان عمر فله في العاصمة يعلم الناس ويوجههم، فكيف بالناس في الأقاليم؟! لقد أوكل ذلك إلى ولاته وعماله ونبه عليه وقال: «يا أيها الناس! إني والله ما أرسل إليكم عمالاً ليضربوا أبشاركم، ولا لياخذوا أموالكم، ولكني أرسلهم إليكم ليعلموكم دينكم وسنتكم، فمن فعل به شيء سوى ذلك فليرفعه إليّ، فو الذي نفس عمر بيده لأقصنه منه»(٢)؛ فكما أن الأئمة ينبغي أن يكونوا هداة لا جبابرة أن يكونوا هداة، كذلك مساعدوهم وأعوالهم ينبغي أن يكونوا هداة لا جبابرة وطغاة. كما وجه إلى الأمصار الرئيسة من يعلم الناس أمور دينهم (٢)، إدراكاً منه لطبيعة المهمة العظيمة المناطة بالدولة، ألا وهي مهمة نشر الإسلام وتعليمه.

#### سادساً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

ويدخل في هذا السياق أيضاً الأمر بالمعروف والنهي عن المنكسر، وهسي واحدة من أهم قواعد العمل الإسلامي وأخطرها، فامتدت عنايسة عمسر فلله المباشرة إليها، يمارسها بنفسه ويعين عليها. فقد وحد الرحال والنساء يتوضأون من حوض واحدة في الحرم المكي، ففرقهم بدرَّته، ثم نادى: يا فسلان! قسال: لبيك، قال: لا لبيك ولا سعديك، ألم آمرك أن تتخذ حياضاً للرحال وأخسرى

<sup>(</sup>١) المبرد، الكامل في اللغة والأدب، ١٦٤/٢؛ السيوطي، الأمر بالاتباع، ص ١٩٦.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٤/٢؛ ابن تيمية، السياسة الشرَّعية، ص١٥٢.

<sup>(</sup>٣) البلاذري، فتوح البلدان، ٤٦٤ ؛ لبن تيمية، مجموع الفتاوى، ٢٠/٢٠.

للنساء (۱) ؟ وأراق عمر لبناً خُلط بماء (۲) وأمر بتحريق حانوت كان يباع فيه الحمر (۱) وأمر من ينادي بالفارسية، حتى يتعلم غير العرب أيضاً، أن لا يُنبذ في دباء ولا حُنتم ولا مزقت (۱) حتى لا يغدو خمراً ومنع احتماع الصبيان مع مَن يُتهم بالفاحشة (۱) ونبه رحلاً على إزاره الذي يمس الأرض فقال: ارفع إزارك فإنه أتقى وأنقى وأبقى (۱). ووجد في يد ابن عباس، رضي الله عنهما، خاتماً من ذهب، فأخذه ورمى به، وقال ابن عباس، رضي الله عنهما: فلا أنا بحثت عنه، ولا هو رده على (۷).

هذه أطراف من أفعال عمر شه في الأمر بالمعروف والنهي عسن المنكسر تدلل على مبلغ عنايته الفائقة في القيام بمذه القاعدة على خير وجه، فهي إحدى المعايير المهمة على سلامة الدين وسلامة القيام به.

و لم يكتف عمر في الله المسصار أن يأخذوا الناس هذه القاعدة أيضاً، فعمر في إمام المسلمين وخليفتهم - يدرك حيداً - أن مسؤوليته تبدأ من أقرب إنسان إليه لتنتهي عند أقصاهم في أقسصى بقعة من بلاد المسلمين. فقد كتب إلى أحد قادته في الأطراف: «يا عتبة

<sup>(</sup>١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ١٢٣.

<sup>(</sup>٢) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ١٠/٥١٠.

<sup>(</sup>٣) ابن تيمية، مجموعة الفتاوى، ٢٨/٥٣.

<sup>(</sup>٤) ابن أبي شيبة، المصنف، ٢٧١/١٨.

<sup>(</sup>٥) فبن تيمية، مجموع الفتاوى، ٢٨/٥٠.

<sup>(</sup>٦) السيوطي، الأمر بالاتباع، ص٣٠٢.

<sup>(</sup>V) أبو يعلى، مسند أبى يعلى، ص ٥١٣.

ابن فرقد! إياكم والتنعم وزي أهل الشرك ولبوس الحرير، فإن رسول الله ﷺ نمانا عن لبوس الحرير»(١)؛ وكتب إلى عماله منبهاً ومذكراً: «إنكم بأرض يخالط طعام الناس ولباسهم الميتة، فلا تأكلوا إلا ذكياً، ولا تلبسوا إلا ذكياً»(١).

يتبين من هذا، وغيره كثير، أن عمر هلله لم يتهاون في شيء من أمر الدين مهما كان صغيراً أو كبيراً، وهو لم يمالئ في ذلك أحداً بسبب عصبية أو وحاهة أو غير ذلك، فالجميع في الأمر والنهي سواء. وكان عمر فله في منهجه يأخذ باللين والرقة أحياناً وبالشدة والحزم أحياناً أخرى، يسوازن في الأمور بحسب تقديره لما هو صالح، وكان الداني والقاصي عنده سواء في الأمر والنهي، فهو المسؤول عنهم جميعاً، لا يمنعه من ذلك بعد البعيد.

#### سابعاً: العناية بفروض الدين:

يجد إمام المسلمين أن من واجباته المهمة أن يحفظ فروض دينه، لسيس في نفسه فحسب، بل في أمته أيضاً؛ لأن ثلم هذه الفروض، يعني ثلماً في السدين، وهذا الثلم لا يبقى على حاله بل يتسع ويزيد حتى يأتي الأمر على الدين كلسه. هكذا كانت الأمور بالنسبة لعمر فله فكانت الصلاة من أهم الأمور إليه، فهي ميزة المسلمين وشعارهم، أليس من أقامها قد أقام الدين؟! أو ليس من صلحت صلاته صلح سائر عمله؟! لذلك لم يبلغ شيء عند عسمر فله من العناية ما بلغته الصلاة، فقد كتب إلى عماله: «إن أهم أموركم عندي السصلة،

<sup>(</sup>١) الإمام أحمد، المسند (٩٢).

<sup>(</sup>٢) البلاذري، فتوح البلدان، ص ٤٠٢.

من حفظها وحافظ عليها حفظ دينه، ومن ضيعها فهو لسواها أضيع» (1). ولما طعنه أبو لؤلؤة المحوسي، غشي عليه، ولم يجد الناس طريقة يجعلوه يفيق من غيبوبته إلى أن نادى أحدهم عند رأسه: الصلاة يا أمير المؤمنين! ففتح عمر شجه عينيه وقال: أصلى الناس (٢) ؟

وكان من دأبه في الصلاة العناية بتسوية الصفوف، وأوكسل ذلك إلى رحل، ولا سيما في صلاة الصبح، يقوم بتسوية الصفوف واتصالها: فإذا تمست وجه نظره إلى المناكب والأقدام (٣) لتسوية ما فيه خلل. وكان يلحظ النساس في صلواقم، فنبه أحدهم على عدم العبث بالحصى الذي فرشت به أرض المسجد، في أثناء الصلاة (٤)؛ ونبه آخر على أن تكون صلاته إلى سترة تحول دون مرور الناس أمامه في الصلاة (٤)؛ وجمع الناس على صلاة القيام في رمضان (التراويح) بعدما صلوها فرادى، وجعل لهم قارئين، أحدهما للرجال والآخر للنساء (١).

كما أظهر عمر في عنايته بالزكاة، فكتب إلى عماله وولاته مبيناً لهم الأموال المشمولة بالزكاة ومقدار أنصبتها (٧)، حتى يكونوا على بيّنة من أمرهم، وليبينوا ذلك للناس أيضاً. وكان إذا مر بالناس حثهم على أداء الزكاة منبهاً

<sup>(</sup>١) عبد الرزاق، المصنف، ١/٥٣٦-٥٣٧.

<sup>(</sup>٢) اللاكلتي، شرح أصول اعتقاد أهل السنّة والجماعة، ٥٣٢/١.

<sup>(</sup>٣) عبد الرزاق، المصنف، ٢/٤٧.

<sup>(</sup>٤) عبد الرزاق، المصنف، ٢٤٨/٢.

<sup>(</sup>٥) عبد الرزاق، المصنف، ٢/١٥.

<sup>(</sup>٦) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٠٢/٣.

 <sup>(</sup>٧) الإمام مالك، الموطأ، ١/٥٢٥-٢٦٦.

ومعلماً (١). وقال مؤكداً أهمية الزكاة: «لو استقبلت من أمري مــــا اســــتدبرت لأخذت فضول أموال الأغنياء فقسمتها في فقراء المهاجرين» (٢).

وكان اهتمام عمر فله بالحج كبيراً، فهو مؤتمر المسلمين ومحل اجتماعهم ولقائهم وتعارفهم وتعاونهم وتماسكهم. فكان يعلم الناس مناسك حجهم، وينبه المخالف والمخطئ (٢)، مؤكداً أن دوره بوصفه إماماً للمسلمين يضعه في موضع المسؤول عن سلامة دينهم، وسلامة إقامته على الوجه الموافق للكتاب والسنة.

### ثامناً: إقامة الحدود والتعازير:

شرع الله تعالى منهج العقاب والثواب تقويماً لسلوك الأفراد بما يحقسق مصلحتهم ومصلحة المحتمع في الأمور الدينية والدنيوية، ولأن الأمر يحتل درجة عالية من الأهمية، لذلك كان لا بد من حمله على محمسل الجسد ولا سسيما فيما يتعلق بمسألة الحدود الشرعية التي لا يمكن غض الطرف عنها، فهذه حق الله تعالى وحده على عباده، ليس لأحد فيها صلاحية تجاوزها حتى وإن كان نبلًا، إذا ثبت ما يوجبها من دون أية شبهات، لذلك قال عمر فيه: «إذا رُفعت الحدود وعرف الناس حقوقهم، فلا شفعة بينهم» (أ) وقال أيضاً: «لا عفو عن الحدود في شيء منها بعد أن تبلغ الإمام، فإن إقامتها من السئة» (٥).

<sup>(</sup>۱) لبن تيمية، مجموع الفتاوى، ١١/٢٥.

<sup>(</sup>٢) لبن شبة، تأريخ المدينة المنورة، ٧٤٧–٧٤٦.

<sup>(</sup>٣) لنظر مثلاً: لبن لمبي شيبة، المصنف، ٨/٤٤؛ لبن المبارك، الزهد والرقائق، ص٥١٦.

<sup>(</sup>٤) المنقى الهندي، كنز العمال، ٦/٧.

<sup>(</sup>٥) المنقى الهندي، كنز العمال، ١٥٩/٥.

ولأن في الحدود شدة كبيرة، لذلك أوجبت سُنة النبي الله دفعها عند أول شبهة، وذلك كان منهج عمر الله أيضاً: «لأن أعطل الحدود بالشبهات أحب إلى من أن أقيمها في الشبهات» (١). فإذا أقيمت الحدود، وكان معظمها يعتمد صنحيث الوقائع – على الضرب بالسوط، لذلك وجد عمر الله أن مسن اللازم التوسط في الأمور من غير إفراط ولا تفريط، فقد أبي برجل في حد، فأمر بسوط فحاءوه بسوط فيه قسوة، فقال: أريد ألين من هذا، فحاءوه بسوط فيه لين، فقال: أريد أشد من هذا. وعند إنفاذ الضرب، كان يبغي التوسط أيضاً، فالضارب بالسوط لا يرفع يده كثيراً ليهوي بما بشدة، ولا يتهاون في الأمر (١).

وكان عمر عليه لا يحابي في الحدود مهما كان الشخص الذي سيقع عليه الحد، فقد شرب ابنه عبد الرحمن – وكان يقيم في مصر – نبيذاً واعتقد أنه غير مسكر، فلما خرج الأمر إلى السكر طلب التطهير بإقامة الحد عليه مسع صاحب له يدعى أبو سروعة، وألح عبد الرحمن على إقامة الحد عليه، غير أن عمرو بن العاص فله الذي أقام الحد عليهما حاول تخفيف الأمر، فلما بلغ ذلك عمر فله كتب إلى عمرو بن العاص فله مشدداً عليه في القول، ثم أمره بتوجيه ابنه عبد الرحمن إليه، فلما بلغ المدينة كلمه عمر فله بكلام قاس وأمر بإقامة الحد عليه على وفق ما ينبغي من شروط على الرغم من محاولة الصحابة صرف الأمر عنه، بوصف أن الحد قد أقيم عليه، غير أنه أصر على إقامة الحد فأقامه (٢).

<sup>(</sup>١) المتقى الهندي، كنز العمال، ١٥٧/٥.

<sup>(</sup>٢) أبو يوسف، ألرد على سير الأوزاعي، ص ١٥٩.

<sup>(</sup>٣) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ١٧٩-١٨٠؛ لبن تيمية، مجموع الفتاوي، ١٣٢/١٥.

وأضاف عمر شجه إلى حد الضرب التغريب (النفي) إذا وجد إلى ذلك ضرورة تعزيرية، غير أنه لما غرّب ربيعة بن أمية في الخمر، لحق هذا ببلاد الروم وتنصر، فقال عمر شجه: «لا أغرب بعده مسلماً»(١).

وصادف عمر الله امرأة على حمار والناس حولها في زحمة شديدة وهم ينادون: زنيت زنيت! وكادوا يحدونها، فسأل عمر الله عن شأنها، فحكت من أمرها ما يفيد أنها أكرهت على هذا الصنيع، فقال: «لو قُتلت هذه خَرِيتُ على على الأخشبَيْن - حبلان يحيطان بمكة - النار، ثم كتب إلى الأمصار: أن لا يقتل أحد في أي أمر مهما كان من دون مراجعته (٢). وهو ما يرشير إلى مبلغ عنايته بأرواح المسلمين وبإقامة الحق والعدل فيهم.

وجيء مرة بأمة سوداء قد سرقت، فقال لها عمر الله السرقت؟ قدولي: لا. فقالوا له: أتلقنها؟! قال: حتتموني بإنسانة لا تدري ما يراد بها من الخير والشر لتقر حتى أقطعها! (٢) وتعكس مثل هذه الواقعة عمق رؤيدة عمد المأمور، فالشريعة ليست نصوصاً مغلقة وجامدة وجاهزة للتطبيق بمقاس واحد في الأحوال كلها، فإذا كان الحكم الشرعي واحداً، فإن إنزاله في الواقع يتطلب فهم كل حالة بظروفها؛ لأن الفتوى تتغير بتغير الأحوال والأزمنة والأمكنة. وهنا تجلت أعظم صور الفهم والإدراك عند عمر في لما يجب إقامته في الواقع. ففي الوقت الذي كان فيه عمر شديداً في دين الله لا يتهاون فيه، لكنك تجده

<sup>(</sup>١) النسائي، منن النسائي (٥٦٧٦) قال الشيخ الألبائي: ضعيف الإسناد.

<sup>(</sup>٢) لمبو يوسف، الخراج، ١٥٣.

<sup>(</sup>٣) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥/٢١٦.

في الوقت نفسه عملياً متفاعلاً مع الواقع بما يمكنه من إقامة الدين بطريقة عملية وواقعية، فنحح في تحقيق موازنة دقيقة بين النص والواقع.

أما بالنسبة لعقوبة المرتد، فقد قال النبي ﷺ: «مَنْ بَدُّلُ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ» (۱) وقد أدرك عمر ﷺ أن ذلك لا يعني إنفاذاً فورياً للعقوبة على المرتد، بل لا بسد من أن تسبق ذلك إجراءات قد تتبح للمرتد مراجعة نفسه، فربما كان ارتداده تحت ظروف معينة، وربما كان لسوء فهم منه تجاه أمر ما، أو ربما لترعة طارئة المت به، لذلك لا بد من فرصة تتاح أمامه للمراجعة، فقد سأل جماعة مسن المسلمين وفدوا عليه من جبهات القتال عن أحوالهم وعما معهم من أحبار، متقصياً ومتحرياً عن كل شيء، فأخبروه عن شخص ارتد فقتلوه، فسأنكر عليهم عملهم هذا وقال: أفلا أدخلتموه بيتاً وأغلقتم عليه باباً، وأطعمتموه كل يوم رغيفاً، وذلك من قبيل التضييق عليه، ثم استنبتموه ثلاثة أيام، فإن تساب، وإلا قتلتموه، ثم شدد في الإنكار عليهم وقال: «اللهم إني لم أشهد، و لم آمر، و لم أرض إذ بلغني» (۲)؛ معبراً بذلك عن طبيعته العملية والواقعية والمتوازنة مسع شدة تمسكه بإقامة أحكام شريعة الله تعالى.

<sup>(</sup>١) البخاري، صحيح البخاري، ١٩٠/٦.

<sup>(</sup>٢) أبو يوسف، الخراج، ص ١١٨ ابن أبي شيبة، المصنف، ١٧ ٢٤٢.

# الفصل الثالث رعاية مصالح الأمة

# أولاً: منهج عمر ﷺ في حفظ مصالح الأمة:

لا شك في أن التربع على عرش السلطة، وما يعنيه ذلك من نفوذ وقوق وسطوة وهيمنة، ثم ما يتبع ذلك في النظم – قديمها وحديثها – من حلقات متنابعة من أشخاص وفئات يصرفون جهودهم لإظهار كل معاني الطاعة والولاء والانقياد لشخص الحاكم، فإذا طال العهد على ذلك، تحول الأمر إلى تعظيم، فتقديس، ثم نوع من التأليه الذي قل من يجرؤ على مخالفته، كل ذلك كفيل بتحويل معادلة الحكم المنطقية إلى لامنطقية، إذ يفرض المنطق أن يقوم للواحد – أي الحاكم – على خدمة الجماعة – أي الأمة – فذلك هو المنطق الأخلاقي الرصين، الذي يقوم عليه العقد الاجتماعي بين الحاكم والمحكوم، غير الأخلاقي الرصين، الذي يقوم عليه العقد الاجتماعي بين الحاكم والمحكوم، غير أن مسار التاريخ يشهد أن هذا المنطق معكوس، إذ تجتهد الجماعة – الأمة – الأمة على تلبية حاجات الواحد – الحاكم – وذلك خرق أخلاقي فاضح.

هنا وقف عمر فله بين قلة قليلة من الحكام في التاريخ وضعوا المعادلة في سياقها الأخسلاقي الصحيح. فكل حزئية في سيكناته وحركاته تقسول: إن عمر فله احتهد أن يكون خادماً لهذه الأمة ولمصالحها. وإنه تجرد تمامياً عسن تحقيق أية منفعة غير شرعية لنفسه أو لأسرته أو لعشيرته، بل إنه كان في غالب

الأحوال يؤخر هؤلاء، مشدداً عليهم في النكير، حزماً منه من أن تمتد يد أحدهم إلى مصالح الأمة بوجه غير مشروع؛ لأن فوق الجميع - ببساطة - رباً يسأل عن مثاقيل الذر ويحاسب عليها. لذا فإنه ليس أمام عمر في الحدو حتى ينجو اللا أن يضع لنفسه منهجاً صارماً يبعده عن كل مغريات الحاكم والسلطة والقوة والنفوذ. وكان على رأس هذا المنهج أن يكون زاهداً في رغائب الدنيا وشهواتما. فالزهد حصن حصين يأمن من يدخله من المغريات كلها. فلما دخل عمر في هذا الحصن، اجتهد كثيراً أن لا يثلم ذلك أحد من أهله وعسشيرته فيفسد عليه ما قرره لنفسه، فيكون ذلك خط الحماية الثاني - بعد الزهد الذي يقى الحاكم من خيانة الأمانة.

وهنا قرر عمر فله حقيقة دوره «إني والله لأكون كالسراج، يحرق نفسه ويضيء للناس»(۱), بما يعني أنه قرر أن يصرف كل جهده وقوته ووقته وتفكيره لتحقيق مصالح الأمة في كل حوانبها، من دون أن يجد في ذلك مغنماً له. ثم إن عمر فله وجد في نفسه قوة وقدرة وكفاءة لحدمة أمته، ثقة بما عنده ولسيس غروراً: «أبها الناس! إني قد وليت عليكم، ولولا رجاء أن أكون خيركم لكم، وأقواكم عليكم، وأشدكم استصلاحاً بما ينوب من مهم أموركم، ما توليت ذلك منكه...» (۱).

وكان في منهج عمر في أيضاً أن لا يدخر وسعاً في متابعة أمر الرعيــة، و لم يقتصر ذلك على الرعية في العاصمة، بل شملت مسؤوليته متابعة أحوالهـــا

<sup>(</sup>١) لبن شبة، لخبار المدينة المنورة، ٣٤٩/٢.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١٤/٤ -٢١٥.

ومصالحها وحقوقها في الأقاليم أيضاً، إما بالسؤال والمكاتبة، أو بالسفر مباشرة إلى هناك للمتابعة الميدانية. وكان من ذلك كتابه إلى أبي موسمى الأشموي، يوصيه بوجوه القوم في ناحيته، وأن يتعهدهم بالرعاية والإكرام، فمان همؤلاء يرفعون حوائج الناس إلى الولاة والعمال(١).

وكتب إلى عماله أن يبعثوا إليه برجال يُعرفون بالشدة والجُلَد والصدق والجرأة، ليسأل كلاً منهم عن أحوال الرعية في ناحيته (٢)، ثم قسرر أن يكون أكثر عمقاً في المتابعة: «لنن عشت – إن شاء الله – لأسيرن في الرعية حولاً، فإني أعلم أن للناس حوائج تقطع دوني، أما عمالهم فلا يرفعونما إلي، وأما هم فلا يصلون إلي، فأسير إلى الشام فأقيم بها شهرين، ثم أسير إلى الجزيرة فأقيم بما شهرين، ثم أسير إلى البحرة فاقيم بما شهرين، ثم أسير إلى البحرة فاقيم بما شهرين، ثم أسير إلى البحرة فاقيم بما شهرين، والله لنعم الحول هذا!» (٣)؛ ويكشف هذا أن ثم هاجساً كان يقلقه على الدوام، أن الناس في الأطراف لا ينالون منه الرعاية التي ينالها الناس في الأطراف لا ينالون منه الرعاية التي ينالها الناس في الماضرة، لذلك عزم أن يرحل إليهم بنفسه، فقصد الشام أكثر من مرة، إلا أن المنية لم تسنح له أن ينفذ برنابحه هذا بالكامل.

كان عمر الله يدرب نفسه دوماً على رهافة الحس، فكان إذا بلغه أن الغلاء قد حل بناحية من النواحي، جعل عيشه كعيشهم ويقول: «كيف

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرمل والملوك، ٢٣/٤.

<sup>(</sup>٢) البخاري، الأدب المقرد، ص٢١٨.

<sup>(</sup>٣) الطيري، تاريخ الرسل والملوك، ١٠١٤-٢٠٠٢.

يكونون مني على بال إذا لم يمسني ما يمسهم اله (١١)، استشعاراً منه بحال النـــاس هناك حتى ينصلح حالهم فيعود هو أيضاً إلى حاله وعيشه المعهود عنه.

وخص البتامى بجانب من وقته، فكان يخرج إليهم ويزورهم، يشرف على أموالهم ويتفقد مصالحهم (٢)؛ كما خص الغرماء - الذين ثقلت عليهم ديونهم - بعنايته، إذ كان يخرج مناديه فينادي: إنه من كان له على فلان دين، فليأتنا بالغداة (٣)، بغية أن يقضي عن المدينين ديونهم. ووجده الأحنف بن قيس يباشر إبل الصدقة بنفسه، فقال له: يا أمير المؤمنين! فهلا تأمر عبداً من عبيد الصدقة فيكفيك؟ فقال عمر: «وأي عبد هو أعبد مني ومن الأحنف؟! إنه من ولي أمر المسلمين يجب عليه لهم ما يجب على العبد لسيده من النصيحة وأداء الأمانة» (٤).

ولما لم يكن هناك حهاز للشرطة والأمن بعد، وحد عمسر ألله أن مسن اللازم أن يقوم بهذا الدور بنفسه عند الحاجة، تحملاً منه لأعباء مسؤولية الحفاظ على مصالح الناس، فكان يخرج ليلاً، مصطحباً أحد الصحابة معه، يعس المدينة ويحرسها من عابث أو لص، أو ربما صاحب حاجة فيلي له حاجته (٥).

ورب قائل يقول: هل هذه هي واجبات الخليفة؟ ألا ينبغي له أن يصرف همّه نحو ما هو أكبر من ذلك؟ ألا يعبر موقف عمر ﷺ عن تبسيط للأمـــور في

<sup>(</sup>١) ابن الجوزي، المنتظم، ٢٥٣/٤.

<sup>(</sup>٢) الواقدي، فتوح الشام، ١/٨٥.

<sup>(</sup>٣) الإمام مالك، الموطأ، ٢٨١/٢.

<sup>(</sup>٤) لمبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٦٢.

<sup>(</sup>٥) الميعقوبي، تاريخ البيعقوبي، ١٥٨/١ ؛ لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٢١٧/٣.

الرؤية والتفكير؟ في الحقيقة فإن الحيثيات، التي جعلت عمر ﷺ يباشر مثل هذه الأمور بنفسه تتمثل في الجوانب الآتية:

١- استشعاره عمق المسؤولية الملقاة على عاتقه، فالحاكم ليس رجيلاً متسلطاً على الأمة يتنعم بصلاحيات ونفوذ لا حدود لها، بل إن العبء الني يتحمله لا يتيح له - في الحقيقة - أن يتنعم عملاذ السلطة، إن كان صادقاً في حمل الأمانة.

٣- ثم إنه أراد بذلك أن يكون القدوة والأسوة لمن هو دونه في المسؤولية ليقتدوا به في عملهم وإدارتهم لشؤون الأمة ومصالحها، كما إنه ليس أحسسن من التدريب العملي ليدرك هؤلاء ما يترتب عليهم عمله تجاه الأمة.

# ثانياً: العدل أساس بناء الأمة:

إذا كان الحاكم قد أنصف الأمة من نفسه، فهو لها أنصف من غيره، فذلك هو عين العقل والمنطق، فإن من ينتزع حق الأمة من نفسه، فإنه أكثر قوة ورغبة في انتزاع حقها من الآخرين، هكذا اجتهد عمر في ترسيخ هذا المبدأ الأخلاقي الخطير! أن لا يجعل للظلم طريقاً إلى نفسه، ولا للتعدي سيبلاً إليها. ومرة أخرى فحتى يأمن على نفسه من مغبة الوقوع في التعدي اتخذ من الزهد منهجاً لحياته، فيقطع عن نفسه دابر الشهوة والتطلع إلى منا في أيدي

الناس، فيمنع نفسه من ظلمهم، ومن ثم يقطع دابر ظلم الظالمين لهم، وذلك هو انتشار لواء العدل. وهنا يقول ابن عباس، رضي الله عنهما: «أكثروا من ذكسر عمر، فإن عمر إذا ذُكر العدل، وإذا ذُكر العدل ذكر الله»(١).

مرّ عمر في برجل يكلم امرأة في الطريق، فعلاه بالدرَّة، فقال الرجل: إنما امرأتي يا أمير المؤمنين! فقال له عمر في فاقتص مني إذن. لم يماطل عمسر في ولم يجادل، ولم يقل له أين البينة؟ ومَنْ يؤكد ذلك؟ بل سارع إلى قبول ظاهر قوله، فهو بذلك يزرع الثقة اللازمة بين الحاكم والمحكوم، فقال الرجل: قد غفرت لك يا أمير المؤمنين، فقال عمر في: ليس مغفرتما بيدك، ولكن إن شئت أن تعفو فاعف، قال: قد عفوت يا أمير المؤمنين (٢).

فكيف كان عمر في يصنع إذا وحد نفسه طرفاً في خصومة أو نزاع على أمر ما، قال أحدهم: «لو كان عمر ميزاناً لما كان فيه ميط شعيرة» (٢٠)، يريد أن عمر في في سلوكه وحكمه وعمله أدق وأعدل من الميزان.. اختلف عمر هي مع أبي بن كعب في بستان فحعلا بينهما زيد بن ثابت في، فأتياه في منزله، فتنحى زيد عن صدر فراشه، وقال: ها هنا يا أمير المؤمنين، فقال عمر في: حُرت يا زيد في أول قضائك، ولكن أحلسني مع خصمي، فحلسا ين يديه فحكم بينهما (١٤)، فلم يرض للقاضي أن يميزه من خصمه بسبب منصمه،

<sup>(</sup>١) المتقى الهندي، كنز العمال، ٢٦٣/١٢.

<sup>(</sup>٢) المتقى الهندي، كنز العمال، ١٨٣/٥.

<sup>(</sup>٣) البلاذري، أنساب الأشراف، ١٠/٥٤٠.

<sup>(</sup>٤) وكيع، لُخبار القضاة، ١٠٨/١-١٠٩ ؛ الخصاف، أدب القاضي، ص١٢٦٠.

فالخليفة يقف على قدم المساواة مع أي مواطن أمام الشريعة والقانون، بل ينبغي للحاكم أن يكون أكثر إدراكاً من غيره لخطورة هذا الأمر فيتمثله في سلوكه وإدارته، لا أن يحوّل القضاء والقانون إلى مطية له، فذلك خيانة لا حد لها.

وإذا كان عمر فله قد أخذ الحق من نفسه لأمته، فإنه لابد من أن يأخذه من أهله لأمته أيضاً. فلا يقدمهم على سائر الأمة في شيء من غير مسسوغ شرعي. فقد صعد المنبر وأمر الناس ونماهم فيما فيه مصلحة الأمة، ثم أتى أهله بعد ذلك وقال: «قد سمعتم ما نميت عنه، وإني لا أعرف أحداً منكم يأتي شيئاً مما نميت عنه إلا ضاعفت له العذاب ضعفين»(۱). فكما أن عمر فله ليس فوق الشرع، فإن أهله أيضاً ليست لهم مزية تعفيهم من الشرع وأحكامه. بل إنه هددهم بمضاعفة العقوبة عليهم إن كانت منهم مخالفة شرعية؛ لأنهم أسوة يتطلع الناس إليهم، وهم المنظور إليهم من بين الناس، وبالتالي لا بد مسن أن يكون ميداناً صادقاً للعدل.

ولما أقام عمر الله العدل على أهله، فإنه أقامه أيضاً على وحسوه القوم من قريش، ممن كانوا وكبرائهم، فقد حضر باب عمر الله بعض وجوه القوم من قريش، ممن كانوا في الجاهلية أصحاب البأس والقوة والوجاهة، منهم: أبو سفيان وسهيل بن عمرو والحارث بن هشام، وتصادف أن كان على الباب أيضاً ممن كان على مستضعفاً في الجاهلية مثل صهيب الرومي وبلال الحبشي وغيرهما ممن شهد بدراً، فخسر ج الأذن من عمر فله بدخسول هسؤلاء وتأخير أولئك، فقال

<sup>(</sup>١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢٠٧.

أبو سفيان: لم أر كاليوم قط، يأذن لهؤلاء العبيد ويتركنا على بابه ولا يلتفت الينا!! فقال سهيل بن عمرو: «أيها القوم! إني والله لقد أرى الدي في وحوهكم، إن كنتم غضاباً، فاغضبوا على أنفسكم، دُعي القوم ودُعيتم، فأسرعوا وأبطأتم، فكيف بكم إذا دُعوا ليوم القيامة وتُركتم! أما والله السيقوكم إليه من الفضل بما لا ترون أشد عليكم فوتاً من بابكم هذا الذي تنافستم عليه»(١). فعمر هذا له مكيال واحد هو مكيال الإسلام والسابقة في والعمل له، فهؤلاء الضعفاء كانوا أسبق إلى الإسلام من علية القوم أولئك، وهم الذين قاتلوا عنه وجاهدوا فيه، وأولئك جاءوا لاحقاً، وبالتالي لا بد من أن تكون مترلة هؤلاء الضعفاء أرفع عند عمر في من أولئك، إنه الحق والعدل الذي كان ديدن عمر في ومنهجه.

و لم يفت عمر فله أن ينشر لواء العدل في الأقاليم أيضاً، فكان يردد قوله: 
«أيما عامل لي ظلم أحداً فبلغني مظلمته فلم أغيرها فأنا ظلمته»(1)، وهكذا فإنه مسؤول مباشرة عن إقامة العدل هناك، وإلا فإنه شريك في كل ظلم بعيداً عنه. 
إن عمر فله هو الذي يعلم أمته كيف تفكر وكيف تحاسب، فقد حدث قوماً من المسلمين فقال: «أرأيتم إن استعملت عليكم خير مَن أعلم، ثم أمرت العدل، أقضيت ما علي؟ قالوا: نعم، قال: لا، حيى أنظر في عمله، أعمل العدل، أقضيت ما علي؟ قالوا: نعم، قال: لا، حيى أنظر في عمله، أعمل

<sup>(</sup>١) الإمام لحمد، الزهد، ص ١٩٤ ابن قتيبة، عيون الأخبار، ١٥٧/١ ؛ الياقعي، مسرأة الجنان، ٧٤/١.

<sup>(</sup>٢) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٢٠/٣.

بما أمرته أم لا» (١٠). فليس الأمر تولية الأكفاء وحسب، بل لابد من متابعتهم ومراقبتهم ومحاسبتهم، فقد يزل بعضهم تحت ضغط شهوات السلطة وسطوتما، فيقع في ظلم الرعية والخليفة عنه غافل ظناً منه أنه الكفء المستقيم. وهكذا كان عمر ﷺ يتابع أحوال الأمة في كل جوانبها.

اشتكى مصري عند عمر هي بأن ابن عامل مصر ضربه أمام الناس لفوزه عليه في سباق الخيل، ضربه وهو يقول له: خذها وأنا ابن الكَرِيمَيْن! فلما ذهب للى الوالي عمرو بن العاص هي ليشتكي ابنه حبسه هذا أربعة أشهر بدلاً مسن الانتصاف له. فدعا عمر هي بعمرو بن العاص وابنه عمد، وتحقق منهما مسن الأمر، فلما تبين له صحة ادعاء المصري، حرد محمد بن عمرو بن العاص مسن ثيابه – إلا ما ستر عورته وأعطى المصري سوطاً، وأمره أن يقتص لنفسه، ثم أراد عمر هي أن يقتص المصري من الوالي عمرو بن العاص هي أيضاً، لكن هذا لم يفعل؛ لأنه لم يكن قد ضربه بل حبسه فقط. ثم وجه عمر هي كلامه إلى قريش عامة: «والله يا معشر قريش إن تريدون إلا أن تردوا الناس خولاً، ما مثلهم ومثلكم إلا كقوم اصطحبوا في سفر، فقالوا لرجل: تقدم فإمنا في الصلاة، وأقسم علينا فيأنا، أفأساءوا بذلك أم أحسنوا»(٢)، فهو يعتسب على قريش أن الناس قدموهم وجعلوهم ولاة أمرهم، فلا يحسن بهم أن يستعبدوهم، قريش أن الناس قدموهم وجعلوهم ولاة أمرهم، فلا يحسن بهم أن يستعبدوهم، قال لعمرو بن العاص: «متى استعبدتم الناس وقد ولدقم أمهاقم أحراراً؟! ثم

<sup>(</sup>١) المنقى الهندي، كنز العمال، ٣٠٦/٥.

<sup>(</sup>٢) لمو العرب التميمي، المحن، ص٣٠٣؛ لمِن أعثم، الفتوح، ٨١/٢.

قال للمصري: انصرف راشداً، فإن رابك ريب فاكتب إليّ»(١)، خوفاً عليه ممن قد يفكر بالانتقام منه.

ومن وجوه عنايته بمصالح الأمة إنصافها في أموال الجباية فلا يرهقها، فقد أرسل العمال لمسح أرض السواد وتقدير الخراج عليها، فلما أنجزوا مهمتهم وقدموا له تقريراً بشأن ذلك سألهم إن كانوا أتقلوا على الناس، فسردوا أنحم أنصفوا الناس وتركوا لهم فضلاً، بل إن بالإمكان زيادة الضريبة من غير أن يلحقهم ضرر، لكنه رفض أية زيادة مكتفياً بما تم تقديره حتى يبقى للناس سعة تحفزهم على مزيد العمل(1).

وجاءه أبو هريرة الله بأموال الجباية من البحسرين - وكان يتولاها - فإذا المال خمسمائة ألف درهم، ولم يكن المسلمين قد احتمع عندهم مثل هذا المبلغ من قبل، فكان ذلك مثار دهشة عمر الله وقلقه في الوقت نفسه، إذ سأل أبا هريرة: أطيب هذا المال؟ هل المال حالال؟ هل جمع من الحلال؟ بلا ظلم ولا عدوان ولا عسف، قال أبو هريرة: نعم، لا أعلم إلا ذلك(٢). فهو لم يهمه مقدار المبلغ المجموع، و لم يفكر كيف سيوزعه، وكيف (ستنتفع) الأمة منه، بل فكر أولا أن يكون المال حلالاً بلا ظلم ولا عسف ولا عدوان؛ إذ كيف يسع الأمة أن تنتفع من مال فيه مظلمة لأحدا!

<sup>(</sup>١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٨١.

<sup>(</sup>٢) أبر يوسف، الخراج، ص ٦٧.

<sup>(</sup>٣) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢١٦/٣.

#### ثالثاً: العناية بمصالح الأمة الاقتصادية:

تعد مصالح الأمة الاقتصادية وطرق عيشها من أخطر الأمور، التي يترتب على الإمام الصالح العناية بها، فهي أمانته الكبيرة، التي يتوجب حفظها وعدم الحيانة فيها، كما أن هذا الأمر يحفظ للناس كرامتهم واعتبارهم. فكان ذلك على عناية عمر فيها، الحقيقية؛ أعمل جهده فيها بحسن السياسة والتدبير.

وكانت أول هذه الأبواب أموال الغنائم التي تقاطرت عليه بكثرة، فشاور في ذلك أصحابه فأشاروا عليه بإنشاء الديوان، الذي يثبت فيه أسماء المقاتلين وعوائلهم وما يصلح لهم في عيشهم، ثم يضع أسساً لتوزيع هذا المال، وأشاروا عليه أن يبدأ بنفسه أولاً بوصفه أمير المؤمنين (١)، لكنه رفض ذلك منهم وقال: بل أضع نفسي حيث وضعها الله تعالى وأبدأ بآل رسول الله الله وألله السابقة في وضع أسساً للتفاضل بين الناس تقوم على الصلة برسول الله الله والمسابقة في الإسلام وحسن البلاء والجهاد فيه، وقال: «لا أجعل من قاتل رسول الله كمن قاتل رسول الله كمن قاتل رسول الله كمن قاتل رسول الله كمن قاتل معه» فوافقه الصحابة على ذلك (٢).

كان بوسعه اهتبال الفرصة، فالصحابة هم الذين أشاروا عليه أن يجعل نفسه على رأس هرم الغنائم، وبوسعه أن يقدر لنفسه ما يشاء، لكن ليس عمر في تحكمه قواعد عمل صارمة:

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرمل والملوك، ٣/٤/٣؛ لين الأثير، الكامل في التاريخ، ٣٤٥/٢.

<sup>(</sup>٢) البلاذري، فتوح البلدان، ص٤٨ه.

<sup>(</sup>٣) أبو يوسف، الخراج، ص٤٢–٤٣.

الزهد والعفة والأمانة والعدل. هكذا أمن على نفسه بين يدي ربه الذي سيسأله عن كل درهم من مال هذه الأمة ا

إذن فإن عمر في جعل العطاء على أساس المفاضلة على وفق الأسسس التي ذكرناها، فلما وجد أن المفاضلة قد حققت أغراضها في كثير من الجوانب، ووجد أن المتاخرين في الالتحاق بالإسلام لم يعد يكفيهم عطاؤهم قرر العدول عن المفاضلة إلى التسوية، فقال: «والله لتن بقيت إلى هذا العام المقبل لألحقن آخر الناس بأولهم ولأجعلنهم رجلاً واحداً»(١)، ففكره وهمه لا يستكين عند حالة ويستسلم لها، بل إنه دائم التفكر وتقليب الأمور على وجوه كثيرة ليرى أفضلها، متتبعاً كل المتغيرات ويتفاعل معها ليصل من خلالها إلى أفضل القرارات.

ومن الأمور التي عكست عمسق تفكير عمسر فلله، وأن له رؤية (استراتيجية) تجعله ثاقب البصر، وكأنه يُكشف له عن غطاء، وما ذاك إلا من فطنته وحسن إيمانه بربه وحسن طويته وصدقه في القيام بالأمر على أفضل ما ينفع أمته، تمثل ذلك في طريقة تعامله مع الأراضي المفتوحة، فقد أراد بعض الصحابة أن توزع عليهم هذه الأراضي بوصفها غنائم حرب، فقالوا: أقسسم بيننا فيأنا، كما تُقسم غنيمة العسكر! (٢) غير أن عمر فله لم يكن ليتسسرع في اتخاذ قرار في واحدة من أكثر المسائل خطورة وأهمية يمكن أن يسستمر أثرها

<sup>(</sup>١) لِمَنْ سَعْد، الطَّبْقَاتِ الكبري، ٣/٢١٧؛ لَبُو عبيدة، الأموال، ص٢٦٤.

<sup>(</sup>٢) لبن رجب العنبلي، الاستخراج لأحكام الفراج، ص٥٩ ؛ الداؤودي، الأمسوال، ص١١٥ ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٧٦.

لزمن طويل. فشاور كثيراً، شاور المهاجرين من المسلمين، ثم شاور الأنصار بوصفهم زراعاً وأصحاب أراضي، ثم شاور علياً في ، فتمخض كل ذلك عن رأي سديد يفيد بعدم قسمة الأرض بل تبقى بيد أصحابها على أن يجيى منهم الخراج ليكون في بيت مال المسلمين ينتفعون منه جميعاً، فلا تكون الأرض حكراً لفئة من دون عامة المسلمين (1).

وتقف وراء هذه السياسة حيثيات كثيرة، فإن توزيع الأرض سيحصر الفائدة بفئة محدودة من الناس وتحرم عامة المسلمين منها، ثم إن جباية خراج الأرض يوفر لبيت المال مورداً مهماً يديم عمل جهاز الدولة والقيام بمصالح المسلمين والدفاع عن الأمة إزاء أخطار خارجية كانت تتفاقم بقوة؛ كما أن توزيم الأرض على المقاتلين سيحيلهم إلى فلاحين ومزارعين، في وقت كان الأمر لا يحتمل التخلي عن بضعة مقاتلين لشدة الحاجة إلى ذلك، فكيف إذا انشغل عامتهم بالأرض!

وهكذا فإن عمر رها الم يعطل بعمله هذا كتاب الله عز وجل، فهو بوصفه إماماً للمسلمين وجد نفسه أمام معضلة حقيقية ووجد نفسه أمام عضلة حقيقية ووجد نفسه أمام عضارات عدة، فالآية (٤١) من سورة الأنفال (٢) تدعو إلى قسمة الغنائم، في حين أن الآيات (٧-١٠) من سورة الحشر (٣) تتيح له التصرف على وفق

<sup>(</sup>١) القرطبي، الجـــامع لأحكام القرآن، ٢٢/١٨ ؛ اليعقوبي، تاريخ اليعقــوبي، ١٥١/١ أبو يوسف، الخراج، ص٢٤.

 <sup>(</sup>٢) ﴿ وَأَعْلَمُوا الْمَسَا عَيْمَتُمْ مَن شَنَى عَفَانُ لَلّهِ خَمْسَتُهُ وَلِلرُّسُولِ وَلِذِى الْقُرْيَى وَالْيَتَــٰمَى وَالْمَسْتِينِ وَآئِن السّبِيلِ... (الاتفال: ١١).

 <sup>(</sup>٣) ﴿ مَا أَقَاءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ ... وَلا تَجْعَلْ فِي قَلُونِنَا غِلاً لَلْذِينَ ءَامَنُوا رَبِّنَا إِنْكَ رَءُوفَ رُحِيمٌ ﴾ (الحشر:٧-١٠).

ما فعل وقرر. وكل هذه الآيات محكمة وليست منسوخة، وللإمام أن يعمـــل بأي منها بحسب ما يمليه احتهاده ونظره في الأمر<sup>(١)</sup>.

ولم تنحصر مهمة عمر فله الاقتصادية في حباية الأموال، بل لا بد مسن تثمير المصالح وتوسيعها، فهو وكيل الأمة على مالها، وهو ما يرتب عليه القيام كما خير قيام، فأعمل حهده في تنمية هذه المصالح. من ذلك أنه أمر أبا موسك الأشعري فله أن يحفر لأهل البصرة نمراً طوله ثلاثة فراسخ (-١٨ كم) (٢)؛ وأمر عمرو بن العاص فله بحفر قناة تربط نمر النيل بالبحر الأحمر، غير أن المستروع اندثر بعد عدة عقود (٣). وشجع على توسيع رقعة الأراضي الزراعية بتستجيع الناس على إحياء الأراضي الموات، أو استصلاح المغمورة بالمياه، فكتب إلى عماله: «أنه من أحيا مواتاً فهو أحق بما» (١٠). وكان قراره المكمل لذلك أن من احتكر أرضاً ثلاث سنوات فلم يزرعها، فجاء غيره فعمرها، فهي له، وهو وحد عمر نفسه مضطراً لتطبيق مثل هذا القرار على بالل الحبيثي مسئلاً، وحد عمر نفسه مضطراً لتطبيق مثل هذا القرار على بالل الحبيثي مسئلاً، فاستعاد منه مساحات من الأرض، وترك له ما يقدر على زراعته فقط (١٠).

<sup>(</sup>١) الداؤودي، الأموال، ص١١٩.

<sup>(</sup>٢) البلاذري، فتوح البلدان، ص١٣٨.

<sup>(</sup>٣) ياقوت الحموي، معجم البلدان، ٢٠/٣.

<sup>(</sup>٤) ابن أبي شيبة، المصنف، ١١/٤٣٥.

<sup>(</sup>٥) يحيى بن أدم القرشي، الخراج، ص٩١٠.

<sup>(</sup>٦) قدامة بن جعفر، الخراج وصناعة الكتابة، ص٢١٤.

# رابعاً: عمر رابعاً: عمر المادة:

في عام (١٨ هـــ) أصاب الجفاف منطقة الحجاز، ودام ذلك تسعة أشهر، وسمي ذلك العام بعام الرمادة، لأن الريح كانت إذا هبت حملت معهــــا ترابـــــأ كالرماد، أو لأن الأرض صارت سوداء كالرماد (١٠). أجدبت البلاد، وهلكــت الماشية، وجاع الناس وهلكوا، حتى كانوا يستفون الرمة، وبحثوا عن اليرابيــــع والجرذان لأكلها(٢). إذن أصاب الناس الجهد والبلاء والجوع، وترك ذلك أثره على عمر ﷺ بيّناً حتى قال مولاه أسلم: «لو لم يرفع الله المحل عام الرمادة لظننا أن عمر يموت همّاً بأمر المسلمين»(٣)، فقد فرض عمر ﷺ على نفسه برنامجـــاً صارماً، فعايش الناس في أزمتهم حتى لا ينسى ولو للحظة حالهم ومعانا آهم، يل إن الصرامة التي فرضها على نفسه شمل بما أهل بيته أيضاً، فقد كان لابنـــه عبيد الله بميمة صغيرة، فذبحت وجعلت في التنور، فإذا رائحتها تــــداهم أنــــف عمر هم، فقال: ما أظن أحداً من أهلي يجترئ عليّ، فأمر مــولاه أســلم أن يستعلم الأمر، فلما علم أسلم الحقيقة، قال له عبيد الله: استربى سترك الله، قال أسلم: قد عرف حين أرسلني أن لن أكذب عليه، ثم ما كان من عمر عليه، إلا أن منعها عنه وجعلها للمسلمين(؛). ونبع ذلك من صدقه تجاه الأمة، إذ لابد

<sup>(</sup>١) لمين سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٣٢٣.

<sup>(</sup>۲) لين سعد، الطبقات الكبرى، ٢٢٣/٣.

<sup>(</sup>٣) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ١٢٧/٣.

<sup>(</sup>٤) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٢٦/٣.

لأهله من أن يكونوا في الجلّل والإيثار، وأن لا يكون هناك ما يميزهم من سائر الأمة في شيء من الامتيازات، فإذا وضعوا أنفسهم فوق الناس ومعاناتهم فإذ ذلك ليس من الخلق الكريم وليس من دين الله في شيء.

ثم اتخذ بعدها سلسلة من الإجراءات لمعالجة هذه الأزمة تمثلت بالآتي:

1- تشكيل خلية أزمة ضمت عدداً من الأشخاص الأكفاء، ووزع بينهم الأعمال، ثم كانوا يلتقون بعمر فلله عند كل مساء لإطلاعه على ما قاموا به (1). وهو ما عبر عن سعة أفق عمر فلله في التعاطي مع الأزمات الحادة، إذ لا يسع الفرد - مهما بلغ من الكفاءة - أن يتصدى بمفرده لهذه الأزمات، فلا بد مسن الاستعانة بالآخرين من أصحاب الكفاءة، ومن باب إشراك الأمة في قضاياها أيضاً.

٢- إطعام الناس مما هو متاح، فقد سارع عمر الله إلى جمع ما أمكن جمعه من السوق المحلية والأسواق القريبة لإطعام الناس، ولا سيما الأعراب منهم الذين نزلوا أطراف المدينة (٢).

٣- الكتابة إلى الأقاليم بإمداده بالطعام، فقد كتب إلى عمرو بن العاص والمنطقة عامله على مصر: «بسم الله الرحمن الرحيم، من عبد الله عمر أمير المؤمنين ...، سلام عليك، أما بعد، أفتراني هالكاً ومَن قبّلي، وتعيش أنت ومَن قبّلك، فيا غوثاه، ثلاثاً» فكتب إليه عمرو بن العاص في إنه سيغيثه بمدد من القوافل أولها في المدينة و آخرها في مصر (٦). وكتب بمثل ذلك إلى الأقاليم الأخرى.

<sup>(</sup>١) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣٢٨/٣.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تأريخ الرسل والملوك، ٢١١/٤-٢١١.

ر) حبري. ربي المسلم الأشراف، (٣٨٢/ ؛ أبن شبة، لخبار المدينة المنورة، ١٩٥/١.

٤- التآسي في العيش: ثم خطط عمر هله لإجراء آخر وهو أن يجعل مع كل أهل بيت من أهل المدينة مثلهم من الأعراب إلى أن يفرج الله عنه على أنصاف بطونهم «فإلهم لن يهلكوا على أنصاف بطونهم» (٢).

مراعاة ظروف الجفاف عند جباية الزكاة: فقد أخر عمر هلي جباية الزكاة في عام الرمادة، فلما كانت السنة التالية، ورفع الله الجدب عن النساس، أرسل السعاة للحباية، وأمرهم بأخذ نصيبين من الزكاة، فيقسمون نسصيباً ويأتوه بالآخر (٢)، ليكون ذلك احتياطياً عنده للحاجة.

٦- اتخاذ دار الدقيق: فقــد أنشأ داراً لتخزين الدقيق والسويق والتمــر والزبيب، وما يُحتاج إليه من طعام بمكن تخزينه إعانة للمنقطع وابن السبيل (٤).

٧- منع الاحتكار: فقد حاول بعض التجار استغلال هذا الظرف الطارئ من أجل التربح على حساب إخوالهم من المسلمين، فتصدى عمر ولله للذلك (٥)، وقال: «لا حُكْرةً فِي سُوقِنَا»، ومنع أصحاب الأموال من الاجتماع على بضاعة والمضاربة عليها دون سائر الناس، وقال: «لا يَعْمدُ رِجَالٌ بأيْديهِمْ فُضُولٌ مِنْ أَذْهَابِ إِلَى رِزْق مِنْ رِزْق الله نَزَلَ بِسَاحَتِنَا فَيَحْتَكُرُونَـهُ عَلَيْنَا، فَضُولٌ مِنْ أَذْهَابٍ إِلَى رِزْق مِنْ رِزْق الله نَزَلَ بِسَاحَتِنَا فَيَحْتَكُرُونَـهُ عَلَيْنَا، وَلَكِنْ آيُمَا حَالِبٌ حَلَبَ عَلَى عَمُودِ كَبِده فِي النَّنَاء وَالصَيْف، فَذَلِكَ ضَيفُ عُمَر، فَلْيَبِعْ كَيْفَ شَاءَ الله، وَلَيْمُسِكْ كَيْفَ شَاءَ اللَّهِ مُرْنَ، فَلْيَبِعْ كَيْفَ شَاءَ اللَّه، وَلَيْمُسِكْ كَيْفَ شَاءَ اللَّه، وهـ و إذ يمنع

<sup>(</sup>١) لجن معد، الطبقات الكبرى، ٣٢٨/٢.

<sup>(</sup>٢) البلانري، أنساب الأشراف، ١٠/٥٩٥.

<sup>(</sup>٢) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٣٣/٢.

<sup>(</sup>٤) لبن الجوزي، المنتظم، ٢٢٦/٤.

<sup>(°)</sup> اليعقوبي، تَاريخ اليعقوبي، ١/١٥١.

<sup>(</sup>٦) الإمام مالك، الموطأ، كتاب البيوع.

الاحتكار، لكنه شجع الجالب، الذي يجلب بضاعته من خارج الإقليم للبيـــع بحريته، تنشيطاً للتحارة الخارجية وما فيها من فوائد كبيرة.

٨- الخروج إلى صلة الاستسقاء: كما خرج عمر نصف ومعه صحابة رسول الله 義 إلى صلاة الاستسقاء وخرج معهم العباس ، فخطب وأوجز، ثم صلى، ثم جثى على ركبتيه وقال: «اللهم إياك نعبد، وإياك نستعين، اللهم أغفر لنا وارضمنا وارض عنا»(١) ثم انصرف، فما بلغوا منازلهم حتى خاضوا في الغدران.

وهكذا نجد عمر شخ يفكر بعمق، يخطط بأفق استراتيجي، يستـشعر الأمور في كل جزئياتــها، ولا يفوته العلاج الروحي، باللجوء إلى رب العزة، فهو المعبود لا سواه، المعطي بلا حدود، يوحّد ربه ويتوسل به إليــه، فكانــت الإغاثة والإجابة سريعة.

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٩٩/٤.

# الفصل الرابع المنهجية في الإدارة

# أولاً: رؤية عمر الله للحكم ومسائله:

لم ير عمر هذه في نفسه ما يضعه فوق المسلمين، بل هو واحد منهم لا أكثر من ذلك ولا أقل، وكل ما في الأمر أنه مبتلى بتولي أمر الأمة وإدارة شؤوها على وفق شريعة الله تعالى. وقال في أول خطبة له بعد توليه الخلافة مبيناً مثل هذه الأمور: «... ولن يغير الذي وليت من خلافتكم من خلقي شيئاً إن شاء الله، إنما العظمة لله عز وجل، وليس للعباد منها شيء، فلا يقولن أحد منكم: إن عمر تغير منذ ولي، أعقلُ الحق من نفسي وأتقدم، وأبين لكم أمري، فأيما رجل كانت له حاجة، أو ظلم مظلمة، أو عنب علينا في خُلق، فليؤذني أي فليخبرني - فإنما أنا رجل مسنكم، فعليكم بتقدوى الله في سركم وعلانيتكم، وحرماتكم وأعراضكم واعطوا الحق من أنفسكم» (١).

هذا الإحساس الدائم بالمساواة، الذي لم يغادر مخيلة عمر رها، المـــساواة بينه وبين الأمة، فيه جانبان: الأول أن عمر را الله حكام الأرض، في كل

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١٥/٤.

عصورها وأزمنتها، فما منهم واحد دام في الحكم كما دام عمر فله أو أكثر الا وانتابه ذلك الإحساس والشعور بأنه من طينة أخرى، غير طينة المحكومين، والذي لم يأت منهم بنظرية أسطورية تجعله في مصاف الآلهة، فإنه ادعي أن نسله من نسلها، ومن لم يقل ذلك منهم، فإن الشعوب راحت هي تقدسهم وتألهم، فالشعوب هي التي تصنع طغاتما، وهي التي تجعل منهم آلهة أو أنصاف آلهة، حتى تكاد تسجد لهم، والشرق على وجه الخصوص يحفل بالكثير من ذلك، قديمه وحديثه.

ويبدو أن هذا المترلق الخطير وعاه عمر فله منذ أول وهلة، ولا سيما أن المهابة التي كان عليها، ويستشعرها الناس عند أول مطالعتهم له، قيسئ الإحساس في النفس بتعظيمه، ولاسيما إذا تفاعلت هذه الحالة مع الشدة السي عُرف ها، ولو أنه تفاعل مع هذه الحالة، لغلا فيه الناس، ولانقادوا إلى فتنة تخرجهم من دينهم، لكنه أدرك خطورة ذلك، وأنه هو الذي نبه الأمة بأسرها، وساعده على ذلك يقظة الجيل الأول، الذي ضم كبار الصحابة، الذين كانت أعينهم متفتحة، ترصد أحوال الحاكم، تحاسبه على كل ما يبدر منه أو تلمسس فيه مخالفة من نوع ما.

أما الجانب الثاني في هذه المسألة – أعني تعزيز الإحساس بالمسساواة مسع أفراد الأمسة – فقد تناولته بعض الأقلام على أنه مزايا الخلافة في عقودها الأولى، وأن هذه المزية مستمدة من طبيعة العلاقة بين شيخ القبيلة وأفراد قبيلته عند العرب، تلك العلاقة التي قامت على المساواة والندية بين الطرفين، ومسع صحة القول بحذه الندية والمساواة، لكن لماذا هذا التحريد لنظام الحكسم في

الإسلام من أصوله الشرعية وإحالة مزاياه إلى عصر الجاهلية؛ فأي الأمرين أقوى حضوراً في ذهن عمر فلله وذاكرته؟ جاهلية مضى على هجره لها – يوم تسلم الخلافة – أكثر من ربع قرن، أم دين التصق به بقوة وعنفوان قل نظيره؟ ولا نقول عُدم نظيره، فبعض مزايا الجاهلية أقرها الإسلام، ثم أعاد صياغتها، وصياغة حيثياتها على أسس حديدة تعكس نظرة الإسلام إلى الحياة ومعانيها ومبانيها.

غير أن عمر في الذي أقر مبدأ المساواة بينه وبين الأمة وأبنائها، ما شأن علاقته بهم؟ وهل تعني هذه المساواة بحاراتهم في أسواقهم، وبحالستهم في منتدياتهم؟ هل هي أقوال عابرة؟ أم قوالب جامدة؟ أم أن لها أسساً ومعاير تحكمها؟ لا ريب في أن في الناس طبعاً ينسزع نحو استحصال المكاسب، وربما سلكوا إليها الشرعي واللاشرعي من الوسائل، وهذا أمر استشعره عمر في وربما عانى منه كثيراً، لذلك ينبغي له أن يكون (قوياً) في إحقاق الحسن، حتى لا يغلبه أحد، فيضيع الحق، وتنظالم الناس. لقد نجح عمر في في أن يكون (قوياً) فلا يطمع فيه ظالم أو صاحب حاه أو متنفذ لينسزع منه أن يكون (قوياً) فلا يطمع فيه ظالم أو صاحب حاه أو متنفذ لينسزع منه ما ليس له، فوصف حديديفة بن اليمان في بقسوله: «والله ما عرفت رجلاً لا تأخذه في الله لومة لائم إلا عمر» (١).

<sup>(</sup>١) الذهبي، تاريخ الإسلام.. عصر الخلافة الراشدة، ص٢٧١.

وحدها ظلم، وسيادة اللين وحده ظلم أيضاً، فليس كل الناس ينتفعون من قوة الحاكم وشدته، وليس كلهم ينتفعون من لينه ومرونته لوحدها، لذا فإن الحال الأنسب حتى يسود الحتى والعدل هو المزاوجة بين القوة واللين، فللصرامة ظروفها وللين ظروفه، ولا يمكن استبدال أحدهما بالآخر في غير ظروفه، وذلك ما أدركه عمر شخه حقاً، فقال عنه: «إن هذا الأمر لا يصلح إلا بالشدة الستى لاجبرية فيها، واللين الذي لا وهن فيه»(۱). وكان يدعو ربه أن يعينه على ذلك: «اللهم إني شديد فليني، وإني ضعيف فقوني»(۱)، فلما وحد في أحد عمر في فوجده مستلقياً، وصبيانه يلعبون على بطنه، فتعجب من ذلك، فقال عمر في أنت مع أهلك؟ قال: إذا دخلت سكت الناطق، فقال: اعتزل، فإنك لا ترفق بأهلك وولدك، فكيف ترفق بأمة عمد؟!(۱).

لقد وحد عمر شه أن من أعقد الأمور التي واجهها أن يخسار السولاة والعمال الذين يتولون معه إدارة شؤون الأمة. لقد كانت معايير عمر شه صعبة في معالجة هذا الأمر، فقد سئل مثلاً: ما يمنعك من استعمال أصحاب النبي تشخ في الأعمال؟ قال: هم أحل من أن أدنسهم في العمل (1). فكون المرء صحابياً لا يعنى بالضرورة كفاءته في العمل السياسي والإداري. والخيرية لا تعسي

<sup>(</sup>١) فبن سعد، الطبقات الكبرى، ٢٥٠/٣.

<sup>(</sup>٢) لبن الجوزي، صفة الصفوة، ١٢٤/١.

<sup>(</sup>٣) الزمخشري، ربيع الأبرار، ٢١٣/٤.

<sup>(</sup>٤) الطرطوشي، سراج الملوك، ص١٤٣.

الخيرية الدينية لوحدها، بل لا بد من أن تمتزج فيها المؤهسلات الدينية والدنيوية. فإذا لم يمتلك الصحابي المؤهلات الدنيوية للعمل - الكفاءة - أخفق في عمله، فيناله من الأذى ما هو أرفع منه، هكذا كانت فلسفة عمر على فيه هذه الناحية. فقد يستعمل الرجل ويدع خيراً منه من الناحية الدينية، ولكن فيه مزايا أخرى تؤهله: «إني لأستعمل الرجل وأدع خيراً منه، وذلك إني استعمله لأن يكون أنقص عيباً، وأوسع رأياً، وأشد حرراة، وأصبر على الجوع والعطش»(١)، فلقد كان صعباً عليه أن يستعمل الرجل وهو يجد ثم من هو خيراً منه وأكثر كفاءة(٢).

إن الولايات العامة تكتنف على مسؤوليات خطيرة، لذلك لابد لمن يتولاها من مؤهلات وكفاءات، هي من حيث ارتباط العمل بمن الأمنة، تتقدم في خطورها على خيرية المرء في الدين، مع ملاحظة أن هذا لا يعني إهمال خيرية الدين، بل إن الأمر يتطلب منسوباً معقولاً من القيم والأحكام المشرعية لا غنى عنها لكي يؤدي المرء عمله على الصورة المطلوبة، فإلى جانب القوق والكفاءة لا بد من التوافر على الأمانة والصدق في العمل.

وثمــة مشكلة واجهت عمر ﷺ، فقد وحــد أن أهل التقــوى والورع لا يتحمسون للعمل لا يتحمسون للعمل الحكومي، ووجد أن من هو أقل منهم ورعاً وتقوى أكثر حماسة لمثــل هـــذا

<sup>(</sup>١) القرطبي، بهجة المجالس، ١/٥٤٥.

<sup>(</sup>٢) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣٠٠/٣.

العمل مع توافرهم على الكفاءات اللازمة، لذلك قال: «اللهم أشكو إليك حلَّدَ الفاحر وعجز الثقة»(١).

إن التقى الورع إذا استبد به الخوف من الله، وحاوز فيه الحد المناسب، انتقل به الأمر من القوة إلى الضعف، ذلك لأن المرء إذا خاف الله عمل بموجب شرائعه وأحكامه، فيكون في ذلك قوة للأمة، غير أن بعضهم يستبد به هذا الخوف، فيتحول إلى السلبية، فيحجم عن العمل، ويمتنع عن الإقدام. وهذا هو ما كان يشتكى منه عمر في عند بحثه عن الكفاءة بين أهل التقوى والورع.

أمر آخر كان يبحث عنه عمر فله فيمن يوليه: «لا يقيم أمر الله إلا مَن: لا يصانع، ولا يضارع، ولا يتبع المطامع، يكف عن غرته، ولا يكتم في الحـــق على حدته»(<sup>٢)</sup>، وهي أمور تؤشر اجتماع القوة والكفاءة والأمانـــة والحـــرأة والصدق في دين الله.

وثم أمر آخر كان يتحراه عمر فله هو أن يكون أهل الولايات والعاملون فيها من أهل الحضر، فهؤلاء أصحاب الخبرة والتحربة، لهم اطلاع وانفتاح على التحارب والثقافات المحتلفة، لهم القدرة على التفاعل، فيهم المرونة والانفتاح، لا يعملون بالجفوة والخشونة، فقد وفد عليه عتبة بن غزوان وكان والياً على البصرة – فساله عمر فله: من استعملت على البصرة؟ قال: بحاشع ابن مسعود، فلهش وتعجب من صنيعه وقال: «تستعمل رحلاً من أهل السوبر على أهل المدر؟!»(٣).

<sup>(</sup>١) لبن تيمية، مجموع الفتارى، ١١٦/٢٨.

<sup>(</sup>٢) المتقى الهندي، كنز العمال، ٥٥٥٠.

<sup>(</sup>٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٣/٥٩٥؛ البلاذري، فتوح البلانن، ص٢١٠.

ولم يكن في منهج عمر الله استعمال الموالي - المسلمون من غير العرب - ولاة على المدن والأقاليم، إلا إذا توافرت فيهم عناصر تمنحهم القوة والأفضلية، فقد وفد عليه عامله على مكة، فسأله: «مَنِ اسْتَخْلَفْتَ عَلَى أَهْلِ الْوَادِي؟ قَالَ: اسْتَخْلَفْتُ عَلَى أَهْلِ الْوَادِي؟ قَالَ: اسْتَخْلَفْتُ عَلَيْهِمُ ابْنَ أَبْزَى، قَالَ: وَمَنْ ابْنُ أَبْزَى؟ قَالَ: رَجُلٌ مِنْ مَوَالِينَا، قَالَ عُمْرُ: فَاسْتَخْلَفْتَ عَلَيْهِمْ مَوْلَى؟ قَالَ: إِنَّهُ قَارِئٌ لِكَتَابِ الله تَعَالَى، عَالِمٌ عُمْرُ: فَاسْتَخْلَفْتَ عَلَيْهِمْ مَوْلًى؟ قَالَ: ﴿إِنَّ اللّهَ يَوْفَعُ بِهِلَا الْكَتَابِ الله تَعالَى، عَالِمٌ بِالْفَرَائِضِ، قَاضِ، قَالَ عُمْرُ: أَمَا إِنْ نَبِيْكُمْ عَلَى قَالَ: ﴿إِنَّ اللّهَ يَوْفَعُ بِهِلَا الْكَتَابِ الله مَا اللهَ مَع عمرو بن العاص عَلَى أَفُواهًا وَيَضَعُ بِهُ آخَرِينَ ﴾ (١)، وكان له موقف مشابه مع عمرو بن العاص عَلَى أيضاً (١). ويبدو أن عمر الله كان يخشى ردة فعل إزاء الموالي قد تنبع من نظرة متعصبة لم تنطفئ حذوقا تماماً عند البعض.

وكان عمر شه شديد المنع لتولية الرجل لاعتبارات غير موضوعية، فقال: «من استعمل رجلاً لمودة، أو لقرابة، لا يستعمله إلا لذلك، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين» (٢٠)؛ لأن هذا المسلك يعرض مصالح الأمة لموازات ومساومات غير شرعية، وذلك ما يهدد بانتهاك مصالح هذه الأمة، ومسن الطبيعي أن يدخل في هذا المعنى تولية أشخاص لاعتبارات حزبية أو طائفية أو مصلحية، يمعنى أن اختيار الأشخاص إذا لم يستند إلى الكفاءة والأمانة، إنما هو اختيار لا يستند إلى المقومات الشرعية، وهو ما يؤدي إلى خرق القاعدة

<sup>(</sup>١) الثعالبي، ثمار القلوب، ص١٩؛ البيهقي، شعب الإيمان، ٢/٥٥-٥٥٠.

<sup>(</sup>٢) المتقي الهندي، كنز العمال، ١١١/١٠.

<sup>(</sup>٣) ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٦٥.

الرصينة: الرجل المناسب في المكان المناسب، فالاعتبارات الفنية (التكنــوقراط) تبقى الأساس الفاعل لحفظ سلامة العمل في الجهاز الحكومي.

ومن المواصفات الأخرى التي كان يبحث عنها عمر الله عند توليت الأشخاص، أن يكون المرء قوي الشخصية بمتلك حضوراً مؤثراً، من غير أن يكون ذلك عن تصنع أو تكلف، بل يكون تلقائياً ولا يشوبه الاستعلاء، فهو «رجل إذا كان أميرهم، كان كأنه لم يكن أميرهم، وإذا لم يكن أميرهم، كان كأنه أميرهم» (أ)، فهي «الكارزما» المؤثرة المحسوبة القدر، فإذا تجاوزت قدرها انقلبت إلى فتنة، وذلك ما فعله خالد بن الوليد الله وحد أن الناس كادوا يفتنون به بما حققه من انتصارات، فأحب عمر أن يعلم الناس أن الله تعالى هو الصانع لذلك وليس خالداً(1).

كل هـذه المواصفات لم تمنع عمر في من دوام المتابعة والملاحقة، ولا سيما إن في الأمة من يحثه على ذلك ويطالب به، قال له رجل في طرقات المدينة: «ما أراك إلا تستعمل عمالك، وتعهد إليهم العهود، وتـرى أن ذلك أجزأك! كلا والله إنك المأخوذ عمم إن لم تتعهدهم» (٢)، وليس ذلك بغريب، فعمر في هو الذي كان يدرب أمته على محاسبته ومراقبته.

ومن ناحية أخرى، فإن أبرز ما يميز منهج عمر في في الإدارة مركزيت الواضحة، التي دفعته إلى ملاحقة كل حزئيات العمـــل في الدولـــة المتراميـــة الأطراف، وبما قد لا يخطر على البال من تفاصيل.

<sup>(</sup>١) القرطبي، بهجة المجالس، ٢٣٦/١؛ البيهقي، المحاسن والمساوئ، ٢٧٧٠.

<sup>(</sup>٢) ابن أبي حديد، شرح نهج البلاغة، ١٥٥/١.

<sup>(</sup>٣) ابن أبي حديد، شرح نهج البلاغة، ١٥٣/١.

لقد احتهد عمر في بأن يتولى كل شيء بنفسه ما وسعه ذلك، لقد كان يحمل سحلات العطاء (بنفسه) ويذهب بما حيث تقيم القبائل ليوزع عليها العطاء (بنفسه) (۱)، وكان يمر على الأسواق (بنفسه) مفتشاً ومطلعاً، آمراً وناهياً(۱)، وتولى عمر في (بنفسه) تصميم مدينة الكوفة بعدما احترقت بسبب بنائها الذي كان من القصب (۱)، هذا فضلاً عن صور سابقة مرت علينا مشل مداواته الإبل (بنفسه) وإطعامه للأعراب (بنفسه) في عام الرمادة، إلى غير ذلك من أمور قد لا يمكن حصرها باشرها عمر في (بنفسه).

ومما لاشك فيه أن هذه المركزية الشديدة شكلت في الوقت نفسه رقابة صارمة على عمل جهاز الدولة، فكأنك بهم يرون عمر فله بدرًته وكامسل هيبته، فكانوا يتحسبون لذلك تحسباً يدفعهم إلى التدقيق في أعمالهم خوفاً من أن يبلغه ألهم خالفوا أو قصروا، فينالهم منه ما لا يسسرهم، فكان في ذلك استقامة في عمل الدولة، فإذا كان للمركزية هذا الوجه الإيجابي، ترى ألم يكن لها وجه آخر؟

إن أبرز ما يمكن أن يؤخذ على مركزية عمر شخه هذه هو أن هذه العين الصارمة إذا ما غفلت أو غفت أو غابت، فكيف سيكون شأن الذين كانوا (يخشون) هذا الرقيب؟ قد تبدو الإجابة محرجة، ولكن الأمر الرئيس الذي يشكل مفتاح حل هذه المعضلة، أن عمر شخه كان يدرك خطر هذا الأمر لذلك

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١٠/٤.

<sup>(</sup>٢) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٦٦.

<sup>(</sup>٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٩٧/٤.

وجدناه في مناسبات عدة يدرب الأمة على حرأة المحاسبة لولاة أمورها، فإذا ما تمكنت الأمة من الإمساك بزمام أمرها، فإنما ستكون هي العين الرقيبة، وهذه العين لا تغفل ولا تغفو ولا تغيب، لأنها ليست عين رحل واحد، بل هي عين أمة بأسرها.

فضلاً عن أن عمر شه لم يكن مختاراً بل كان مضطراً، فالدولة في أول عهدها، والواجبات لا حصر لها، زد على ذلك التحديات الخارجية القادمة من أكثر من جبهة فرضت على عمر فله أن يعمد إلى بناء سلطة قوية متماسكة.

#### ثانياً: الشورى وآليات صنع القرار:

أولاً وقبل كل شيء لا بد من إثبات حقيقة أساسية مفادها أن سر نجاح عمر في وسر ما بلغه من نجاح وتفوق يعود إلى أحده (الجدي) و(الواسع) بقاعدة الشورى، وإقامتها على كل حزئية من الجزئيات التي واجهته في إدارته البلاد.

ورب سائل بسال: لماذا هذا اللحوء المستفيض إلى الشورى؟ اليس بين يدي عمر في كتاب الله وسُنّة رسوله، وفيهما الجواب الشافي عن كل ما يريد؟ فضلاً عن أن عمر في ليس ببعيد عن زمن النبي الله فليس ثمنة متغيرات كثيرة. يمكن بيان ذلك كله من خلال المعطيات الآتية:

أولها: إن الشورى فريضة واحبة، وقاعدة من قواعد العمل الإسلامي لا بد منها في كل شان لقول الله تعالى: ﴿ وَشَاوِرَهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ ﴾ [آل عمران: ١٥٩]، وأن السنبي ﷺ

على ما كان عليه من نزول الوحي لم يفتر عن المشاورة في الأمور كلها، وعليه فأحرى بخلفائه أن يقتدوا به في هذا الجانب وهم الذين لا يوحى لهم.

أما فيما يتعلق بالنص، فإن وجود النص لا يمنع من الشورى، فليست كل النصوص قطعية الثبوت أو قطعية الدلالة، وذلك ما يتطلب التحري والبحث والمشاورة، لذلك يمكن القول: إن عمر فله قد اختار ما يمكن القول عنه: إنه احتهاد جمعي مؤثراً إياه على الاجتهاد الفردي، سواء أكان ذلك في الأمور الشرعية أم في أمور الحياة الفنية، وصولاً إلى أفضل صيغ الفهم وأفضل القرارات والأحكام. وكانت لعمر فله وسائل عديدة في التشاور، فهو استشار الناس تارة، واستشار الأشخاص منفردين تارة ثالثة.

فكان إذا طرأ عليه طارئ رقى المنبر وجمع الناس من حوله ليطلعهم على ما طرأ من مستحدات، ثم بين لهم وجه المعضلة التي تواجهه، أو أنه بحاجة إلى إنضاج أفضل للقرارات، ثم يسمح لهم بعد ذلك بإبداء آرائهم، وربما تكلم رجل من عامة الناس، وربما كان المتكلم أحد وجوه الصحابة، رضي الله عنهم، وهو في ذلك كله يصغى ويسمع.

فلما خسر المسلمون معركة الجسر في العراق – وكانت قبل معركة القادسية – فلما بلغت عمر في الأخبار أمر المنادي أن ينادي: الصلاة جامعة، فاجتمع الناس إليه، فعرض عليهم الأمر، فسمع من الجميع، وكان الناس يقولون له: سر إلى العراق ونسير معك، إلا أن عمر في كان له رأي آخر، ولكنه كره أن يخالفهم، فأمرهم بالاستعداد إلا أن يأتي رأي أفضل من ذلك (١).

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرمل والملوك، ٣/٤٨٠؛ الممنعودي، مروج الذهب، ٢٠٩/٢.

وهكذا جمع الناس وشاورهم في الاستعداد لمعركة نهاوند (١)، فضلاً عن حالات أخرى عديدة حرت على هذا المنوال (٢)، وهذه الطريقة تشبه إلى حد ما آليات الاستفتاء العام أو استطلاع الآراء التي تجرى اليوم.

وكان عمر في إذا أشكل عليه أمر جمع بعض الوجوه والصحابة يستشيرهم، فربما خص مشيخة قريش بالمشورة (<sup>(٦)</sup>، وربما خص المهاجرين بذلك (<sup>(١)</sup>، وربما خص أهل بدر بالمشورة (<sup>(٥)</sup>، أو قد يخص الأنصار بالأمر، كما مر بنا بشأن الأراضي المفتوحة، وفي أحيان أخرى يخص القراء الذين كانوا أصحاب بحالسه ، كهولاً وشباباً (<sup>(١)</sup>.

وفي مرات أخرى كثيرة كان عمر الله يستشير الأشخاص، ممن عرفوا بالتجربة والخبرة ورجاحة العقل، وكان علي الله أبرز مستشاريه، حمى قال فيه: «أعوذ بالله من كل معضلة ليس لها أبو الحسن» (٧). كما كان ابن عباس، رضي الله عنهما، من مستشاريه البارزين أيضاً – على الرغم من حداثة سنه – حمى أنه لما مرض ولازم الفراش عاده وقال له: «أخرل بنا مرض ولازم الفراش عاده وقال له: «أخرال بنا مرض ولازم الفراش عاده وقال بالله بالمرفق ولازم الفراش عاده وقال بالمرفق ولازم الفراش عاده وقال بالمرفق ولازم الفراش ولازم الفراش عاده وقال بالمرفق ولازم الفراش ولازم الفراش عاده وقال بالمرفق ولازم الفراش ولازم الفراش ولازم الفراش ولازم الفراش عاده وقال بالمرفق ولازم الفراش ولالفراش ولازم الفراش ولازم ولازم ولازم الفراش ولازم ولازم الفراش ولازم الفرا

<sup>(</sup>١) الدينوري، الأخبار الطول، ص ١٣٤.

<sup>(</sup>٢) الواقدي، فتوح الشام، ١٦٧/١، ٢٢٠/١.

<sup>(</sup>٣) المسعودي، مروج الذهب، ٢٠٩/٢.

<sup>(</sup>٤) البلاذري، فتوح البلدان، ص٣٢٧؛ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤٧/٥.

<sup>(</sup>٥) الخطيب البغدادي، الجامع لأخلاق الراوي، ١١١/١.

<sup>(</sup>٦) البخاري، صحيح البخاري، ١٧٦/٨؛ المالقي، الشهب اللامعة، ص ١٤٦؛ ابن مفلح، الأداب الشرعية، ٢١٤/٢-٢١٥.

<sup>(</sup>٧) لبن قتيبة، غريب الحديث، ٢٤٩/٢.

فالله المستعان!!»(۱). وممن خصه بالمشورة زيد بن ثابت ﷺ(۲) كما استـــشار عمر ﷺ النساء ولا سيما عائشة، رضي الله عنها(۱)، لما لها من علـــم وفـــضل وملازمة للنبي ﷺ.

إن من أهم الأمور التي تعكسها فلسفة الشورى كولها تعبر عن احتسرام الأمة، واحترام أهل الشأن فيها، فالاستبداد بالرأي يعكس نزعة تسلطية تظهر التفرد التام بالسلطة وإهمال الأمة بكل مكوناتها، وهذه مسألة فاقدة للاعتبارات الأخلاقية، في حين تجسد الشورى سلوكاً أخلاقياً عالي المستوى، فلا احتكرا للسلطة، ولا ترفع على الأمة، ولا ازدراء لها، فالأمة أدرى عصالحها وحقوقها من خلال النخبة التي تمثلها من أهل الحل والعقد.

أما المسائل التي شملتها شورى عمر ﴿ فَلَهُ فَتَنْمَثُلُ بِالْجُوانِبِ الْآتِيةُ:

١ - قضايا الإدارة العامة لشؤون الدولة مثل تعيين السولاة وعرضه (١٠)؛
 والتصرف بالأموال العامة (٥٠)، إلى غير ذلك من الأمور.

٢ - قضايا السلم والحرب، مثــل الإحــراءات المطلوبــة إزاء المواقــف الصعبة (١)، واختيار القادة (٧)، وتوزيع الغنائم (٨).

<sup>(</sup>١) الكاندهلوى، حياة الصحابة، ١٩٥/٣.

<sup>(</sup>٢) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٥/٩٠.

<sup>(</sup>٣) المنقى الهندى، كنز العمال، ٢٣٠/٤.

<sup>(</sup>٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٦٤/٤.

<sup>(°)</sup> ابن سعّد، الطبقات الكبرى، ٢٢١/٣؛ الطبري، تأريخ الرسسل والملسوك، ٢١٦/٣. ٤٢٠٩/٤ ابن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٨٢.

<sup>(</sup>٦) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤٨٢/٣.

<sup>(</sup>۲) الذهبي، تاريخ الإسلام/ عصر الخلفاء الراشدين، ص ٢٢٥.

<sup>(^)</sup> الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢١/٤.

٣- الأحكام الشرعية، مثل الأمور المتعلقة بالحدود<sup>(١)</sup>، والتكبير على الجنائز<sup>(٢)</sup> والدية<sup>(٣)</sup>، إلى غير ذلك من الأمور.

ولأن الشورى أمر خطير يتعلق بمصير الأمة، لألها تتناول قضايا مسصيرية خطيرة، لذلك حرص عمر ظلية في شوراه أن يستند فيها على مسادئ تجعل الشورى فعالة ومثمرة وتسلك بالمسلمين المسلك الصحيح، فربما سعى بعضهم إلى استشارة من ليس أهلاً للشورى بحثاً عن الرأي، الذي يريده هو أصلاً فيبحث عمن يعززه في نفسه، وهذا ما لا يمكن تسميته شورى، أما عمسر، رضي الله عنه، فكان يبحث عمن يخاف الله تعالى أولاً فذلك أحرى أن يكون صادقاً ناصحاً في مشورته، فكان يقول: «شاور في أمرك من يخاف الله عز وجل»(1).

وكان عمر في لا يحصر الشورى في كبار السن، بل كان يبحث عن الرأي الصحيح عند الأحداث أيضاً، وكان يقول مشجعاً الشباب على إبداء الرأي: «لا يمنع أحدكم حداثة سنه أن يشير برأيه، فإن العلم ليس على حداثة السن وقدمه، ولكن الله تعالى يضعه حيث يشاء»(٥)، لذلك

<sup>(</sup>١) القرطبي، الجامع الأحكام القرآن، ٩/٢٨٨٩ الدارقطني، سنن الدار قطني، ص٥٤٠.

<sup>(</sup>٢) لبن أبي شيبة، المصنف، ٢٦٧/٧.

<sup>(</sup>٣) البخاري، صحيح البخاري، ٢٩٩/١٢.

<sup>(</sup>٤) المالقي، الشهب اللامعة، ص١٥٠.

<sup>(</sup>٥) المتقي الهندي، كنز العمال، ١١١/١٠ ؛ المالقي، الشهب اللامعة، ص٢٤١.

كان يكثر من استـــشارة الشبـــاب «يبتـــغي حدة عقـــولهم»(١)، أو لأنهـــم «أحدّ قلوباً»(٢) .

و لم يكن اختيار عمر في الله الله الله عدد أصحاب الرأي من حيث القلة والكثرة، بل يستند إلى قوة الدليل الذي يقدمه أصحاب كل رأي (٢٠).

# ثالثاً: منهجية عمر رض في التعامل مع الولاة والعمال:

وحدنا في فقرات سابقة كيف أن عمر فله كان يتحرى مواصفات ومقاييس معينة في بحثه عن العاملين في مؤسسات الدولة، فإذا ما ترفر على عدد من هؤلاء ووضعهم في المكان المناسب بوصفهم الرحال المناسبين، فإن ذلك لم يكن عنده لهاية المطاف، إذ لا بد من إجراءات تضمن سلامة عملهم. وسار ذلك في اتجاهين؛ الاتجاه الأول ما عمله مع عماله عند تعيينهم، والاتجاه الثاني ما يتعلق بالإشراف على هؤلاء وهم في عملهم. أما ما يتعلق بالإشراف على هؤلاء وهم في عملهم. أما ما يتعلق بالاتجاه الأول فقد كانت لعمر فله الإجراءات الآتية:

- وضع الشروط على العمال: إذ تواترت الروايات التي أفددت أن عمر فله كان إذا عين عاملاً وضع عليه الشروط (وأشهد عليه رهطاً من المهاجرين والأنصار) وكانت هذه الشروط تتضمن: ألا يركب مركباً فاخراً، ولا يتوسع في طعامه، ولا يلين في ملهسه، ولا يتخدذ باباً دون حاجات

<sup>(</sup>١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص١٤٤.

<sup>(</sup>٢) الراغب الأصبهاني، محاضرات الأدباء، ٣٢٣/٢.

 <sup>(</sup>٣) انظر مثلاً: الطبري، تأريخ الرسل والملوك، ٢١٦/٤؛ القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٩٩/٥.

الناس (١). وعلى البساطة الظاهرة في الأمر، إلا أنه على درجة عالية من الأهمية من حيث إن هذه الشروط رسخت لعلاقة فاعلة بين هؤلاء الولاة ورعيتهم في الأقاليم، فعمر في الخذ عماله بما أخذ به نفسه في حياته وعيشه وتعامله مسع رعيته، حتى يتحسس هؤلاء عظم الأمانة التي يتحملونها تجاه هذه الرعية.

ومما كان موضع ملاحظة عمر في أيضاً في شروطه على ولاته، أن لا يزاولوا أعمالاً خاصة في أثناء توليهم أعمالهم، فهم طوال مدة عملهم أجراء، والأجير لا يحل له مزاولة عمل في مدة أجرته (١)؛ كما كانت لعمر في أغراض أخرى من وراء هذا الشرط، منها أن يتفرغ الوالي كلياً لولايته، لا يشغله عنها شاغل، فإنه إن شغل في أمر آخر – ولا سيما إذا كانت فيه مكاسب مادية – لا بد من أن يكون ذلك على حساب جوانب من انشغاله بولايته. كما إن مزاولة عمل آخر – ولا سيما إذا كان في ولايته نفسها – فإن ذلك سيقود لا عالة إلى تحقيق مكاسب خاصة باسم الولاية العامة، وهو ما يمدعى اليوم برالتربح) من المنصب، فهو سيستغل منصبه ومكانته وعلاقته بما لا يجوز من الناحية الشرعية، فذلك استغلال للعام من أحل الخاص، وذلك أمر مرفوض أخلاقياً أيضاً. كما أن ذلك يتضمن أيضاً هضماً لحقوق الرعية إما خوفاً أو حياء أو ظلماً، من أحل ذلك كله لم يجز عمر في لعماله ممارسة عمل آخر أو حياء أو ظلماً، من أحل ذلك كله لم يجز عمر في لعماله ممارسة عمل آخر إلى جانب وجودهم في منصب الولاية.

<sup>(</sup>١) الطبري، تأريخ الرسل والملوك، ٢٠٧/٤.

<sup>(</sup>٢) محمد رواس قلعه جي، موسوعة فقه عمر، ص ١٩.

- توثيق الأموال والممتلكات: كما عمد عمر الله الله توثيق ما للهولاة والعمال من أموال عند تعيينهم (١). ولنا أن نتصور أن ذلك شمل أموالهم المنقولة وغير المنقولة، وهو ما يشبه عملية كشف الحساب، وفي ذلك تنبيه لهؤلاء على أن أية زيادة (غير مشروعة) في أموالهم سوف تجعلهم تحت طائلة الحساب على وفق قاعدة: «من أين لك هذا»، التي يبدو أن عمر الله أول من وضعها.

وصيته لعماله وولاته: فإذا ما تمت كل هذه الإجراءات، كان عمسر على هاشي هؤلاء الولاة والعمال مسافة من الطريق مودعاً وموصياً، يوصي برعيته، ومُعرفاً بطبيعة العمل، ومذكراً بأمانة الله تعالى الثقيلة، ومن وصاياه هدذه: «إِنِّي لَمْ أَسْتَعْملُكُمْ عَلَى أُمَّة مُحَمَّد ﷺ عَلَى أَشْعَارِهِمْ، وَلا عَلَى أَبِسَمَارِهِمْ، وَلا عَلَى أَبِسَمُوا بِهِمُ الصَّلاة، وتَقْضُوا بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ، وتَقْسمُوا اللهُ وَلا عَلَى أَشْعَارِهِمْ، ولا تَحْلَدُوا الْعَرَبَ فَتَذَلُوهَا، وَلا تَحْمُرُوهَا فَتَفْتُوهَا، وَلا تَعْفَلُوا عَنْهَا فَتَحْرِمُوهَا، حَسرَّدُوا الْعَرَبَ فَتَذَلُوهَا، وَلا تَحْمُرُوهَا فَتَفْتُوهَا، وَلا تَعْفَلُوا عَنْهَا فَتَحْرِمُوهَا، حَسرَّدُوا الْعَرَبَ فَتَذَلُوهَا، وَلا تَحْمُرُوهَا فَتَفْتُوهَا، وَلا تَعْفَلُوا عَنْهَا فَتَحْرِمُوهَا، حَسرَّدُوا الْقَرْانَ وَأَقَلُوا الرَّوايَة عَنْ مُحمَّد ﷺ وَأَنَا شَرِيكُكُمْ "".

فهذه دعوة لاحترام آدمية الإنسان وكرامته وحرمته في نفسه وفي حقوقه وفي عرضه وفي ماله. وتخصيصه العرب هنا لا ينطلق من عصبية بل لأن العرب كانوا مادة الإسلام الرئيسة في الذود عنه وحمل رسالته. أما تجمير المقاتلين، فهو تأكيد منه على ضرورة المراوحة بين المقاتلين مراعاة لحياتهم الاحتماعية بعدم إبقائهم في خطوط القتال لأوقات طويلة.

<sup>(</sup>١) لمين سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٢١/ ؛ البلاذري، فتوح البلدان، ص٢٥٧.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤/٤.٢.

- تبصيره الأمة بحقوقها: ثم كان يعمد بعد ذلك إلى تبصير الأمة بما لها ومما عليها. فوعي الأمة ضمانة مهمة لقوتها، وجهلها سبباً رئيساً في ضعفها، فمن يريد لأمته أن تكون قوية لابد من أن يحرص على توعيتها، وهذا ما كان يسعى عليه عمر شهر، فمن خطابه للأمة قوله: «إني لم استعمل عليكم عمالي ليضربوا أبشاركم، ويشتموا أعراضكم، ويأخذوا أموالكم، ولكن استعملتهم ليعلموكم كتاب ربكم وسنة نبيكم، فمن ظلمه عامله مظلمة، فلا إذن له علي ليرفعها إلى حتى أقصه منه؟ فقال: عمرو بن العاص: يا أمير المؤمنين! أرأيت إن أدب أمير رجلاً من رعيته، أتقصه منه؟ فقال: وما لي لا أقصه منه، وقد رأيت رسول الله منه عقص من نفسه» (۱).

فهنا نجد أن عمر الله قد وضع أمنه أمام حقوقها حتى لا تخضع للابتزاز أو الاستغفال من أحد العمال أو الولاة، كما أنه كشف عن سطوته بمؤلاء إن هم نالوا شيئاً من حقوق الأمة. لقد كانت هذه من عمر الله التفاتات مبكرة كشفت عن عمق بصيرته بما يعرف اليوم بحقوق الإنسان، فقد حاء كما الإسلام كمبادئ، ثم حاءت عبقرية عمر الله لتحيلها إلى سياقات عملية في بنية الدولة والأمة.

أما الجانب الآخر فتمثل بإجراءات عمر الله بحد تعيينهم، إلى الإجراءات الآتية:

<sup>(</sup>١) لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣٠١/٣ ؛ لبن تومية، مجموع الفتاوى، ١٧٢/٢٨.

- تطوير آليات عمل الولاة: إذ كان عمر هذا يرسم لهؤلاء آليات عمل بحملهم أكثر قدرة على تحقيق مصالح الأمة، فكان يحثهم على الحلم، من ذلك مثلاً: إنَّ «لَكُمْ مَعْشَرَ الْولاة حَقًا فِي الرَّعِيَّة، ولَهُمْ مِثْلُ ذَلِك، فَإِنَّهُ لَـسْ مِنْ عَلْم حَلْم إلى الله ولا أعم نفعًا مِنْ حِلْم إمام وَرِفْقه، وإنَّهُ لَيْسَ جَهْل أَبْغَضَ عِلْم أَحَبُ إِلَى الله ولا أعم نفعًا مِنْ حِلْم إِمَام وَرِفْقه، وإنَّهُ مَنْ يَظْلُب الْعَافِية فِيمَنْ هُو وَلَه بَنْ ظَهْرَائيه يُنْزِل الله عَلَيْه الْعَافِية مِنْ فَوْقه» (١٠). ومثال آخر يتعلق بسضرورة مراعاة وحوه القوم: «إنَّهُ لَمْ يَزَلْ لِلنَّاسِ وُجُوة يَرْفَعُونَ حَوَاتِح النَّاسِ، فَأَكْرِمُوا وُجُوة النَّاسِ، فَإِنه بِحَسْبِ الْمُسسَلِم السَعْعِيفِ أَنْ يُنْصَفَى فِي الْحُكْمِ وَالْقِسْمَة» (٢٠). فوجوه القوم – عند من لم يجد وسيلة مباشرة – هم أداة مهمة والقسمة» (٢٠). فوجوه القوم – عند من لم يجد وسيلة مباشرة – هم أداة مهمة والقوم عند من الحوانب، لذلك فإن إكرام هؤلاء الوجوه، هو في أحد جوانبه، من أجل هؤلاء الضعفاء.

- المتابعة المباشرة لبعض الولاة: فقد كان لعمر الله متابعاته المباشرة والخاصة لبعض الولاة، من ذلك كتابه إلى عمرو بن العاص الله مستفهما عما تجمع عنده من مال خاص، كيف كثر ومن أبن حاء؟ ومما حاء في الكتاب: «أما بعد، فإنه بلغني أنك فشت لك فاشية من خيل وإبل وغنم وبقر وعبيد، وعهدي بك قبل ذلك أن لا مال لك، فاكتب إليّ: من أبن أصل هذا الله، ولا تكتمه» (٢٠)؛ ويكشف هذا أن لعمر الله عيوناً بنها في الولايات

<sup>(</sup>١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٩٢.

<sup>(</sup>٢) وكيع، لخبار القضاة، ١/٢٨٥.

<sup>(</sup>٣) لمِن عبد ربه، العقد الفريد، ٢٦/١.

والأقاليم تكتب إليه بأخبار الناس والولاة والجند وما إلى ذلك، حسى يبدو وكأنه يشاهد بعينيه، وهذا حانب مهم في المتابعة والملاحظة للعمال والسولاة حتى لا يشتط بمم الأمر ويظنوا أنهم في مأمن فتزل أقدامهم.

- دوام النصيحة والوصية: فكان عمر هذه يلتم على عماله وولاته النصيحة والوصية مذكراً ومنبهاً، فقد كتب إليهم مثلاً: «إن للناس نفرة مسن سلطانهم، فأعوذ بالله أن تدركني وإياكم ضغائن محمولة، ودنيا مؤثرة، وأهواء متبعة، وأنه ستدعى القبائل، وذلك نخوة من الشيطان، فإن كان كذلك فالسيف السيف...»(1)؛ وكتب إلى عمرو بن العاص فيه: «كن لرعيتك ما تحب أن يكون لك أميرك»(1)؛ وكتب إلى أبي موسى فيه: «اعتبر منزلتك من الناس، وأعلم أن مالك عند الله مثل ما للناس عندك»(1)؛ ومثل هذه الرسائل كان كثيراً، وهي أشبه ببرنامج عمل يرسمه لولاته، محوره الرئيس حقوق الأمة وكيفية أدائها والحفاظ عليها.

- رسائل فقهية: كان عمر فله يتابع عماله ويكاتبهم في شؤون الفق كافة، مبيناً لهم ما يجب من أحكام في أمور كشيرة؛ لأن هــؤلاء ســيؤدون بدورهم إلى رعيتهم مثل هذه التوجيهات، تأشيراً للجانب الدعوي في وظيفة الدولة الإسلامية. فمما كتبه إلى عماله ما يتعلق بصلاة الصبح وما يُقرأ فيهــا

<sup>(</sup>١) ابن أبي شيبة، المصنف، ٢١/٥٩-٦٠.

<sup>(</sup>٢) الطرطوشي، سراج الملوك، ص١١٣؛ العاملي الأندلسي، رونق التحبير، ص١٥٨.

<sup>(</sup>٣) فبن عبد ربه، العقد الفريد، ٢٣٢/١.

على موجب سُنّة النبي ﷺ (۱)؛ وكذلك ما يُقرأ في سواها من صلوات. وكتب اليهم في مسائل النكاح بالذميات (۲)؛ ومسائل البيوع والأرزاق والمكاييل (۲)؛ وركاة الفضة (۱). وهذه نماذج لما كان يتابعه مع عمله ليحفظ مسن خلالهم وظيفة الدولة الدعوية، وليؤدي هؤلاء دورهم في هذا السياق أيضاً.

### رابعاً: عمر ﷺ بين رعيته وولاته:

لا بد لمعطيات الحياة اليومية من أن تنكشف عن عدد من المشكلات بين الرعية وولاتما، إذ لا يمكن افتراض ديمومة علاقة من الرضى والقبول بين الطرفين على طول الخط، فمهما كانت الأجواء مثالية فلا يمكن للحالات السلبية أن تنتفي، فقد حبل البشر على طباع شتى، وكل واحد منها يجد لنفسه مرتعاً حصباً، وأية حالة سلبية تطفو على سطح العلاقة بين الرعية والولاة إنما هي انعكاس لظلم أو تعد وقع من الولاة، فمن النادر أن تجتمع الرعية على ظلم واليها. لذا فإن عمر في يجد نفسه أمام حالة تستدعي التحري والمعالجة من دون إبطاء. لا بل إن هذه العلاقة بين الطرفين - الرعية والولاة - كانت شغله الشاغل على الدوام، فالرعية هناك بعيدة عنه وليست تحت إشرافه المباشر، والولاة من حانبهم هم من البشر، ليس هناك ما يعصمهم من الزلل إلا الله تعالى وحده، فما هي منهجية عمر في تعامله مع هذا الأمر؟

<sup>(</sup>١) الترمذي، سنن الترمذي (٣٠٦) قال الشيخ الألبائي: صحيح.

<sup>(</sup>٢) عبد الرزاق، المصنف، ٦/٨٧-٩٩.

<sup>(</sup>٣) لبن حزم، المحلى، ٩/٢٧٠.

<sup>(</sup>٤) ابن حزم، المحلى، ٢٥/٦.

تمثل الإجراء الأول لعمر في في هذا الجانب في عقد مؤتمر سنوي لعماله، فقد كان من سُنته أن يوافيه هؤلاء في موسم الحج للاجتماع بحسم ومدارسة أحوال الأمة وما تحتاجه من سياسات (١)، وليكون هذا المؤتمر شعاراً معروفاً عند جماهير الأمة، فمن كانت له عند واليه مظلمة وافي هو أيضاً في الموسم ليعرض مظلمته، من غير أن يعني ذلك أن أبواب عمر في كانت موصدة في أيام العام الأحرى، وهكذا كان يجمع بين الأطراف كلها للفصل في مظالمها(٢).

الأمر الثاني الذي كان يعمد إليه عمر في إذا جاءته شكاة تجاه عامل من عماله هو تحري الأمر ميدانياً وعن كثب، معتمداً أوثق رجاله وأكفاهم وأكثرهم جرأة على اقتحام المصاعب، فكان محمد بن مسلمة في رجل هذه المهمات، فهو «صاحب العمال الذي يقتص مَنْ شكي زمن عمر»(٣)، بل إنه كان لا يكتفي به في بعض الأحيان، بل يرسل رجالاً آخرين للتحري والسؤال على أوسع نطاق ممكن(١)، لتحقيق الاستقراء المناسب الذي يفضي إلى قرار عادل.

ثم إنه كان يعمد إلى الجمع بين عماله ومن اشتكاهم، فإن صح عليهم أمر أحدهم به (٥)، إذ يقضى المنطق العادل عدم الإصغاء إلى طرف من دون الطرف

<sup>(</sup>١) لبن شبة، تاريخ المدينة المنورة، ١٥/٢.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤/٥٥١، ١٢٥/٤.

<sup>(</sup>٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٢١/٤.

<sup>(</sup>٤) البلاذري، فتوح البلدان، ص ٣٤١ ؛ لبن الجوزي، المنتظم، ٢٢٩/٤.

<sup>(</sup>٥) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٠٤/٤.

الآخر، بما يتيح للمتهم الدفاع عن نفسه، ولتعجيل العقوبة عليه إذا ثبت ظلمه لصاحب الشكوى، فقد كان من سياسته تعجيل العقوبة لردع الآخرين عن الوقوع في ظلم الرعية، كما أن ذلك يعزز ثقة المواطن بالدولة تلك الثقة اللازمة والضرورية لبناء علاقات تواصل سليمة بين الطرفين. وفقدان ثقة المواطن بالدولة قد تحيله إلى آليات أخرى في استحصال حقه بمكن أن يستجم عنها فوضى وفساد الأحوال التي تجر عاقبة وخيمة على الجميع.

وقد تقدمت الإشارة إلى نماذج من الشكايات قدمها مواطنون إلى عمر هذه، فتعامل معها على وفق المنهج المتقدم ذكره. ومن المشكايات المي بلغته أيضاً أن أبا موسى الأشعري هذه كان يجلس في بيته للقضاء بين الناس ولا يجلس في المسجد، فأرسل عمر فشه من يتحرى الأمر، وأمر – إذا تبينت حقيقة الدعوة – أن يحرق عليه باب بيته، ثم يجلسه في المسجد للقضاء، ففعل الرسول ما أمر به (۱). وهكذا يبدو أيضاً أن عمر فشه كان حازماً وصارماً في عقوبته لعماله ليكون ذلك رادعاً قوياً يمنع وقوع المظالم.

وثمة مسألة تبرز في الإطار العام لتعامل عمر السشكاوى المقدمة الله، وهي أنه كان يعطي للرعية من الأهمية والمكانة أكثر مما يعطي لعمال وولاته، حتى بلغ الأمر حد الاقتصاص منهم أمام الرعية، لولا العف السني يتغلب أحياناً في اللحظات الأحيرة من المشهد، إذ يعفو المشتكي عمن ظلمه، فقال بعض الدارسين: «إنه كان يبالغ في حفظ حقوق الناس، ويعطيهم أكثر

<sup>(</sup>١) لمبن العطار، كتاب الوثائق والسجلات، ص ٤٩٢.

مما لهم على حساب الولاة»، ثم أضاف: «وأنا لا أستطيع أن أكستم رأيسي في هذه الحظة، وأنما خطة خطرة لأنما تضعف سلطان الولاة، وتجمع السلطة كلها في يد واحدة، ولم يظهر خطرها على عهد عمر، لأنه كان في قوته وعبقريت من فلتات الدهر، ولكن ظهر هذا الخطر لما ولي الخلافة من هسو أقسل قسوة وعبقرية من عمر، فتسلط الناس، وقوي أهل الشغب»(1).

لاشك في أن تعليقاً من هذا النوع شديد الأهمية والخطورة، فهذا التعليق على الرغم مما يبدو فيه من عقلانية، غير أن ما يجب تقريره أيضاً أن في سياسة عمر فله هذه ما يشكل حاجزاً وقائياً يمنع الولاة من الانزلاق إلى هاوية الظلم والعدوان، فلا يقعوا عندها تحت طائلة الاقتصاص الذي كان يصر عليه عمر فله. فالحلل إذن ليس في سياسة عمر فله، بل فيمن تحدثه نفسه في الانجرار نحو الظلم.

ومن ناحية أخرى فإنه ليس من المناسب أن يتراجع الحاكم عن سياسة يراها مناسبة لتحقيق العدل والمصلحة في الأمة، وهي كذلك، خوفاً من أن يأتي آخر بعده لا يستطيع النهوض بمثل هذه السياسة، فماذا يعني ذلك من الناحيسة العملية، يعني ذلك ببساطة الآتي: إن الناس قد عهدوا في عمر شخبه شخصاً قوياً له نفوذ وسطوة، فإن تراخى قليلاً طمع الناس فيه، من الولاة والعمال وغيرهم من سواد الرعية، فإذا حاء بعده من لم يكن بقوته، كان طمع الناس فيه أكبر، إذ سيقول هؤلاء: إذا كان القوي متراخياً، فكيف سيكون حال مسن لسيس

<sup>(</sup>١) على الطنطاوي وناجي الطنطاوي، لُخبار عمر، ص١٧٦.

بقوته؟! وعليه فإن المشكلة لا تكمن في القوي وسياساته، بل إنما تكمن في من لم يكن قوياً كعمر فراه:!

### خامساً: محاسبة عمر الله لولاته وعماله:

شهد عصر عمر رهم تحولات كبيرة أصابت بنية الدولة والأمة، فقد شهد عصره انسياح جيوش المسلمين في كل الاتجاهات، محققة انتصارات متعاقبة، أزالت من الوجود إمبراطورية الفرس الساسانيين، وقرَّمـــت إلى حـــد كـــبير إمبراطورية الروم البيزنطيين، فاتسعت رقعة الدولة كثيراً، وانثالت الأموال على المسلمين من كل حدب وصوب، حتى كان يصعب عليهم حسابما، وبقدر ما كان ذلك باباً من أبواب الخير والنعمة، لكنه كان في الوقت نفسه بابـــاً مـــن يده إلى هذا المال من غير وجه حق. ولكن كان بوسع عمر ﷺ أن يحاسب هؤلاء ليأخذ منهم حق الأمة، الذي زاغوا فيه. واقتضى ذلك من عمــر ﷺ أن كان علمه بمن نأى عنه كعلمه بمن بات معه على مهاد واحد؛ فكانــت هــذه العيون تأتيه بالأخبار أولاً باول(١)، قال الطبري عنه: «كان لا يخفى عليه شيء في عمله»(٢)، ويعني هذا أن عمر ظلته لم يركن إلى ثقته المبدئية بعماله على أهمية هذه الثقة، ولكن لا بد أيضاً من تحري ما يفرزه الواقع من معطيات عملية.

<sup>(</sup>١) الجاحظ، التاج، ص١٦٨.

 <sup>(</sup>۲) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤٦٧/٤؛ لبن الأثير، المكامل في التاريخ، ٢٦٨/٢.

كما كان عمر الله يدرس - من ناحية أخرى - ما يطرأ على حياة الولاة والعمال من تغيرات، فكان يقول: «لي على كل خائن أمينان: الماء والطين» (١)، فمن كثر بنيانه وزرعه من العمال، احتسب أن ذلك كان من الخيانة في المال، فلما مر ببيت عالم قال: «أبست الدراهم إلا أن تخسر أعناقها» (٢).

ثم إن الماء والطين وحدهما لا يكفيان في تحري الأمر، فكان لابد من البحث عما استتر وخفي، فكان يدخل بيوت عماله متنكراً بعد الاستئذان فينظر حواليه عما يجده من متغيرات في حياتهم، وهكذا دخل بيت خالد بن الوليد شيء فلم يجد ما يستحق محاسبته عليه (٢)؛ وربما رصد أحدهم في الطريق عائداً من ولايته، فيفاجئه هناك ليرى ما عنده قبل دخوله بيته (٤).

هنا عمد عمر الله على مصادرة العمال أو مشاطرةم مالهم إذا أحسس أن في هذا المال حقاً للأمة، وأمثلة ذلك كثيرة، منها مثلاً: مصادرته الحارث ابن كعب بن وهب بعد أن سأله عن إبل وعبيد باعهم بمائتي دينار؟ فقال الحارث: خرجت بنفقة معي فاتجرت بما، فقال عمر الله عن أما والله ما بعثناكم لتتحروا في أموال المسلمين! فصادره عليها(٥). وكان قد استعمل عتبة بسن أبي سفيان،

<sup>(</sup>١) لبن قتيبة، عيون الأخبار، ١١٦/١؛ أبو طالب المكي، قوت القلوب، ١٠٨٠.

<sup>(</sup>٢) لبن قتيبة، عيون الأخبار، ١١٦/١؛ لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١٤٤/١.

<sup>(</sup>٣) لبن شبة، تأريخ المدينة المنورة، ٢/٣٦-٣٢.

<sup>(</sup>٤) لمين عبد ربه، العقد الفريد، ٩/١.

<sup>(</sup>٥) ابن بكار، الأخبار الموفقيات، ص١٢٤-٦٢٥.

فكان لما عزله تلقاه في طريق عودته، فوجد معه ثلاثين ألفاً! فقال له: أبى لــك هذا؟! قال: والله ما هو لك ولا للمسلمين، ولكن مال خرجت بــه لــضيعة اشتريتها، فقال عمر: عاملنا وحدنا معه مالاً ما سبيله إلا بيت المال، فــصادره عليه أيضاً(۱).

وقد يبدو غريباً سلوك عمر في تعامله مع ولاته بهذه الطريقة، مسن حيث طريقة الملاحقة والمتابعة، ومن حيث المصادرة والمشاطرة، ولكن لابد من القول هنا: أولاً، إن عبء الأمانة ثقيل حداً، لا يجوز التهاون فيه ولو بمقدار ذرة، فإن الله تعالى يحاسب على مثل هذه الموازين. ومن ناحية أخرى فإن مسن لم يحاسب عماله وولاته على أعمالهم! إنما هو واحد من هؤلاء: فهو إما لا يأبه لذلك ولا يسوليه عنايته، وبالتالي فإنه لا يحسن تقدير العبء الذي يحمله وما سيسأله الله تعالى عنه، ومثل هذا قد أصابته الغفلة! وإما أن يكون قد استكان إلى الثقة وحدها، وغلب عليه حسن الظن، وهذا أيضاً من الغفلة! وإما أن يكون شريكاً في الإثم والخيانة، ومثل هذا لا يجرؤ على محاسبة عماله وولاته على ما قد اقترف مثلهم، فيكون قد وقع في الخيانة!

وعمر ﷺ مكن كمثل هؤلاء أبداً، فهـو وإن لم يكـن (خبـاً) إلا أن (الخب) لا يغلبه، ولا تنطـلي عليه حيلته، فهـو في الفطنة والنباهة والفراسة ما لا يسهل على أحد أن يغلبه، كما أنه كان زاهداً ورعاً بما أبعده كثيراً عـن

<sup>(</sup>١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٩٤.

الولوغ في أموال المسلمين؛ فإذا كان هــو كذلك فلــم لا يحاسب عماله؟ أما الشدة في ذلك فقد وحدها لازمة لتحقيق الردع المطلوب منها.

هذا ومن حانب آخر، فإن ما كان يشغل عمسر فله في ولات ليسست شؤون المال وحدها، بل إن المال هو أهون الأمور، فلطالما كانت الرعية شخله الشاغل، لذلك فإنه كان يتتبع عماله وولاته فيما يخص سيرتهم في رعيتهم، هل كانوا يحسنون السير فيهم؟ هل كانوا يرفقون بمم؟ وما إلى ذلك من أمسور، وكان يتحرى مثل هذه الأمور بالوسائل التي سبق ذكرها؛ إما عن طريق الوفود القادمة إليه من الأقاليم، أو عن طريق العيون الذين بثهم هناك، أو بالمتابعة الشخصية من خلال الزيارات والرحلات إلى هذه الأقاليم، أو من خسلال المتقدام الولاة والعمال إلى حاضرة الخلافة.

فقد استدعى أبا موسى الأشعري ظله ومعه عماله، فلما مثلوا أمامه، صار يتفحصهم بعينين ثاقبتين، مدققاً في أحوالهم، ثم راح يستحوهم عن تفاصيل عملهم (۱)؛ وكان يعمد إلى الوافدين عليه من الأنحاء يسللم عن ولاقمم وعمالهم، فإن قالوا خيراً، يسالهم: هل يعودون مرضاكم؟ فإن قالوا: نعم، سألهم: وهل يعودون عبيدكم؟ فإن قالوا: نعم، سألهم: كيف صنيعهم بالضعفاء؟ وهكذا يتحرى جزئيات العمل (۲).

<sup>(</sup>١) ابن أبي حديد، شرح نهج البلاغة، ١٥١/١-١٥٢.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تأريخ الرسل والملوك، ٢٢٦/٤.

ولما قَدِمَ عليه حَرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللهِ، سأله عن سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَاصٍ، فَقَالَ لَهُ:

«كَيْفَ تَرَكْتَ سَعْدًا فِي وِلاَيَتِهِ؟ فَقَالَ: تَرَكْتُهُ أَكْرَمَ النَّاسِ مَقْدَرَةً،

وَأَحْسَنَهُمْ مَعْذِرَةً، هُوَ لَهُمْ كَالْأُمُّ الْبَرُّةِ، يَحْمَعُ لَهُمْ كَمَا تُحْمَعُ السَدَّرَةُ النَّاسِ عِنْدَ الْبَأْسِ، وَأَحَسَبُ النملة -، مَعَ أَلَهُ مَيْمُونُ الأَثْرِ، مَرْزُوقُ الظَّهْرِ، أَشَدُّ النَّاسِ عِنْدَ الْبَأْسِ، وَأَحَسَبُ قُرْيْشِ إِلَى النَّاسِ.

قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ حَالِ النَّاسِ؟

قَالَ: هَمْ كَسِهَامِ الْجَعْبَةِ، مِنْهَا الْقَائِمُ السِرَّائِشُ - أي الجيد -، وَمِنْهَا الْعَضِلُ الطَّائِشُ - أي الرديء-، وَابْنُ أَبِي وَقَسَاصٍ ثَقَافُهَا يَغْمِسِزُ عَسَضِلَهَا، وَيُقيمُ مَيْلَهَا، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بالسَّرَائِر يَا عُمَرُ.

قَالَ: أُخْبِرْنِي عَنْ إِسْلامِهِمْ؟

قَالَ: يُقيمُونَ الصَّلاةَ لأَوْقَاتِهَا، وَيُؤْتُونَ الطَّاعَةَ لوُلاتِهَا» (١٠).

ومما لا ريب فيه، وهو ظاهر مشهور عن عمر الله وعصره، أن هذه المتابعة الصارمة والحازمة والدؤوبة قد آتت أكلها، من غير زعم أن ذلك كان مطلقاً، فالعدل كان فاشياً، والمساواة كانت أساساً للحكم في الرعية، وأن أداء الحقوق إلى أصحابها قد أخذ منواله الدائب، حتى أصبح عمر شه شعاراً للحق والعدل والمساواة والاهتمام بكرامة الإنسان وآدميته.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن عمر ﷺ كان يلجأ إلى عزل عماله وإقصائهم عن العمل إذا ما وحد فيهم الخلة التي توجب ذلك، ضماناً لـــسلامة

<sup>(</sup>١) لبن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٢٣٩/١.

العمل، وصيانة لحقوق الأمة، وفوق كل ذلك حفظاً لدين الله تعالى. وكانـــت الأسباب التي توجب العزل عند عمر فله هي:

- ضعف العامل: فقد عزل رحالاً لضعفهم في مواقع القيادة، كانوا مسن أهل الصلاح والورع، إلا أن قدرتهم على قيادة الناس والأخذ بزمامهم كانست شيئاً آخر، فعزل عمار بن ياسر في عن الكوفة لأن أهلها استضعفوه، وعلسى هذا المنوال عزل كل من أبي هريرة وشرحبيل بن حسنة، رضي الله عنهما(١).

- القوة الفائقة: وعلى الضد من ذلك، فإن القوة الفائقة في العامل قد تكون سبباً لعزله أيضاً، فقد عزل رجالاً أقوياء، لا شائبة تشويهم فيما يتعلسق بدينهم وأمانتهم، كما هو الحال مع خالد بن الوليد الله فقد صرح عمسر الله بقوله: «إني لم أعزل خالد عن سخطة، ولا عن خيانة، ولكن الناس فتنوا به فخفست أن يوكلوا إليه ويُبتلوا به، فأحببت أن يعلموا أن الله هو الصانع، وألا يكونوا بعرض فتنة (٢)، فإن (الكارزما) التي امتلكها خالد الله قد تتحول إلى أمر آخر لا تحمد عقباه، ولاسيما إن عمر الله كان يميل إلى الموازنة في الأمور من غير إفراط ولا تفريط. ومثال آخر قريب من ذلك، إذ عرل زياد بن أبيه عن عمله، فلما وحد زياد أن الأمر قد يدفع إلى سوء الظن به فضل على الناس فضل عقلك (٢).

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرمل والعلوك، ٤/٤٦–٦٥ ؛ الداؤودي، الأمول، ص١٩٦–١٩٧.

<sup>(</sup>٢) ابن أبي شيبة، المصنف، ١٨/٣١٩-٣٢٠.

<sup>(</sup>٣) ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٢٤/٧.

- عدم الالتسرام بالقسرارات المركزية: فذلك ما يسؤدي إلى ضعف وحدة السلطة وتماسكها، وربما هدد بالتمرد والعصيان، مهما كانت النيسات التي تقف وراء ذلك، فهذا العلاء بن الحضرمي، كان عاملاً على البحرين، فقرر عبور البحر إلى بلاد فارس، من غير مشاورة عمر في في الأمر، مع علمه المسبق أن عمر في كان لا يزال يرفض مثل هذه (المغامرة) فحسازف العسلاء بالأمر، وكانت المغسامرة خطيرة فعلاً لولا تدارك الأمر، فقرر عمر في عزله، تسم تبعه عما هو أمر من ذلك إذ ألحقه بسعد بن أبي وقاص، وكانت بينهما منافسة (۱).

- مخالفة الأحكام الشرعية: لم يبلغ المسلمون ما بلغوه من بحد عريض إلا بالتزامهم شريعة الله تعالى وأحكامه وسُنة نبيه على المذا فسإن مخالفة هذه الجوانب تنذر بانفراط العقد الذي سلكته لهم المشريعة، فإذا تم التغاضي عن ذلك اتسع مداه، وعظم خطره، فكان ذلك بالنسبة لعمر الله كافياً لاتخاذ إحراءات صارمة، فلما بعث إليه عتبة بن فرقد أربعين ألف

<sup>(</sup>١) أبو يوسف، الخراج، ص١١٧.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٧٩/٤ وما بعدها.

درهم عن عشور الخمر، التي كان يتاجر بها أهل الذمة أو تجار دار الحرب، أثار ذلك غضب عمر شهد، وقال له: والله لا أستعملك على شيء بعدها، فعزله(١).

- قلة الرحمة: فقد عزل من لم يجد في قلبه رحمة، إذ دخل عليه عامل من عماله، فإذا عمر فله يقبل أحد أولاده، فقال الرجل: أتقبل هذا يا أمير المؤمنين، فو الله ما قبلت ولداً قط؟! فقال عمر فله: فأنت والله بأولاد الناس أقل رحمة، فرد عهده و لم يُوله(٢)؛ لأن فلسفة الحكم في الإسلام تقوم على الرحموية والإدارة لا على (السلطوية). ولعل الرحمة من أبرز معالم فلسفة الإسلام في الحكم، فإذا غابت لم يعد الحكم مستوفياً لشروطه الإسلامية.

<sup>(</sup>١) لبن القيم، أحكام أهل الذمة، ص٥٨.

<sup>(</sup>٢) وكيع، كتاب الزهد، ١٤/٣.

# الفصل الخامس أخلاقيات الحرب

## أولاً: أخلاقيات تعامل عمر الله عنه المجاهدين في سبيل الله:

قد تبدو الحرب - لأول وهلة - صراعاً دامياً ممتداً على رقعة معينة مسن الأرض، لكنها في الحقيقة تكتنف على أمور عديدة أبعد من ذلك بكثير، تبدأ بكيفية التعامل مع أبناء الأمة من المقاتلين، ثم العقيدة العسكرية التي تستند إليها الأمة، ثم كيفية التعامل مع العدو في الميدان، وأخيراً كيفية التعامل مع نتائج الحرب. وكل هذه الجوانب كانت ماثلة في ذهن عمر شي وتفكيره ووجدانه، ولم تغب عنه للأهمية الفائقة لكل منها.

فقد كان هم المسلمين على عمر فلله ثقيلاً، وطأت ثقيلة، فحياةم وأرواحهم أمانة لا بد من أن يُحسن في أدائها، لذلك نجده لم يكن راغباً في التوسع في جبهات القتال بطريقة جامحة، بل أراد أن يكون ذلك متوازناً ومتسلسلاً وبما يتفق مع قدرات المسلمين البشرية المحدودة، حيى لا يتحول الجهاد إلى عملية انتحارية جماعية، فمما قاله ويدل على هذه المعاني: «لوددت أن بين السواد والجبل - يريد بلاد إيران - سداً، لا يخلصون إلينا ولا نخلص إليهم، حسبنا من الريف السواد، إني آثرت سلامة المسلمين على الأنفال»(1).

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٨/٤.

وكان يطلب من قادة الجند دوام مكاتبته بأخبارهم في كل يوم (١) ، يوافوه أولاً بأول بأخبارهم، كما أن ذلك يعينه على اتخاذ القررارات والإحراءات اللازمة (٢) ، وكان من دأبه إذا أبطأت عليه الأخبار أن يقنت (٣) ، يدعو لإخوانه المجاهدين دعاءً جهرياً سائلاً مولاه النصر والسلامة لهمم. وكمان يخرج إلى أطراف المدينة ينتظر الركبان عسى أن يأتوه بالأخبار؛ لا يأبه إلى كونه خليفة ملتزماً برمراسيم) تحفظ له (وقار) السلطة.

فقد خرج مرة كدأبه هذا، فإذا بالبشير قادم يحمل أخبار نصر المسلمين في القادسية، وكان عمر في واقف ينتظر، فلما رآه تعلق به يستنشده الأخبار، والبشير على ناقته وعمر في يهرول خلفه، لا يعسرف أن هذا هو (أمير المؤمنين) (1) ، وقد يبدو المشهد ساذجاً وفطرياً وبدائياً، كان بوسع عمر في أن يأمره بالوقوف ليكلمه بوصفه أميراً للمؤمنين، لكن عمر في المشحون بالعاطفة تجاه إخوانه من المجاهدين لم يكن ليتذكر أصول (البروتوكولات) و(المراسيم)، كان يبحث عن جملة أو كلمة تشفي عطشه المتطلع إلى أحوال إخوانه وهم يخوضون غمار حرب لا هوادة فيها.

ولقد كان حريصاً على أن يحفظ حياة كل مسلم، بأن تكون الانتصارات بأقل ما يمكن من تضحيات، فعن أنس أن عمر شه سأله: كيف تصنعون

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٩٥/٣.

<sup>(</sup>٢) لنظر مثلاً: الواقدي، فتوح الشام، ٢٥١/١.

<sup>(</sup>٣) ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ٢٣/٢٥.

<sup>(</sup>٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٥٨٣/٣.

إذا حاصرتم حصون العدو؟ قال: نحاصرهم ثم نبعث رحالاً يحفرون في أساس السور، فقال: أرأيت إن رُمي رحل بحجر فأصابه أيقتله؟ قال: نعم، فقال عمر على من المسلمين عمر على المدامن أحب أن تفتحوا حصناً فيه أربعون رحلاً بدم رجل من المسلمين يُقتل ضياعاً (١).

وحاء في هذا السياق أيضاً رفضه حمل المسلمين في البحر للقتال<sup>(۱)</sup>، وكان يقول: «أحمل أمة على لوح فأغرقهم، لا والله، لا أفعل (<sup>1)</sup>، فلما غزا عرفحة بن هرثمة الأسدي بالمسلمين في البحر، أنكر عليه عمر شخة وعنفه (<sup>1)</sup>. ومثل ذلك ما مر بنا في قصة العلاء بن الحضرمي، إذ لم تكن للمسلمين خيرة بعد في ركوب البحر والقتال فيه. ويكفيهم ما يحيطهم من جبهات قتال برية، والوقت كان لا يزال باكراً لفتح جبهة البحر الواسعة على المسلمين.

وكان لعمر الله قدرات عجيبة في اختيار قادة الحرب، فقادة الجند عنده أهم من كل الوظائف وأخطرها، لتعلقها بأرواح المسلمين ومصير دولتهم، لذلك كان يقول: «لأمير حيش من جيوش المسلمين أهم إلي من أمير مصر من الأمصار؛ لأن صاحب المصر يريد الأمر فيراجعني، وصاحب الجيش لا يستطيع أن يراجعني» (°). وهذه التفاتة عظيمة من عمر الله اذ ليس أمام القائد

<sup>(</sup>١) ابن جماعة، مستند الأجناد في آلات الجهاد، ص ٨٥-٨٥.

<sup>(</sup>٢) المتقى الهندى، كنز العمال، ١٠/٤.

<sup>(</sup>٣) البلاذري، أنساب الأشراف، ٣١٦/١.

<sup>(</sup>٤) لبن خلدون، المقدمة، ص٢٥٣.

<sup>(</sup>٥) البلاذري، أنساب الأشراف، ٢١٦/١٠.

العسكري متسع من الوقت للمداولة في كل الأحوال، إذ لا بد من قسرارات سريعة في بعض الأحيان، وذلك ما يتطلب في القائد مواصفات دقيقة ومحكمة حتى لا تتعرض مهمته إلى خطر.

لقد كان عمر ظينه دقيقاً في سبر أغوار الرحال ومعرفة معادفهم، فئمة فروق دقيقة يصعب تمييزها أحياناً، لكنها قد تقود إلى أفدح النتائج، فقد ميسز عمر ظينه بين الشجاعة والجرأة والإقدام من ناحية والاندفاع والولع والرغبة الجامحة في القتال من ناحية أخرى؛ فالشجاعة والإقدام تعكس نزوعاً إنسانياً يخلو من التهور، يتحسب ولكن لا يتردد، يريد النصر ولكنه يريد حفظ أرواح المقاتلين أيضاً. أما الآخر فإنه شجاع مقدام، ولكنه لا يتحسب ولا يهمه حجم التضحيات التي يقدرها من أجل النصر، فتكون أرواح الجند عنده رخيصة، فذلك ما كان يرفضه عمر في بشدة.

فمن الذين استبعد تقليدهم إمرة الجيوش سليط بن قيس الأنصاري، بعثه عمر فلي مع أبي عبيدة فليه، وقال له بشأنه: «قد بعثت معك رحلاً هو أفضل منك إسلاماً فاقبل منه مشورته» ثم قال لسليط نفسه: «لولا أنك رحل عجل في الحرب لوليتك هذا الجيش، والحرب لا يصلح لها إلا الرحل المكيث»(1). كما كتب إلى قادة الجند أن لا يستعملوا البراء بن مالك في مواقع القيادة لأنه «مهلكة من المهالك، يُقدم هم»(7)، فكان مقداماً في الحرب، تحكمه الرغبة الشديدة في تحقيق النصر بغض النظر عن الثمن.

<sup>(</sup>١) الدينوري، الأخبار الطوال، ص ١١٣.

<sup>(</sup>٢) لين أعثم، الفتوح، ١٦٤/١.

ومن ناحية أخرى، فإن عمر ظلله لم يوّل أحداً من أهـل الـردة قيـادة المسلمين، إلا بعد أن ضرب الإسلام جرانه، وظهر أمره في الآفاق، بل جعلهم (حشوة) في الجيش، حتى كبراءهم وزعماءهم، على الرغم مـن مكانتهم في أقوامهم (١)، خوفاً من أن يتمكن التردد والضعف مـن هـؤلاء في الـساعات الحرجة فينقلب الأمر وبالاً على المسلمين.

وحه آخر لفاعلية عمر في التعاطي مع المسائل الشرعية، فقد حرم الإسلام التولي يوم الزحف: ﴿ وَمَن يُولِهِمْ يَوْمَهِنْ دُبُرُهُ إِلّا مُتَكَوّفًا لِقِنَالِ أَوْ مُتَكَوّبًا إِلَىٰ التولي يوم الزحف: ﴿ وَمَن يُولِهِمْ يَوْمَ اللّهِ وَمَأْوَنهُ جَهَنّمُ وَبِقَسَ المّقِيمُ اللّهِ عَمْ اللّه الله الكبائر، وإذا كان هذا الأنفال: ١٦)، فكان التولي يوم الزحف كبيرة من الكبائر، وإذا كان هذا الحكم عاماً، فإن التفاصيل لها حيثياتها، لذا قال العلماء: إذا كان عدد المكفار أكثر من ضعف عدد المسلمين حاز الفرار منهم، وإن لم يكن كذلك الكفار أكثر من ضعف عدد المسلمين حاز الفرار منهم، وإن لم يكن كذلك لم يجز الفرار (٢٠)؛ وقد أراد عمر في أن يكون عملياً بشكل ملموس، لذا كان يقول للحيوش إذا بعثهم: «أنا فنتكم» (٢)، وكان يردد على مسامع المسلمين: «أنا فنة كل مسلم» (١).

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٥/٤.

<sup>(</sup>٢) لبن النحاس، مشارع الأشواق إلى مصارع العشاق، ص٣٧٣ ؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٣٨٢/٧.

<sup>(</sup>٣) المنقي الهندي، كنز العمال، ٥/٢٧٦.

<sup>(</sup>٤) المتقي الهندي، كنز العمال، ١٦٠/١.

ومن موقف عمر في هذا نستشف أن تفسير الآية المتقدمة يعين أن الهارب من القتال لأول بادرة خوف هو المستحق لما فيها من تمديد ووعيد، غير أن الذي يثبت في القتال ويعم حتى يتبين له أن ثمة خسارة تلوح في الأفق، وأن الاستمرار في القتال قد يقود إلى إبادة بقية المقاتلين، هنا يكون الانسحاب المنظم من القتال، إنما هو حفظ للمقاتلين من أن يبادوا من غير طائل، وبالتالي فإن تقليل الخسائر يُعد من هذا الوجه أحد أشكال الظفر، وعمر في بقوله هذا يوصل رسالة إلى المقاتلين مفادها أن يفهموا قول الله تعالى المتقدم على الوجه الصحيح، يكون بالشكل الذي ذكرناه، وصنيع عمر في هذا إنما حاء تأسياً بالنبي في إذ خاطب النبي المسلمين في بعض غزواتهم بقوله: «أنا فشة كل مسلم»(١).

### ثانياً: مبادئ القتال عند عمر الله:

كانت الوصايا للقادة عند توجههم للقتال من الأعراف الإسلامية المهمة، سار عليها النبي على ومن بعده بقية الخلفاء، ولم تكن هذه الوصايا كلمات منمقة وحسب، بل إلها مثلت في الحقيقة بياناً شافياً تضمن استراتيجيات العمل العسكري وأخلاقياته والأسس الواجب مراعاتها بما يوفر عقيدة عسكرية تشكل أرضية مهمة لعمل الجيش في الإسلام، وكان لعمر شهد نصيب وافر بين هذه الوصايا، شفهية ومكتوبة، وهي على العموم دارت حول محورين؛ مبادئ القتال الأخلاقية، ومبادئ القتال الفنية والمهنية.

<sup>(</sup>١) القرطبي، الجامع الحكام القرآن، ٣٨٣/٧.

وفي إطار المحور الأول حاءت وصايا كثيرة سنشير إلى نماذج منها، فثمـــة رسالة وجهها إلى سعد بن أبي وقاص ﷺ، وهي على درجة عالية من الأهمية، جاء فيها: «أما بعد، فإني آمرك ومَن معك من الأجناد بتقوى الله علمي كمل حال، فإن تقوى الله أفضل العدة على العدو، وأقوى المكيدة للحرب، وآمـــرك ومَن معك أن تكونوا أشد احتراساً من المعاصى منكم من عدوكم، فإن ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم، وإنما يُنصر المسلمون بمعصية عدوهم لله، ولو لا ذلك لم تكن لنا بمم قوة؛ لأن عددنا ليس كعددهم، ولا عدتنا كعدتمم، فإن استوينا في المعصية كان لهم الفضل علينا في القوة، وإلا تُنصر عليهم بفضلنا لن نغلبهـــم بقوتنا، واعلمــوا أن عليكم في مســيركم حفظة من الله يعلمون ما تفعلون، فاستحيوا منهـــم، ولا تعمـــلوا بمعاصى الله وأنتم في ســـبيل الله، ولا تقولوا إن عدونا شر منا فلن يُسلُّط علينا وإن أسأنا، فرب قوم قد سُلط عليهم شر منهم كما سُلط على بني إسرائيل لما عملوا بمساخط الله كفار المجوس، فحاسوا خلال الديار وكان وعداً مفعــولا، واسألوا الله العون على أنفــسكم كما تسألونه النصر على عدوكم، أسأل الله تعالى ذلك لنا ولكم...» (١).

هنا نبه عمر فلله بعبارات موجزة بليغة على أن ميسزان القوى التقليدية
- في العدد والعدة - ليس هو العنصر الحاسم في ساحات الحرب، فإن مسشيئة
الله تعالى هي التي ترجح بما الموازين، ولكن متى تقضي مشيئة الله في النسصر؟
فذلك يحتاج إلى معايير أساسية في مقدمتها طاعة الله تعالى وعدم الوقوع في

<sup>(</sup>١) لجن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٠٤.

شيء من معصيته، وتلك حقيقة أدركها العديد من سلف الأمة ونبهوا عليها في خطبهم أيضاً(١١).

كان عمر في ينبه على الدوام على مثل هذه الجوانب، فكان مما كتب به أيضاً: «... واعلم أن لكل عادة عتاداً، فعتاد الخير الصبر، فاصبر على ما أصابك أو أنابك يجتمع لك خشية الله، واعلم أن خشية الله تجتمع في أمرين: في طاعته واحتناب معصيته، وإنما أطاعه من أطاعه ببغض الدنيا وحب الآخرة، وعصاه من عصاه بحب الدنيا وبغض الآخرة».

وكتب إلى الجند أن يكثروا من قول: «لا حول ولا قوة إلا بالله العليم» (٢) تعلقاً باليقين الإلهي، فإن الله تعالى مرجع كل أمر، فلا يتم أمر إلا بإذنه وبحوله وقوته، وهذا من باب الأخذ بالأسباب القلبية التي هي الأصل. وكان بما أكده في رسائله إلى قادته: «... فسر على بركة الله، واتق الله ما استطعت، واحكم بالعدل، وصل الصلاة لوقتها، وأكثر ذكر الله» (١) وكتب أيضاً: «تفقهوا في الدين، فإنه لا يُعذر أحد باتباع باطل وهو يرى أنه حق، ولا بترك حق وهو يرى أنه باطل» (٥)، إذ يرى عمر شاب عمسق السطة الوثيقة بين الدين والجهاد - الحرب - فلا بد للجهاد من وسائله النبيلة السي

<sup>(</sup>١) لنظر مثلا: فمن أعثم، الفتوح، ١/٠١٠؛ فمن كثير، البدلية والنهاية، ٧/٦٤.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٤٨٣/٣-٤٨٤.

<sup>(</sup>٣) لبن كثير، البدلية والنهاية، ٣٦/٧.

<sup>(</sup>٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٩١/٣.

<sup>(</sup>٥) الكاندهاوي، حياة الصحابة، ٣٤٦/١.

تخلو من كل إثم ومعصية، ثم إن الحرب ليست ظرفاً استثنائياً يسهم بالتحلل من الالتزامات الدينية، فمثل هذا التحلل يؤشر بدء الانحدار نحو هاوية الهزيمة.

أما في محور مبادئ القتال الفنية والمهنية، فقد كان عمر عليه يوصى قادتـــه أو يكتب إليهم بتعليمات تحقق أفضل أداء للقتال، فكان مما كتبه إلى سعد عليه أيضاً: «... وترفق بالمسلمين في مسيرهم، ولا تحشمهم مسيراً يتعبهم، ولا تقصر بمم عن مترل يرفق بهم حتى يبلغوا عدوهم والسفر لم ينقص قـــوتمم، فإنهم سائرون إلى عدو مقيم حامي الأنفس والكراع. وأقم بمن معك في كــــل وأمتعتهم... وإذا وطئت أرض العدو فاذك العيون بينك وبينهم، ولا يخف عليك أمرهم، وليكن عندك من العرب أو من أهل الأرض مسن تطمئن إلى صدقه ونصحه، فإن الكذوب لا ينفعك خبره وإن صدقك في بعضه، والغـــاش عين عليك لا عين لك، وليكن منك عند دنوك منن أرض العندو أن تكشر الطلائع وتبث السرايا بينك وبينهم، وانتق للطلائع أهل الرأي والبـــأس مـــن أصحابك... واجعل أمر السرايا إلى أهل الجهاد والصبر على الجلاد، ولا تخص بما أحداً بموى... وتعرف الأرض كلها كمعرفة أهلها بما، فتــصنع بعــدوك كصنعه بك...» (١). وتتضمن هذه الرسالة بنوداً كثيرة تمشير إلى إدراك عمر الله الكثير من جوانب الحرب المادية والمعنوية والفنية.

<sup>(</sup>١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٠٤.

وتما كتبه إلى أبي موسى الأشعري ﴿ ... لا تكثر عليهم الحرب في كل وقت فيملوها إلا أن يطلبوا ذلك منك، وألن لهم جانبك، وحطهم بنفسك، واعلم أن المسلمين في جوار الله عز وجل، وأن المسلم أعظم الخلق على الله حرمة، فلا يطلبنك الله بمظلمة أحد منهم، واحذر عليهم، واحفظ قاصيهم، وانصف مظلومهم، وخذ من قويهم لضعيفهم، وأصلح ذات بينهم، وألسزمهم القرآن، وخوفهم – أي من الله تعالى – وامنعهم من ذكر الجاهلية وما كان فيها، فإنه يورث الضغينة ويدعو إلى الدخول والقطيعة»(١)، وهكذا نجد عمر فيه يوازن بين سلامة المقاتلين وحسن معاملتهم من جهة والحاجة إلى النصر من جهة أخرى؛ بل لابد للأمر الثاني من الأمر الأول، وإلا فإن الهزيمة بالمرصاد.

وثمة رسائل ووصايا أخرى كثيرة تشير إلى أن عمر في لم يغفل عن حانب من جوانب القتال التي تحقق التفوق المعنوي للمسلمين، الذي كان عند عمر في العنصر الحاسم لتحقيق أي تفوق في ميدان القتال. وكل ذلك يؤكد أن النصر مرتبط أيضاً بأخلاقية التعامل مع المقاتلين، إذ ليس هؤلاء كتلة بشرية وضعت في حساب الحسائر، فالنصر الحقيقي يتمثل في حفظ حياة المقاتلين عن طريق خفض منسوب الحسائر، ما أمكن إلى ذلك من سبيل.

ومن الأمور المهمة الأخرى التي انتبه عليها عمر رفي ما يتعلق بالجوانب الاحتماعية، ولا سيما الأسرية في حياة المقاتلين، فقد سمع امرأة تقول:

<sup>(</sup>١) لبن أعثم، الفتوح، ٢/٤.

تَطَاوَلَ هَذَا اللَّيْلُ وَاخْضَلَّ جَانِبُهُ وَأَرَّقَنِسِي إِذْ لا خَلِيسِلَ ٱلاعِبُسِهُ فَلُولا حَذَا السَّرِيرِ جَوَانِسِبُهُ

فعلم عمر على منها أن زوجها قد غاب طويلاً في جبهات القتال، وأدرك أن في الأمر ثمة مشكل، فبعد أن تحراه سعى إلى معالجته، وذلك بعدم إطالة مكث المقاتلين في جبهات القتال، فكان يراوح بينهم (1)، وذلك من أجل إدامة حسن التواصل بين أفراد الأسرة، وإلا فإن الأمر قد يقود إلى ما لا ينبغي الوقوع فيه أخلاقياً. كما بلغه أن رجلين التحقا بالقتال، وأن أباهما شيخ كبير لا معين له، فردهما عمر في وقال: لا تفارقاه حتى يموت (٢). وبلغه أن المقاتلين في العراق قد تغيرت أحوالهم، ولاسيما من الناحية الصحية، فاستفسر عن ذلك، وعرف أن السبب يكمن في البيئة التي أقاموا فيها، فأمر بإنزالهم في مكان يشبه بيئتهم، فوقع الاختيار على الكوفة (٢).

فكل حزئية بحاجــة إلى مراجعــة ومتابعــة وتفحص بــما يقــود إلى تحقيق موازنات دقيقة في حياة الأمــة والدولة وما ينبغي تحقيقه من أهــداف على صعد عديدة، وإلا فإن الفشل في حانب من هذه الجوانب قد ينذر بفشل مشروع الأمة برمته، وهذه أحد الأوحه التي تجسد حسامة الأمانة التي حملــها عمر شي عاتقه.

<sup>(</sup>١) عبد الرزاق، المصنف، ١٥١/٧؛ لبن سعد، الطبقات الكبرى، ٣٢١/٣.

<sup>(</sup>٢) لمِن أبي شيبة، المصنف، ١٣٦/١٨.

<sup>(</sup>٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١-٤٠/٤.

#### ثالثاً: أخلاقيات التعامل مع العدو في الميدان:

ولقد عبرت أخلاقيات المسلمين في التعامل مع عدوهم في الميدان على عمق الروح الإنسانية التي امتلكوها، بما يؤكد أن حروبهم وجهادهم لم تكن أهدافها التدمير والإبادة، بل من شأها الهداية وإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد. فكان أول ما ميز حروبهم ألها تبدأ بدعوة الخصم إلى الإسلام، فإن قبلوا هذه الدعوة فإن ذلك يعني أن يحل السلام بين الطرفين بدلاً من الحرب، لذلك كان عصم في يكتب إلى قادته بهذا السشأن، فكتب إلى معد في الإسلام ثلاثة أيام، سعد في الإسلام ثلاثة أيام، فمن استحاب لك قبل القتال، فهو رحل من المسلمين، له ما للمسلمين، وله ما للمسلمين، وله سهم في الإسلام...» (1)؛ وكتب إلى سلمة بن قيس الأشجعي: «سر باسم الله، قاتل في سبيل الله من كفر بالله، فإذا لقيتم عدوكم من المستركين فادعوهم إلى ثلاث خصال؛ ادعوهم إلى الإسلام، فإن أسلموا فاختاروا دارهم فعليهم في أموالهم الزكاة، وليس لهم في فيء المسلمين نصيب، وإن اختاروا أن يكونوا معكم — أي في القتال — فلهم مثل الذي لكم...» (7).

ففي هذه الرسائل نرى مضامين تؤكد الجوانب الأخلاقية والعملية - في آن واحد - في سياسة عمر ﷺ، وهي منبثقة من معطيات الشريعة الإسلامية، فليس القتال من أجل فيء أو غنيمة في حوهره، بل هو قتال في سبيل الله ومسن

<sup>(</sup>١) المنقى الهندي، كنز العمال، ٢٠٥/-٢٠٦.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨٦/٤–١٨٧.

أجل دعوته، فإذا أخذ هذا الأمر مداه، انقلبت المعادلة والمعايير، فيغدو الـــذين كانوا بالأمس عدواً إذا هم إخوة في الدين إذا قبلوا الدخول تحت قبة الإسلام، لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم من الحقوق والواجبات.

ومن أبرز الأمور التي حرمها الإسلام الغدر بالعدو والتمثيل بقــتلاهم، فقد كتب إلى قادته: «... ولا تعتدوا، إن الله لا يحب المعتدين... ولا تمثلـوا عند القــدرة، ولا تسـرفوا عند الظهــور... ولا تقتــلوا امرأة ولا هرما ولا وليداً...»(۱). ومن الأمور الملفتة للنظر هنا هو عدم الإسراف والإيغال في القتل في ميدان القتال، فإذا ما لاحت هزيمة العدو وتأكــدت فينبغــي رفــع السيف، ويدخل في ذلك عدم التمثيل بالقتلى بأي شــكل مــن الأشــكال، فللميت حرمة لا بد من مراعاتما، فهذا الميت لم يعــد له ضرر أو ما يتخــوف منه، وبالتالي ليس هناك ما يسوغ التمثيل به. ويدخل في هذا السياق أيضاً عدم متنا النساء والأطفال والشيوخ. كما أكد عمر هيء عدم قتل (الرحــال) مــن المدنيين الذي لا طول لهم في الحرب «... واتقوا الله في الفلاحين» و«...الذين لا ينصبون لكم الحرب»(۱) فإن هؤلاء لا يملكون سبباً، ولا أتوا مأتماً يدعو إلى قتلهم، فإن قُتلوا فإن ذلك يقع في باب (العدوان) الذي نهى عنه الإسلام كثيراً.

كما أن عمر الله نحى عن قتل من طلب الأمان أو مَنْ منحه المسلمون الأمان؛ وهدد عمر الله بشدة مَنْ يقترف مثل هذا الأمر، فقد كتب إلى قادته:

<sup>(</sup>١) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٦٤.

<sup>(</sup>٢) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ٣٤٩/٢.

### رابعاً: التعامل مع معطيات ما بعد الحرب:

تنتهي المعارك في الميدان، إلا أن متعلقاتها تستمر في التفاعل في أكثر مسن الجماه؛ الأسرى والغنائم ثم الجماعات التي تخضع لنفوذ الجماعات المتحاربة. كل ذلك بحاجة إلى التعامل معه وفي الإطار الأخلاقي الني حكم الحرب في الميدان. إذ أن البناء الأخلاقي لأي جماعة يكون في العادة نسسيج متحانس، يعكس الثوابت العامة للجماعة. وهكذا كان تعامل المسلمين مع متعلقات الحرب، وكما جسدها عمر عليه في سياساته.

<sup>(</sup>١) المنقى الهندي، كنز العمل، ٤٠٠٩؛ الإمام مالك، الموطأ، ٥٥٨/١.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ٢٩٢/٣.

فإن أبرز الإشارات التي جاءت من زمن عمر فلله بشأن الأسرى والسبي تمثلت بمراعاة الاعتبارات الإنسانية، وبما يعكس الرحمة التي جاء بها الإسلام، إذ أمر بعدم التفريق بين الأم وأطفالها(۱). أما موضوع الغنائم، فقد تقدم الحديث بشأن العفة والأمانة التي ميزت تعامل عمر فلله مع المال العام ومنها الغنائم والفيء، وما نود أن نشير إليه هنا هو انعكاس هذه السياسة على سلوك المقاتلين أنفسهم إزاء الغنائم التي احتشدت أمامهم أكواماً كألها التلال، مسن ذهب وفضة وجواهر وحرير وكل شيء ثمين.

فقد حرص عمر في على تنبيه المقاتلين من الغلو في الغنائم (١)، وكان يسأل المقاتلين إذا وفدوا عليه: هل ثبت لكم العدو؟ فإن قالوا: نعم، قال: قد غللتم إذن (١)، وحتى لا يقع شيء من ذلك كان يؤكد دائماً ضرورة العدل في قسمة الغنائم، فكتب إلى أبي عبيدة في : «فاقسم الغنيمة بين المسلمين، وفضل أهل السيف، واعط كل ذي حق حقه...» (١)، فأصبحت العفة من أبرز سمات المقاتلين المسلمين، فقد قال حابر بن عبد الله بشأن المقاتلين الذين خاضوا غمار المقاتلين المدينة «والله الذي لا إله إلا هُو، مَا أُطلعنا عَلَى أحد من أَهْلِ مَا المقادسية الله يُريدُ الدُنيا مَعَ الآخرة، وَلَقَد الله منا نَلائة وَعَمْرو بْن مَعْدي كرب، عَلَيْه مِن أَمَانِتهمْ وَرُهْدهِمْ: طُلُوحَة بْنَ خُويْلد، وعَمْرو بْن مَعْدي كرب،

<sup>(</sup>١) البلاذري، فتوح البلدان، ص١٦٣.

<sup>(</sup>٢) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٦٤.

<sup>(</sup>٣) لين النحاس، مشارع الأشواق إلى مصارع العشاق، ص٢٨٨.

<sup>(</sup>٤) الواقدي، فتوح الشام، ١/٢١٨.

وَقَيْسَ بْنَ الْمَكْشُوح» (١)، فكان المقاتلون بذلك على أعلى در حات الأمانة، ولم يكن فيهم أحد قد انحدر مستواه عن هذه القمة في الأمانة.

وبعد فتح مدينة توج من بلاد إيران تحدث أحد المقاتلين عن نفسه فقسال: كان علي قميص قد تمزق، فأخذت إبرة وسلكاً أخيط القميص هما، ثم إني نظرت إلى رجل من القتلى عليه قميص فترعته، فأتيت به الماء فغسلته، فلما جُمعت الغنائم، قال قائد الجند: أيها الناس! لا تغلوا، فإنه من غل جاء بما غل يوم القيامة، ردوا ولو المخيط، فلما سمعت ذلك نزعت القميص فألقيته في الأخماس<sup>(٢)</sup>، مع أن هذا القميص كان سيبقى على صاحبه المقتول ويدفن معه، غير أن هذا المقاتل لم يرد التدنس بشيء حتى وإن كان شبهة.

ومشهد آخر من مشاهد العفة، فقد حمل حندي مسلم على حنديين مسن الفرس فقتلهما وأخذ بغلين معهما يحملان أحمالاً، فلم يفكر حتى أن ينظر إلى ما فيهما، فجاء بهما إلى صاحب الغنائم، الذي قال للجندي: على رسلك حتى تنظر معنا ما فيهما، فإذا سفطان فيهما تاج كسرى مقسماً، وعلى الآخر سفطان فيهما ثياب كسرى وفيهما من الديباج والذهب الشيء الكثير (٣)، فلم يندم القاتل أن جاء بهذه الأحمال من غير أن تمتد يداه إلى شيء منها، لقد كانوا بحاهدون في سبيل الله.

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٩/٤-٢٠.

<sup>(</sup>٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٧٥/٤.

<sup>(</sup>٣) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٨/٤.

وهذه نماذج لأمثلة كثيرة تؤكد سلوك المسلمين هذا مع الغنائم، وكان سارية بن زُنيم – أحد قادة الجند – قد فتح الله على يديه فسسا ودار ابجرد، فأحب أن يهدي عمر فقه سفطاً فيه حواهر، بعد أن استوهبه من الجند، فوهبوه له ووافقوه رأيه، فبعث به برفقة رحل مع البشرى بالنصر، فلما بلغ عمر فقه وأخيره الخبر عن السفط، صاح عمر فقه: لا، ولا كرامة، حتى تقدم على أولئك الجند فتقسمه بينهم (۱).

فلما عفَّ عمر ﴿ عَفَّ الجند أيضاً، ولو رتع لرتعوا.

هــكذا تكون تربية الأمــم، وهــكذا يكــون إعــدادها لرســــالتها ونمضتها الحقيقية.

ومن المعطيات المهمة لمعارك المسلمين مع أعدائهم أن أصبحت تحست نفوذهم وسيادهم أنماً وشعوباً كثيرة من يهود ونصارى وبحوس وغير ذلك، فكيف نظر إليهم المسلمون؟ لقد عدّهم المسلمون أهل ذمة، يمعنى أهم في ذمسة الله ورسوله، لا يحل لأحد العدوان عليهم، ولا إيذاؤهم بشكل من الأشكال في دينهم وأموالهم وأعراضهم، إلا ما كان بحقه. وكان عمر هذه يرعى ذلك حسق رعايته، حتى إنه كان من آخر ما أوصى به قبل وفاته قوله: «وأوصى الخليفة من بعدي بذمة رسول الله نظر أن يوفي لهم بعهدهم» (٢).

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٧٨/٤–١٧٩.

<sup>(</sup>۲) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ۱۹۲/٤.

وأول الأمور التي كانت محط احترام المسلمين في تعاملهم مع أهل الذمة احترام دينهم، ولا سيما أن الإسلام قد نص على أنه هولاً إكراء في الدينية وحمايتها، (البقرة:٢٥٦)، لذا فإن الدولة الإسلامية ضامنة لحقوق هؤلاء الدينية وحمايتها، وهكذا كان عهد عمر في لنصارى بيت المقدس: «هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان: أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم، ولكنائسهم وصلبافم، وسقيمها وبريتها وسائر ملتها، أنه لا تُسكن كنائسهم صليبهم، ولا من حيزها، ولا مسن صليبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكرهون على دينهم، ولا يُضار أحد منهم...»(١). وهذا نص صريح التزم بحفظ الحقوق الدينية والمدنية لحؤلاء مسن دون أي تدخل فيها بأي شكل من الأشكال.

وعلى المستوى الفردي، فقد كان عمر فه حريصاً على دعوة أهل الذمة إلى الإسلام، لكنه لم يكرههم على ذلك، فقد كان له غلام يدعى آسق، دعاه إلى الإسلام، فلم يجب، فاعتقه وقال له: اذهب حيث شئت (<sup>17)</sup>.

وكتب إلى بعض قادته يبين له كيفية مسيره بجنده، ومما حساء في ذلك: «... ونح منازلهم - أي الجند - عن قوى أهل الصلح والذمة، فلا يدخلها من أصحابك إلا من تثق بدينه، ولا يُرزأ أحد من أهسلها شيئاً، فإن لهسم حرمسة وذمة ابتليتم بسها كما ابتلوا بالصبر عليها، فما صبيروا لكم فتولوهم خسيراً،

<sup>(</sup>١) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٠٩/٣.

<sup>(</sup>٢) لبن الجوزي، سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص٩٣.

ولا تستنصروا على أهل الحرب بظلم أهل الصلح»(١)، وهي رسالة أكثر من بليغة وصريحة أكدت حقوق أهل الذمة والسير فيهم بالعدل ونفي الظلم عنهم. فهم الآن رعية من رعايا الدولة ومواطنون فيها لهم من الحقوق والواجبات ما يجب احترامه والالتزام به. وهو ما يعكس الرؤية الحضارية العميقة لدين الإسلام التي سبقت كل الحضارات في صياغة حقوق الآخرين ورعايتها خير رعاية، انطلاقاً من اعتبارات أخلاقية وشرعية ترى في الإنسان - أياً كان حرمة لابد من رعايتها، و لم يقتصر ذلك على الجانب النظري فحسب، بسل صدقه الجانب العملي والميداني.

ولذلك فإن عمر ش (تبرأ إلى أهل الذمة من معرة الجيش)(٢)، فالجيش يضم أفراداً كثيرين، مستوياتهم وثقافاتهم وتدينهم أمور مختلفة، فقد يقع مسن بعضهم شيء من الأذى إزاء أهل الذمة، فإن عمر ش يعلن براءته من ذلك، أي أنه لم يأمر بمثل ذلك.

ومن ناحية أخرى قدم على عمر فله أحد القادة الجند، فأخبره أن ثمية مدينة بينهم وبين العدو تدعى عربسوس، يتعاون أهلها مع العدو ويزودون بالمعلومات عن المسلمين. فقال له عمر فله: إذا قدمت عليهم فخيرهم بين أن تعطيهم مكان كل شاة شاتين، ومكان كل بقرة بقرتين، ومكان كل شيء شيئين، فإذا رضوا بذلك فوف لهم وأجلهم عن مدينتهم، فإذا رفضوا ذلك

<sup>(</sup>١) لبن عبد ربه، العقد الفريد، ١/٤٠.

<sup>(</sup>Y) المتقي الهندي، كنز العمال، ٢١٠/٤.

فانبذ إليهم - أي حذرهم - واعطهم مهلة سنة، ثم خربها(١). ولا ريب في أن ذلك يعكس درجة عالية من التسامح والتفهم والكرم في طريقة التعامـــل - في ظروف الحرب - مع مَنْ كان عوناً للعدو.

وفي حانب آخر فإن العدل الذي كان أساس سياسة عمر الله له يغب عن أهل الذمة، فالأساس الأخالاقي للعدل لا يسعه أن يستثني أحداً منه؛ فقد اختصم يهودي ومسلم إلى عمر الله فأى عمر الله أن الحق لليهودي، فقضى له (۲).

<sup>(</sup>١) البلاذري، فتوح البلدان، ص١٨٥–١٨٦.

<sup>(</sup>٢) وكيع، لخبار القضاة، ١/٥٤.

## القهرس

الصفحا	الموضوع
٥	* تقديم: الأستاذ عمر عبيد حسنه
Y 1	* المقدمة:
79	* الفصل الأول: ولاية الأمر
۳.	– أولاً: همّ الأمة الشغل الشاغل لعمرﷺ:
	– ثانياً: توافر عمر ﷺ على الكفاءات اللازمة:
٣٥	- ثالثــــاً: زهـــد عمـــر الله:
٤٠	- رابعــــاً: عفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٦	رابعت. حقب ممسر هه وامانته:
٤٩	– خامساً: خوف عمر ﷺ من الله تعـــالى:
٥٣	– سادســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
٥٦	– سابعاً: حلم عمر ﷺ ورحمته بين الناس:
٥٩	* الفصل الثاني: حفظ الدين
٥٩	- أولاً: كان عمر ﷺ أشدهم في دين الله:
٦.	- ئانىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7 £	– ثالثاً: عناية عمر ﷺ بــالقرآن الكــريم:
77	– رابعــــاً: تعظـــيم الــــنبي ﷺ وسُــــنته:
79	- خامــــسأ: دولـــة دعويـــة:
٧١	– سادساً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:
٧٣	– ســـابعاً: العنايــــة بفـــروض الــــدين:
٧٥	– ثامنــــاُ: إقامــــة الحــــدود والتعــــازير:
, -	***************************************

الصفحة	الموضوع
٧٩	* الفصل الثالث: رعاية مصالح الأمة:
٧٩	- أولاً: منهج عمر ﷺ في حفظ مصالح الأمة:
۸۳	- ثانياً: العدل أسساس بنساء الأمسة:
٨٩	- ثالثاً: العناية بمصالح الأمة الاقتصادية:
94	– رابعاً: عمر ﷺ في مواجهة عام الرمادة:
97	* الفصل الرابع: المنهجية في الإدارة:
97	- اولاً: رؤية عمر ﷺ للحكم ومسائله:
1.7	- ثانياً: الشورى وآليات صنع القــرار:
111	– ثالثاً: منهجية عمر ﷺ في التعامل مع الولاة والعمال:
114	- رابعاً: عمر ﷺ بين رعيته وولاته:
171	– خامساً: محاسبة عمر ﷺ لولاته وعماله:
179	* الفصل الخامس: أخلاقيات الحرب:
179	- أولاً: أخلاقيات تعامل عمر ﷺ مع المجاهدين في سبيل الله:
188	- ثانیاً: مبادئ القتال عند عمر شه:
16.	- ثالثاً: أخلاقيات التعامل مع العدو في الميدان:
1 2 7	- رابعاً: التعامل مع معطيات ما بعد الحرب:
1 £ 9	* القهرس

## وكسلاء التوزيسع

عنوانه	رقم الهاتف	اسم الوكيل	البلد
ص.ب: ۸۱۵۰ - الدوحة	2277777	دار الثقافــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قطـــــر
فاكس:٤٤٤٣٦٨٠٠-يموار سوق الجبر	14371333	دار الثقافة «قسم توزيع الكتاب»	
ص.ب: ۲۸۷ – البحرين	75.124	مكتبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البحــــرين
فاكس: ۲۱۰۷٦٦	۲۱۰۷٦۸ (المنامة)		
	7.۱۲٤۲ (ملينة عيسى)		
ص.ب: ٤٣٠٩٩ حولي شارع المننى	7710.20	مكتبة دار المنار الإسلامية	الكويــــت
رمز بریدي: ۲۳۰٤٥			
فاكس: ٢٦٣٦٨٥٤			
ص.ب:۱۹۳۰ روي ۱۱۲	YXT07YY	مكتبـــة علـــوم القــــرآن	سلطنة عمان
فاكس: ۲۸۳۵۹۸			
ص.ب: ۳۳۷۱ – عمان ۱۱۱۸۱	٥٣٥٨٨٥٥	شركة وكالة التوزيع الأردنية	الأردن
فاكس: ٥٣٣٧٧٣٣			
ص.ب: ٥٤٤ - صنعاء	74.5412.KA	بحموعـــة الجيـــل الجديـــد	الـــــيمن
فاكس: ٢١٣١٦٣	14.44-40711		
ص.ب: ١١١٦٦ - الخرطوم	£7770Y	دار الريسان للثقافسة والنسشر	الـــسودان
فاكس: ٤٦٦٩٥١		والتوزيع	
ص.ب: ۱۲۱ غورية	4751044	دار السلام للطباعـــة والنـــشر	ا مــــــصر
١٢٠ ش الأزهر – القاهرة	77.574.	والتوزيـــــع والترجمـــــة	1
فاكس: ۲۷٤۱۷۵۰	٠٢٨٢٠		
نمج موناستير رقم ١٦ - الرباط	77777	مكتبة منار العرفان للنشر والتوزيع	المغــــرب
القطعة رقم ١٤٢ ب	. 41414.17787	دار الوعي للنـــشر والتوزيـــع	الجزائـــر
حي الثانوية – الروبة –الجزائر	.71702011.10		
Muslim welfare House,	(01) 272-5170/	دار الرعايــــة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إنكلتــــرا
233. Seven Sisters Road, London N4 2DA.	263-3071		
Fax: (071) 2812687 Registered Charity No:271680			

### ثمن النسخة

(۷۰۰) فلس	الأردن	
(٥) دراهم	الإمـــارات	
(۵۰۰) فلس	البحــــرين	
دينار واحـــد	تـــــونس	
(٥) ريالات	الـــــسعودية	
(٥٠) قرشاً	الـــــسودان	
(۵۰۰) بیسة	عمـــان	
(٥) ريالات	قطر	
(۵۰۰) فلس	الكويــــت	
(٦) جنيهات	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
(۱۰) دراهم	المغـــــرب	
(۱۲۰) دیناراً	الجزائـــــر	
(٤٠) ريالاً	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
* الأمريكتان وأوروبا وأســـتراليا		
وباقي دول آسيا وأفريقيــــا: دولار		
أو ما يعادله.	أمريكي ونصف،	

# إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

£ £ £ £ ¥ ¥ * • •	هاتف:
£ £ £ £ V • Y Y	فاكس:
الأمة – الدوحة	برقياً:

ص.ب: ٨٩٣ – الدوحة – قطر

موقعنا على الإنترنت: www. sheikhali-waqfiah.org.qa www.Islam.gov.qa E.Mail البريد الإلكترون:

M\_Dirasat@Islam.gov.qa

# إدارة البحوث والدراسات الإسلامية

جائزة الشيخ

# عُلِينَالِبُنِاللَّهُ

للعلوم الشرعية والفكر الإسلامي التقاية إسهامًا في تشجيع البحث العلمي والارتقاء الثقافي الفكري، والسعي إلى تكوين جيل من العلماء، تطرح موضوعها لعام ٢٠١١م

« فقه التغيير وبناء الأمة الوسط »

آخر موعد لاستلام البحوث حزيران (يونيو) ٢٠١٣م

#### • مدخل:

مفهوم الأمة؛ مفهوم التغيير؛ تعريف الأمة الوسط؛ الوظيفة الحضارية للأمة الوسط؛ أبعاد الشهود الحضاري (الشهادة على الناس وهدايتهم إلى الخير)..

#### • المحاور:

- عوامل تشكيل الأمم: لمحة تاريخية؛ متطلبات بناء أمة الرسالة؛ التغيير بين الأمة والدولة؛ العقيدة والسياسة في حقبة العولة.
- سنة التغيير: سنن المدافعة والصراع بين الخير والشر؛ التغيير بين ذهنية الاستحالة وذهنية السهولة؛ مشروعية التغيير؛ التغيير؛ التغيير إنتاج نخبة وإنجاز أمة.
- فقه تغيير المنكر: وسائل التغيير؛ آداب وضوابط التغيير؛ أبعاد منهجية التغيير؛ منهج النبوة في التغيير.
- إعادة البناء ومرتكزات النهوض: مقومات البناء (الإمكان الحضاري)؛ حركات التغيير والإصلاح وعبرتها؛ توفير شروط وظروف الميلاد الأول (لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلُح به أولها)؛ عقبات وتحديات على طريق التغيير؛ استراتيجية وشروط النهوض.
  - رؤية مستقبلية لمعاودة بناء الأمة الوسط.

قيمة الجائزة (١٧٥) ألف ريال قطري

### • شروط الجائزة:

- أن يكون البحث قد أعد خصيصًا للجائزة.
  - ٢- أن تتوفر في البحث شروط البحث العلمي.
    - ٣- أن يلتزم الباحث بالمحاور المعلنة جميعها.
- 2- يُقدم البحث باللغة العربية من ثلاث نسخ مطبوعة، ومخزنة على قرص
   (CD) مرفق بالبحث، إضافة إلى ملخص باللغة الإنجليزية، إن أمكن.
- ٥- لا يقل حجم البحث عن (٢٠٠) صفحة، ولا يزيد على (٢٠٠) حوالي: (٦٠.٠٠٠)
   كامة بخط ( Traditional Arabic ) بحجم (16).
  - ٦- تحجب الجائزة في حالة عدم ارتقاء البحوث للمستوى المطلوب.
    - ٧- يجوز اشتراك باحثين أو أكثر في كتابة بحوث الجائزة.
- ٨ تسحب قيمة الجائزة، إذا اكتشف أن البحث مخالف لبعض شروط الجائزة.
  - ٩- لا تُمنح الجائزة للفائز مرة أخرى إلا بعد مرور خمس سنوات.
    - ١٠- التزام الباحث الفائز باستدراك ملحوظات المحكمين.
- الباحث أن يرفق نبذة عن سيرته العلمية، ونسخة مصورة عن جواز سفره.
  - \* ترسل البحوث بالبريد المسجل على العنوان التالي: ص.ب: ٨٩٣ – الدوحة – قطر

لمزيد من الاستفسار:

هاتف: ٠ ، ٧٧ ؛ ٤ ؛ (٤ ٧ ٩ +) – فاكس: ٢ ٢ ، ٧ ؛ ؛ ؛

m\_dirasat@islam.gov.qa : البريد الإلكتروني: www.Islam.gov.qa

# حقوق الإنسَان مقاصد الشريعة

# الأنتاذ الركتور نورالرين بن مختار أنخاد في صدر عن إدارة البحوث والدراسات الإسلامية



- مصطلحات ومفاهيم...
- منشأ حقوق الإنسان؛ بين مقاصد الشريعة، وحقوق الإنسان...أزمة حقوق الإنسان...
- أهمية الأمن في بناء الحقوق؛ حق المواطنة؛ التمييز العنصري؛ دور مؤسسات المجتمع المدنى... العولمة وتنميط الإنسان؛ المعرفة

بين الارتقاء بأدوات الإنسان والارتقاء بخصائصه؛ بناء إنسان الواجب؛ ضمانات حقوق الإنسان ومؤيداتها...

- رؤية مستقبلية.

المكتاب هو: البَحَثْ الفَّ الْمُرْبِيَّ الْمُؤْفِقِيِّ الْمُؤْفِقِيِّ الْمُؤْفِقِيِّ الْمُؤْمِلِيِّ (الشِيخِ الْمِبَالِيِّ الْمُؤْفِقِيِّ الْمُؤْفِقِيِّ الْمُؤْفِقِيِّ الْمُؤْمِلِيِّ الْمُؤْمِلِيِّ الْمُؤْمِلِي لعسَام ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

